



JULY 2022

# **TURINGIA'S NEW KINGDOM SCHOOL**

**Proyecto Educativo  
Institucional**



Ruth Cecilia Correa Fajardo  
Directora

# La Clave del Éxito es la Felicidad...

Insistimos en dar por sentado lo importante... la salud, la familia, los amigos, el estudio, el trabajo...

Insistimos en estar distraídos de la vida, en caminar sin ser conscientes de cada paso que damos, en dejar pasar las oportunidades para agradecer y sonreír, en buscar "éxito" cuando el mismo viene implícito con la felicidad.

Y aunque la felicidad para todos y cada uno de nosotros tenga un significado diferente, comparte un denominador común., la compañía de cada ser vivo que hace del viaje de la vida, una experiencia extraordinaria.

Estudios llevados a cabo en los últimos años con relación a la felicidad han establecido

## la felicidad, un viaje!

que gran parte de la habilidad que tenemos para ser felices está fundamentada en los genes y las elecciones que hacemos, por lo tanto, el enseñar a nuestros hijos y/o estudiantes a tener prioridades claras en la vida, facilita cada una de sus decisiones, puesta en marcha de proyectos de vida y éxito en cada uno de ellos.

La felicidad es sinónimo de libertad, asertividad, empatía, equilibrio, pasión, aprendizaje, gratitud, amor incondicional, inteligencia emocional y de actitud frente al mayor ladrón de sueños...el miedo.

Como seres humanos necesitamos comprometernos con la vida, con cada ser vivo que hace parte del viaje, con aprender y desaprender, con el desarrollo de habilidades que nos permitan extraer de cada experiencia el mayor beneficio para poder transmitirles a

# Decisiones acertadas...

niños, niñas y adolescentes la importancia de hacer parte de la construcción de una sociedad más equitativa y libre.

Finalmente, teniendo en cuenta que la felicidad se encuentra asociada a un sinnúmero de beneficios en cuanto a salud se refiere (fortalecimiento de sistema cardiovascular e inmune, segregación de endorfinas -cadenas proteicas conocidas actualmente como "hormonas de bienestar"-, reducción de las cifras de presión arterial, dolor e inflamación, reparación de heridas y una mejor calidad en el patrón de sueño), porque no preocuparnos por dejar como herencia a nuestros hijos las herramientas para caminar libres de ataduras, conscientes de estar viviendo cada instante bajo plenitud absoluta y trabajando por ser el resultado de sus elecciones y no de las circunstancias de la vida?.

..."Todos somos arquitectos innatos de la realidad, de las oportunidades, de la felicidad y de la vida misma"... Sandra Fernández

## Nuestra Filosofía

Somos una Institución Educativa cuyo principal objetivo es la formación integral de cada uno de sus estudiantes, facilitándoles las herramientas necesarias para el adecuado desarrollo de su autonomía, independencia y visión crítica frente a su entorno y la vida. Trabajamos a diario por fomentar la excelencia, liderazgo y valores éticos que les permitan a nuestros alumnos ser partícipes de la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

# Introducción

El Proyecto Educativo Institucional es el instrumento de planificación estratégica participativa encargado de orientar la gestión integrada de los objetivos, procesos y modelo pedagógico de toda institución educativa. El mismo, según lo establece el artículo 16 del Decreto 1860 de Agosto 3 de 1994 del Ministerio de Educación, debe garantizar que todos los establecimientos educativos de carácter estatal, privado, comunitario, solidario, cooperativo o sin ánimo de lucro que pretendan prestar el servicio público de educación, favorezcan y/o promuevan la calidad, continuidad y universalidad de la educación.

Todo Proyecto Educativo Institucional, debe responder a las necesidades, demanda y cambios continuos tanto de los educandos, como de la comunidad local, regional y de la nación, además de cumplir con el requisito de ser concreto, viable y evaluable periódicamente.

Turingia´s New Kingdom School es la puesta en marcha de un Proyecto Educativo Institucional que involucra la formación de niños y niñas como líderes comprometidos con la transformación de la sociedad, el emprendimiento, la innovación y el crecimiento del país.

## Objetivos

- Ser feliz..!
- Correr el riesgo de vivir..!
- Tomar decisiones acertadas en relación con los sueños..!

El tener la posibilidad de darle continuidad a la formación iniciada en el Colegio Bilingüe Nuevo Reino de Turingia, le brinda la oportunidad a educandos y padres de familia que ahora hacen parte de Turingia´s New Kingdom School, de formar un equipo junto a docentes, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa que trabaje por el desarrollo y fortalecimiento de las diferentes inteligencias (lingüística, lógico-matemática, viso-espacial, quinestésica, rítmica, intrapersonal, interpersonal y naturalista), la creatividad, el pensamiento crítico, uso efectivo de la tecnología, gestión de la información y habilidades socioemocionales (como la comunicación asertiva, sociabilidad, resiliencia y empatía).

Adicionalmente, el desarrollo del International Exchange Programm de Turingia´s New Kingdom School facilita la posibilidad de complementar la educación y crecimiento personal de educandos y docentes a través de la experiencia, el aprendizaje de nuevos idiomas, intercambio cultural y desarrollo de habilidades indispensables para la vida tales como; autonomía, organización personal, ingenio y adaptabilidad.

Por último, teniendo en cuenta la cuarta revolución industrial que está teniendo lugar modificando la manera en que vive el ser humano, la forma en que trabaja y/o se relaciona; Turingia´s New Kingdom School trabaja a diario proporcionando todos los recursos tecnológicos necesarios, además de sistemas inteligentes interconectados los cuales apoyan la capacitación de educandos y docentes, además de actuar como ayuda y guía profesional y laboral a corto, mediano y largo plazo.

Turingia´s New Kingdom School es una institución bilingüe preocupada a diario por reinventarse y adaptarse a los cambios constantes tanto de sus educandos, capital humano y necesidades de la sociedad y el mundo en su totalidad.

# Gestión Directiva

*...Reinventarse es gozar de la posibilidad de crecer a diario, adaptándose al cambio, sobrepasando límites... Sandra Fernández*

EFICIENCIA

*Compromiso*

PASIÓN

Creatividad

HONESTIDAD

CAMBIO

Amar lo que se hace

LIDERAZGO

EFICACIA

MARCAR LA DIFERENCIA

Escucha

SOÑAR

*Respeto*

INNOVADOR

Responsabilidad

SINCERIDAD



**...Aquellos que están lo suficientemente locos para pensar que pueden cambiar el mundo, son aquellos que lo logran...**

**Steve Jobs**

# Horizonte Institucional

***El proceso de "Globalización" debe garantizar las mismas oportunidades de desarrollo y crecimiento para todos...Sandra Fernández***

A lo largo de los últimos años, la serie de transformaciones y/o cambios que han tenido lugar a nivel económico, tecnológico, político, social, empresarial y cultural han obligado a distintos países a mejorar la comunicación entre los mismos, generando en algunos casos interdependencia que ha favorecido la unión de sus mercados, sociedades y culturas. Este proceso dinámico ha abierto sus puertas a la Cuarta Revolución Industrial y con ella, a una revolución informática que esta dando paso a la liberalización y democratización de la cultura política, el ordenamiento jurídico y económico nacional, así como de las relaciones nacionales e internacionales.

La palabra "revolución" denota un cambio abrupto y radical. Cada una de las cuatro revoluciones que han surgido a lo largo de la historia han sido el resultado de la introducción de nuevas tecnologías y/o nuevas formas de percibir el mundo que han desencadenado cambios significativos tanto en los sistemas económicos, como en las estructuras sociales.

Actualmente, la Cuarta Revolución Industrial se encuentra dando lugar a la creación de un mundo en el cual la interacción de sistemas virtuales y físicos de manufactura cooperan de manera global y flexible, facilitando la personalización de productos y la creación de nuevos modelos operativos.

Así mismo, avances en diferentes disciplinas que

van desde el secuenciamiento de genes hasta la nanotecnología, energía renovable hasta la computación cuántica, entre otros, se encuentran haciendo parte de este proceso de transformación. Como resultado de la fusión de estas nuevas tecnologías y su interacción a través de dominios físicos, digitales y biológicos, la Cuarta Revolución Industrial ha pasado a gozar de un valor diferencial significativo con respecto a las tres revoluciones industriales previas.

En esta revolución, las tecnologías emergentes y la innovación están teniendo una difusión mucho más rápida y amplia que en la primera, segunda y tercera revolución industrial, donde en algunos países, los avances que tuvieron lugar aún no se han desplegado.

Ahora, teniendo en cuenta la serie de cambios que están surgiendo a nivel mundial y la manera en que están afectando cada uno de los sectores y disciplinas, estamentos gubernamentales y no gubernamentales están en la obligación de llevar a cabo modificaciones periódicas en sus diferentes políticas y la manera como cada una de ellas afecta a cada ser humano, la manera en que vive y se relaciona, el desarrollo de la economía y crecimiento global del país.

En ese orden de ideas, Turingia's New Kingdom School, como institución educativa y factor promotor fundamental del cambio que espera



# Vivimos bajo el mismo cielo...

*...Si tienes un ojo puesto en el destino que esperas alcanzar, sólo te queda otro para que te guíe en el viaje... Robin Sharma*



ver en la sociedad y el mundo, se encuentra trabajando a diario por fomentar conciencia y sentido de pertenencia frente a todos y cada uno de los ámbitos de la vida, de tal manera, que no solamente educandos, sino también la comunidad educativa en su totalidad, actúen como la mejor herramienta de apoyo para la vida, el emprendimiento y de hecho la transformación física, tecnológica y digital que está teniendo lugar a nivel mundial y que está afectando a todos y cada uno de los sectores (económico, político, social y cultural).

***...Precisamos abrazar el instante y presentir la eternidad, descartar el miedo y poner de pie al optimismo y prepararnos para los diferentes cambios que están teniendo lugar...***



# **Sin pausa pero sin prisa...**

*El horizonte está en los ojos, no en la realidad...*  
*Angel Gavinet*

Finalmente, en cuanto a las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) e innovación se refiere y el papel fundamental que se encuentran jugando dentro de esta Cuarta Revolución Industrial, Turingia´s New Kingdom School se encuentra haciendo uso de las mismas como parte de una formación que garantice el desarrollo y construcción de una sociedad más justa y ecuánime. La implementación de las TIC´s debe contribuir a formar lazos que garanticen la colaboración entre los seres humanos, el desarrollo de la creatividad y la distribución más justa de los diferentes recursos.

***...Ayudar a descubrir talentos y fortalecerlos, potenciar capacidades, conectar intereses con objetivos académicos y preparación para la vida.  
Eso es educar... TNKS***

# Reseña Histórica

...El Universo no solo tiene una historia, sino cualquier historia posible...

Stephen Hawking



Turingia's New Kingdom School fue creado en honor a Friedrich Nietzsche, un niño prodigio nacido el 15 de Octubre de 1844 en Röcken (actual Alemania), región de Turingia, perteneciente al Reino de Sajonia. Nietzsche fue el primogénito del pastor luterano Karl Ludwig y su esposa Franzisca Oehler. Como filósofo, escritor, músico y filólogo fue un influyente crítico de la racionalidad y de la modernidad. Su principal fuente de inspiración fue el pensamiento de Schopenhauer: "...Bajo el intelecto consciente se encuentra la voluntad consciente o inconsciente, una fuerza vital esforzada y persistente, una actividad espontánea"... Nietzsche puso de manifiesto que la causa principal de la

# Tejiendo plenitudes y buenos hábitos...

*En perfecta armonía con nuestras pasiones, miedos y vulnerabilidades... TNKS*

decadencia tanto del hombre como de la sociedad (de la "aburrida mediocridad" presente), radicaba en el desarrollo desmesurado de la razón a costa de la creatividad que sólo tiene lugar con la espontaneidad del instinto o de la voluntad.

Como institución educativa, Turingia´s New Kingdom School nace entonces con el objetivo de impartir una educación bilingüe que se fundamente en la formación integral de seres humanos, la cual equilibre la razón y la creatividad, para que en conjunto con las diferentes habilidades que se desarrollan en nuestros alumnos como la comunicación verbal, escucha, pensamiento crítico, organización, responsabilidad, perseverancia, fácil adaptación al cambio, respeto y trabajo en equipo, les permitan ejercer un papel fundamental en la sociedad donde sean partícipes del desarrollo y crecimiento de la misma.

La prioridad de Turingia´s New Kingdom School es y será siempre la prestación de un servicio de alta calidad, apoyado por un grupo de diversidad cultural, interdisciplinario y altamente calificado con un compromiso establecido tanto con la Institución Educativa, como con los estudiantes y la sociedad.



# Institución y contexto...

Turingia's New Kingdom School es una institución educativa de naturaleza privada la cual ofrece educación formal para niños, niñas y adolescentes. La misma se encuentra localizada en la Vereda Cerca de Piedra, Santa Rosa II de Chía. Fundada por su directora, la señora Ruth Cecilia Correa Fajardo, con la finalidad de dar continuidad a la educación iniciada en el Colegio Bilingüe Nuevo Reino de Turingia, la institución educativa brinda la oportunidad a sus educandos de ser formados bajo una educación bilingüe orientada hacia la excelencia, basada en el desarrollo de competencias tales como la innovación, emprendimiento, creatividad y actitud crítica y constructiva frente a su entorno y la sociedad. Así mismo, la creación de Turingia's New Kingdom School obedece al interés de su directora por contribuir al cambio y transformación de la nación, para que la misma sea competitiva y líder en todas y cada una de las áreas y disciplinas existentes y/o que se han de implementar.

## Óptimo para la creatividad

Caracterizada por la alta calidad académica que brinda, así como la formación en valores y liderazgo, Turingia's New Kingdom School cuenta con un equipo multidisciplinar que trabaja día a día por proporcionar una educación la cual contribuya a cerrar las brechas de carácter educativo, económico y social, así como por garantizar que sus alumnos sean resilientes y adaptables a cada uno de los cambios que se encuentra exigiendo el entorno actualmente.

...Vivir es aprender a caminar extrayendo el mejor aprendizaje de toda experiencia, incluso de las dificultades y adversidades... TNKS

# Contexto Socio-cultural

Turingia's New Kingdom School se encuentra localizado en Chía, un municipio colombiano del departamento de Cundinamarca, ubicado en la Provincia de la Sabana Centro, a 10 km al norte de Bogotá. "La Ciudad de la Luna" cuenta con 132.691 habitantes (tercer municipio más poblado de la Sabana Norte de Bogotá). Situado en la Cordillera Oriental de los Andes, a una altitud promedio de 2600 msnm, comprende un área total de aproximadamente 79 km<sup>2</sup>.

Delimitado por un sistema montañoso compuesto por los cerros de La Valvanera al occidente y El Peñón al oriente, Chía se encuentra dividida administrativamente en nueve veredas (Fagua, Tiquiza, Fonquetá, Bojacá, La Balsa, Samaria, Yerbabuena, Fusca y Cerca de Piedra). De todas ellas vale la pena rescatar, las Veredas Cerca de Piedra y Fonquetá, ya que entre su delimitación se encuentra localizado el resguardo indígena muisca con el cual la institución educativa se encuentra desarrollando un proyecto.

Históricamente, Chía ha sido reconocida por su actividad económica la cual comprende la agricultura, floricultura y ganadería lechera. Con respecto a la oferta gastronómica y el turismo asociado a la misma, cuenta con una amplia oferta la cual resalta además de los sabores de la cocina cundiboyacense, lugares que permiten gozar de entretenimiento en familia.

## ...Ciudad de la Luna...

- Debe su nombre a la etimología de su nombre que proviene de la diosa muisca de la Luna
- Población: Mayores grupos poblacionales entre 25-35 años y 50-60 años de edad
- El 73% de los niños entre 6-10 años de edad no se encuentra estudiando
- El 47% de los hogares se componen de 3-4 miembros

# Símbolos Institucionales

***...Transformamos el amor y la utopía en pensamientos, palabras y actitudes que se conviertan en símbolos en la eternidad... TNKS***

## HIMNO

### CORO

**Cantemos con alegría, entusiasmo y orgullosos  
a nuestro colegio hermoso Turingia´s New Kingdom School,  
aprendiendo los valores amor, justicia y paz,  
juventud sigue adelante, juventud sigue adelante y a Dios encontrarás.**

Turingia´s New Kingdom School en mi corazón están  
los recuerdos mas preciados de mi infancia angelical,  
adelante con tus sueños, canta al mundo tu verdad,  
que la vida enfrentaremos, con el corazón abierto, muy seguros de triunfar,  
que la vida enfrentaremos, con el corazón abierto, muy seguros de triunfar.

Canta niño Turingiano, nunca dejes de reír,  
investigando la ciencia, no se puede desistir,  
persevera con tus metas, se feliz sin olvidar,  
que si encuentras el camino de la fé y de la esperanza a la cima llegarás.

Son los padres las raíces de este árbol cultural,  
cuyos frutos y semillas con amor sabes cuidar,  
cuando el tiempo haya pasado, lindos frutos obtendrás,  
llenos de ricas semillas, que llenaran la tierra de amor, justicia y paz. (BIS).

Turingia´s New Kingdom School en mi corazón están  
los recuerdos mas preciados de mi infancia angelical,  
adelante con tus sueños, canta al mundo tu verdad,  
que la vida enfrentaremos, con el corazón abierto, muy seguros de triunfar  
que la vida enfrentaremos, con el corazón abierto, muy seguros de triunfar.

# Un hilo rojo une nuestras almas...

*Viajamos por el mundo con el corazón y la mente abiertos por completo, dispuestos a escuchar, sanar y sembrar... Sandra Fernández*

## ESCUDO

TURINGIA'S NEW KINGDOM  
SCHOOL



El escudo de Turingia's New Kingdom School es el emblema que representa el propósito de la creación de la institución educativa y el trabajo diario de un equipo interdisciplinar.

**...Los símbolos son signos sensibles, impresiones últimas, indivisibles y sobre todo involuntarias, que poseen una significación determinada. Un símbolo es un rasgo de la realidad que para un hombre con sus sentidos alerta, designa inmediata y evidentemente algo que no puede comunicarse por medio del intelecto...**

**Oswald Spengler**

# Identidad, creencias, sociedad y cultura

*Nuestro compromiso, enseñar a volar... Turingia´s  
New Kingdom School*

En el centro del mismo, rodeado por un círculo se encuentra el niño o niña que motivó el proyecto que ahora es una realidad, es decir, los niños y niñas que motivaron la propuesta, diseño y puesta en marcha del colegio.

El cuerpo de ese niño esta formado por las cuatro letras entrelazadas del nombre de la institución educativa, la T, N, K y S. Se encuentra dentro de un círculo que representa las instalaciones del colegio y las posibilidades infinitas de todo lo que es y todo lo que llegará a ser, haciendo uso de las herramientas que se ponen a su disposición con la formación integral y bilingüe que recibe por parte de la institución educativa. Ese círculo, se encuentra situado en el centro de una cruz cuyos brazos actúan en representación de los diferentes caminos y/o elecciones que puede hacer cada uno de nuestros estudiantes para gestionar su proyecto de vida y felicidad. La cruz o diferentes caminos se encuentran rodeados de color azul, símbolo de la fuerza que motiva cada proyecto de vida, del amor que humaniza, de la razón que equilibra y de la habilidad para transformar cada dificultad en una oportunidad de aprendizaje.

## BANDERA



La bandera que representa a Turingia´s New Kingdom School esta compuesta por un escudo central, reflejo del objetivo fundamental de la institución educativa; un mundo construido por niños y/o seres humanos autónomos, independientes, conscientes y con una visión crítica, responsables de la construcción de una sociedad más justa y equilibrada.





# La Bandera Honra Nuestro Crecimiento

*...Siempre habrá una bandera dibujada en el alma, símbolo del grupo al que se pertenece, las creencias, objetivos y logros...*



Dos colores principales hacen parte de la misma; el color azul y el color blanco. Azul, símbolo de la sinceridad, verdad, inteligencia, concentración, ciencia y riqueza generada a partir de intercambios culturales, fundamenta algunas de las habilidades y/o logros en los que buscamos ser líderes de acuerdo a la propuesta de desarrollo estudiantil. Blanco, suma de todos los colores, simboliza la inocencia, transparencia, fortaleza, salud y seguridad que queremos cultivar en cada uno de nuestros estudiantes como parte del conjunto de herramientas indispensables para un crecimiento equilibrado.

***...Colores que gritan nuestro origen, nuestra cultura, nuestra identidad, nuestros sueños, nuestros proyectos...***

***Tutingia's New Kingdom School***

# Misión y Visión Insti- tucional

*Buscamos generar un ámbito de conocimientos y herramientas que impacten positivamente la vida de nuestros educandos, sus familias y la sociedad...TNKS*

## Misión

Turingia´s New Kingdom School es una institución educativa bilingüe la cual está orientada a brindar una formación integral a niños, niñas y adolescentes basada en la excelencia académica y el desarrollo de habilidades y/o competencias tales como el liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, compromiso, honestidad, respeto y resolución de conflictos; herramientas indispensables que sumadas a la formación en valores que se imparte, les permitirá a los mismos trabajar en la construcción de una sociedad más equilibrada, justa e imparcial.

## Visión

Turingia´s New Kingdom School quiere ser una institución líder en educación, considerada por educandos, padres de familia, comunidad educativa y aliados estratégicos como la elección que atiende y se preocupa por sus necesidades y la prestación de un servicio de excelente calidad basado principalmente en el bilingüismo, la innovación y desarrollo de habilidades que contribuyan al emprendimiento y desarrollo de la sociedad y la nación.

***...La visión sin acción es un sueño. Acción sin visión es simplemente pasar el tiempo. Acción con visión es hacer una diferencia positiva...Jack Welch***

# Objetivos

...Establecer metas es el primer paso para volver lo invisible en visible...

Anthony Robins



## Objetivo General

Turingia's New Kingdom School busca ser una institución educativa líder, incluyente, innovadora, y formadora de seres humanos que contribuyan al desarrollo y crecimiento del país, teniendo siempre como base los principios que orientan y regulan toda sociedad.

# Decretar sueños a diario...

*Agradecemos de antemano por el tiempo, por la vida, por cada paso y por quienes acompañan el camino...*

*Sandra Fernández*

## Objetivos Específicos

1. Brindar una educación de alta calidad que promueva la formación integral de niñas, niños y adolescentes en cuanto a las diferentes áreas del conocimiento y dimensiones del desarrollo humano se refiere, promoviendo mediante la misma una adecuada preparación para la vida apoyándose en el manejo eficiente de sus emociones, la palabra y las relaciones interpersonales, la resolución de conflictos, el liderazgo, el área financiera, la concientización ecológica, los derechos y deberes humanos e idiomas, entre otros

2. Enseñar la segunda y tercera lengua (inglés-francés) apoyándose en el modelo pedagógico constructivista, el cual le permite a los estudiantes ser los artífices principales de su educación mediante el desarrollo de una actividad crítica y la adopción de un proceder activo en la misma. En este proceso de aprendizaje la planta docente (previamente elegida para fomentar la diversidad cultural -colombianos y nativos de otros países-), actúa como facilitadora tanto del conocimiento, como de las herramientas adecuadas para la construcción del mismo.



# Aprender para crecer

3. Evaluar periódicamente a cada uno de los miembros del equipo de trabajo, especialmente al personal docente con la finalidad de fomentar un ambiente que les exija a diario la capacitación continua e implementación de nuevas técnicas educativas que garanticen que el aprendizaje se convierta en la mejor experiencia de valor para cada uno de los estudiantes.

4. Llevar a cabo la capacitación periódica del equipo de trabajo, de manera tal, que el mismo pueda involucrarse con el cambio que están teniendo las diferentes disciplinas con la Cuarta Revolución Industrial.

El mundo y la sociedad misma están viviendo actualmente una serie de transformaciones las cuales están obligando al ser humano a reinventarse y modificar la manera en la que vive, trabaja y se relaciona consigo mismo y su entorno.

## sin límites...

La Cuarta Revolución Industrial que está teniendo lugar a una velocidad exponencial se encuentra dando lugar a la confluencia de tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, internet de las cosas, impresión 3D, vehículos autónomos, biotecnología, nanotecnología, almacenamiento de energía, entre otros; tecnologías que sin lugar a duda tendrán impacto en el sector gubernamental, económico, empresarial, académico y de la sociedad en general.

El que este gran cambio en la historia de la humanidad se convierta en una oportunidad para empoderar al ser humano y potenciar su evolución depende de todos y cada uno de los países, economías, sectores y seres humanos. Es por lo tanto fundamental, que como institución educativa, Turingia's New Kingdom School se haga partícipe de esa transformación brindándole a toda la comunidad educativa (estudiantes, personal docente, personal administrativo y de servicios generales) las herramientas necesarias para crecer y desarrollarse, adaptándose

# Hacer parte del cambio

fácilmente a los cambios para poder obtener los mejores beneficios a nivel individual y de la sociedad.

Esta es la razón principal por la cual Turingia's New Kingdom School se encuentra comprometida con la innovación, implementación de tecnología y desarrollo, máxime, cuando parte de su filosofía es la inspiración de toda la comunidad educativa por ser líderes y parte de la transformación y en ese orden de ideas, de la contribución que se lleve a cabo a cada una de las áreas o disciplinas.

Como parte de ese proceso de innovación está propuesto el trabajo a diario por la implementación de:

**5. Integración del conocimiento jugando:** Teniendo en cuenta, el impacto que están teniendo el desarrollo de nuevas tecnologías en la vida del ser humano, Turingia's New Kingdom School busca implementar juegos, digitalización y tecnología en el aula, los cuales le permitan a cada estudiante hacer una retroalimentación de cada una de las asignaturas, dando lugar al aprendizaje y asimilación de conceptos de manera didáctica y práctica,

## Objetivos

- Proteger sueños..!
- Construir un mundo mejor..!
- Abrir puertas..!

# Vivir., una decisión que cambia todo

***Ganadores siempre: de aprendizaje, oportunidades, experiencia, crecimiento, de la vida misma... Turingia's New Kingdom School***

integrando las diferentes asignaturas de manera transversal y multidisciplinar.

**6. Diseño de aulas para estudio y trabajo colaborativo:** En relación con la demanda que la sociedad y el entorno le están exigiendo día a día al ser humano; la formación basada en pilares que garanticen la fácil adaptación a los cambios le facilitará a cada uno de nuestros estudiantes, el gozar de las herramientas necesarias para enfrentarse a cada una de las situaciones de la vida diaria. Esta es la razón principal por la cual el diseño de las aulas de Turingia's New Kingdom School está orientado a favorecer el trabajo en equipo que promueva no solamente el intercambio de ideas, sino también el aprendizaje a partir del establecimiento de diferentes hipótesis y cuestionamientos llevados a cabo por los estudiantes. Este mismo diseño facilitará entonces el que el estudiante desarrolle habilidades propias de un líder como lo son el compromiso, sentido de pertenencia, inteligencia emocional, resiliencia, capacidad de análisis, escucha, empatía, tolerancia frente a los diferentes puntos de vista y retroalimentación constantes, los cuales faciliten una fijación de conceptos de manera más didáctica.

**7. Intercambio educativo:** Se implementará el intercambio educativo con países europeos que faciliten la práctica de una segunda y tercera lengua, así como la vivencia de experiencias que le aporte a los educandos a su desarrollo personal, académico y profesional. Este proceso está siendo apoyado por PTC Colombia, una empresa promotora internacional de programas educativos.

**8. Aula IBM:** Turingia's New Kingdom School es una institución líder en la transformación, motivo por el cual se encuentra implementando diferentes tecnologías y canales de aprendizaje en el aula interactiva, herramientas que le facilitará a los estudiantes el diseño, creación y puesta en marcha de proyectos de su propia creación.

La innovación implica cambios en la forma de pensar, actuar y ejecutar; cambios que involucren cada una de las disciplinas existentes mediante el desarrollo de tecnologías y políticas que estén orientadas a generar las condiciones necesarias para que todos los agentes partícipes de las mismas, se puedan beneficiar de la transformación y con el contribuir al desarrollo y evolución de la sociedad.

# Prioridades claras, decisiones fáciles...

*...Artífices de la transformación, de un camino, de la felicidad, de un mundo nuevo... Sandra Fernández*

**9.** Promover en los estudiantes el afianzamiento de valores, el reconocimiento de avances científicos y aspectos sociales, su relación con la historia y las culturas; la dimensión espacial y ambiental; las relaciones ético-políticas y la promoción de compromisos personales y con la sociedad, los cuales promuevan cambios que contribuyan al desarrollo y crecimiento.

**10.** Desarrollar la capacidad que tiene cada uno de los educandos para influir en los equipos de trabajo para alcanzar metas y objetivos y extraer el mejor provecho de los recursos de los cuales se dispone en la comunidad e institución educativa.

**11.** Implementar el arte, la cultura y los deportes como estrategia indispensable y complementaria a la formación integral, así como para la construcción de una ciudadanía intercultural que les permita a niñas, niños y adolescentes el reconocimiento de sus raíces y las diferentes formas de expresión artística que conviven en el país.

**...Turingia´s New Kingdom School trabaja por inspirar a otros a soñar más, aprender más, hacer más y crecer día a día...**



# Fines de la Educación Colombiana

*Decreto 1075 de 2015, literal C*

De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, la educación en Colombia se desarrolla atendiendo a los siguientes fines:

- 1.** El pleno desarrollo de la personalidad, sin más limitaciones que las que le imponen el derecho de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
- 2.** La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad, equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
- 3.** La formación para facilitar la participación en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, social y cultural de la nación.
- 4.** La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de los hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
- 5.** El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional e internacional y de la diversidad étnica y cultural tanto del país como del exterior, tomando como fundamento la

unidad nacional y su identidad como colombianos.

**6.** El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fenómeno de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

**7.** El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de calidad de vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de la solución de problemas y al proceso social y económico del país.

**8.** La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres dentro de una cultura ecológica y del riesgo de la defensa del patrimonio cultural de la nación.

**9.** La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

**10.** La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la



# Entrega total e involucración absoluta

*La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo... Nelson Mandela*



prevención integral de los problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre.

**11.** La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y que le permita al educando ingresar al sector productivo.

***...El mundo está en manos de aquellos que tienen el coraje de soñar y de correr el riesgo de vivir sus sueños...***

***Paulo Coelho***

# Educación Formal

Capítulo I del título II, artículo 10, de la Ley 115 de 1994

Se entiende por educación formal aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas y conducentes a grados y títulos.

## a. Organización de la Educación Formal

<<Decreto 1860 de 1994 artículo 5>>

La educación básica formal se organiza por Niveles, Ciclos y Grados, según las siguientes definiciones:

- Los **Niveles** son etapas del proceso de formación en la educación formal, con fines y objetivos definidos por la ley.
- El **Ciclo** es el conjunto de grados en la educación básica que satisfacen los objetivos específicos definidos en el artículo 21 de la ley 115 de 1994 para el denominado ciclo de primaria o en el artículo 22 de la misma ley, para el denominado ciclo de secundaria.
- EL **Grado** corresponde a la ejecución ordenada del plan de estudios durante un año lectivo, con el fin de lograr los objetivos propuestos en dicho plan.

## b. Niveles de la Educación Formal

*...Prohibido no sonreír a los problemas, no luchar por lo que quieres, abandonarlo todo por miedo, no convertir en realidad tus sueños... Pablo Neruda*

<<Ley 115 de 1994, artículo 11>>

La educación formal se organizará en tres (3) niveles:

- **Preescolar:** Comprende mínimo un grado obligatorio.
- **Educación Básica:** Con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados
- **Educación media:** Con una duración de dos grados.

En relación con la misma, el Proyecto Educativo Institucional de Turingia's New Kingdom School plantea brindar una educación básica y media la cual este fundamentada en la educación por ciclos, de manera tal, que le conceda a niñas, niños y adolescentes, el derecho de poder acceder a una educación de alta calidad, organizada, articulada y de carácter transversal en cuanto a los ejes temáticos se refiere.

# Bienestar permanente

*Ser grande para Turingia's New Kingdom School., una cuestión de actitud*



En consecuencia, tanto educación básica, como educación media contribuirán a la comprensión y trabajo a partir de los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, otorgándole de esta forma a la institución educativa, la posibilidad de garantizar el acompañamiento requerido por parte del equipo de docentes y departamentos relacionados para que la educación impartida se desarrolle acorde con las necesidades de cada uno de los educandos.

La educación por ciclos es la estrategia de organización curricular que demanda continuidad de los

# Hacer que las cosas sucedan...

***Preparados con creatividad vivencial y alas para volar siendo felices...***

procesos educativos extendiendo tiempos y formas de ejecución (planes, proyectos transversales, metodologías, metas, formas de evaluar, espacios físicos, recursos, etc.). La misma de hecho demanda el compromiso por parte de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, así como la capacitación continua, habilidad para reinventarse a diario en función de las necesidades por parte de los diferentes departamentos de la institución educativa y retroalimentaciones periódicas las cuales garantizan el poder trabajar siempre en pro de la mejora y excelencia.

Ahora, teniendo en cuenta que el Plan Sectorial de Educación tiene como objetivo específico el *"Impulsar transformaciones pedagógicas en los colegios para garantizar a niñas, niños y adolescentes el derecho a una educación que responda con calidad a sus intereses individuales y colectivos, mediante enfoques pertinentes..."* a través de ciclos educativos; las diferentes condiciones y programas, intenciones y estrategias, recursos, acciones pedagógicas y administrativas integrados y articulados entre sí, concederán a la institución educativa, la posibilidad de establecer un programa dentro del cual los estudiantes puedan promoverse de



# Desafíos, poder y lucidez

acuerdo a los objetivos y logros establecidos y alcanzados.

La propuesta de llevar a cabo el ejercicio de una educación por ciclos busca favorecer el desarrollo y estímulo de habilidades, capacidades, desempeños y competencias cognitivas, valorativas, praxológicas y sociales de cada uno de los alumnos. Mediante una articulación clara, la educación por ciclos concederá la posibilidad de realizar cambios cualitativos periódicos en las actividades que juegan un papel central en la formación de los alumnos (todas y cada una de ellas ajustadas en función de las necesidades e intereses de los mismos) y en las maneras de organizar el conocimiento, adquiriendo en medio del proceso, el dominio de las "herramientas indispensables para desenvolverse en la vida" y el acceso a los bienes culturales de la sociedad.

Con respecto al tiempo, la educación por ciclos entre las múltiples ventajas que ofrece, contribuye a evitar que el mismo se convierta en una amenaza y que por el contrario se disponga de flexibilidad en él, así como dinámica en todos y cada uno de los procesos escolares.

Finalmente, la educación por ciclos permite que la institución educativa tenga siempre presente que el capital humano del que dispone juega un papel esencial en la economía del conocimiento ya que permite el desarrollo de cada uno de los seres humanos que hace parte del equipo y de los demás activos de la institución.

## Organización de la Educación Básica

<<Decreto 1860 de 1994 artículo 7>>

# Aprender para vivir en plenitud

El proceso pedagógico de la educación básica comprende nueve grados los cuales se encuentran organizados en una secuencia lógica y articulada, de tal manera que faciliten el desarrollo de actividades pedagógicas, evaluación por logros y progreso del educando en cada una de las áreas y/o disciplinas existentes. La finalidad del mismo consiste en la adquisición de las diferentes habilidades y herramientas que le permitan estar preparado para la vida y adaptarse fácilmente a cada uno de los cambios y/o transformaciones que surjan a diario.

La educación básica es actualmente un pre-requisito para ingresar a la educación media o acceder al servicio especial de educación laboral.

## a. Objetivos Específicos de la Educación Básica en el Ciclo de Primaria

Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que hacen parte del ciclo de primaria tienen como objetivo:

1. Brindar una formación integral mediante el acceso de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico, así como sus relaciones con la

## Objetivos

- Comprender el hecho de que "Vivir es elegir"
- Administrar los efectos colaterales de las elecciones adoptadas
- Saborear cada instante luego de instalarse permanentemente en el presente

# Preparación para el trabajo en equipo

*La primera obligación de todo ser humano, ser feliz, la segunda, hacer feliz a los demás... Cantinflas*

vida social y la naturaleza, preparando de esta manera al educando para niveles superiores del proceso educativo y para su incorporación a la sociedad dentro de un proceso económico, de desarrollo y crecimiento

2. Desarrollar habilidades comunicativas que involucren la lectura, escucha, comprensión, expresión verbal y corporal
3. Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y la vida cotidiana
4. Proveer el conocimiento relacionado con los acontecimientos que han marcado el devenir histórico a nivel nacional e internacional, para que los mismos contribuyan a la consolidación de valores universales tales como la solidaridad, tolerancia, democracia, justicia, convivencia social, cooperación y ayuda mutua
5. Fomentar el interés por la práctica investigativa, innovación y aporte de las mismas al crecimiento de la nación
6. Brindar una formación en valores, ética y moral que les permita a los educandos actuar y tomar decisiones que demuestren coherencia entre su forma de pensar, verbalizar y actuar en el día a día
7. Fomentar hábitos alimenticios saludables teniendo en cuenta los requerimientos a nivel de macro y micronutrientes, sales y minerales
8. Proveer de información necesaria con respecto al cuidado del medio ambiente, así como herramientas que les faciliten la conscientización ecológica y su aporte diario a la prevención del agotamiento de los recursos naturales, calentamiento global y ausencia de vertederos de basura
9. Integrar la sexualidad como parte del desarrollo personal y humano y como parte del desarrollo social y de la estructura social



# Arquitectos del presente y futuro

*Trabajamos sobre la versión desnuda, valiente, romántica y elocuente de nosotros mismos: nuestra mejor versión... Sandra Fernández*

**10.** Incentivar la capacidad para aprender y desaprender (learnability) con la finalidad de facilitar la respuesta de cada uno de los estudiantes y miembros de la comunidad educativa a la incertidumbre que plantean la transformación digital y su impacto sobre las formas de trabajo

**11.** Generar conciencia frente a la organización del Estado y su importancia (democracia) debido a que a partir de la misma, las decisiones colectivas son adoptadas por el pueblo mediante mecanismos de participación directa o indirecta, confiriendo legitimidad a sus representantes

**12.** Fomentar el emprendimiento mediante el desarrollo de un proceso cognitivo que involucre la estimulación de actitudes personales; especialmente el fortalecimiento del sentido de responsabilidad social, desarrollo del sistema de pensamiento (creativo y plástico), y motivación hacia un compromiso que contribuya al desarrollo sociocultural y económico sostenible de las respectivas comunidades locales con visión global

**13.** Involucrar el arte como una herramienta que contribuya a la identificación y canalización de talentos, y en ese orden de ideas, al desarrollo y estimulación de diferentes inteligencias que actúen como guía de sus sentimientos y su gusto hacia formas puras de belleza por caminos con

**...La capacidad de vender, de comunicarse con otro ser humano, cliente, empleado, jefe, esposa o hijo, constituye la base del éxito personal. Las habilidades de comunicación como escribir, hablar y negociar son fundamentales para una vida exitosa...**

**Robert Kiyosaki**

# Creando conciencia valor y significado

*"Aprender a aprender" y posteriormente "Aprender a aprender en colaboración"*

norte definido hacia el encuentro del punto máximo de creación y desarrollo

Cada uno de los objetivos establecidos por Turingia´s New Kingdom School ha sido determinado teniendo en cuenta los parámetros fijados por la Ley 115 de 1994, Artículo 21, la cual pone de manifiesto:

- La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista
- El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico
- El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura
- El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética
- El desarrollo de los conocimientos

matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos

- La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad
- La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad
- La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente
- El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico
- La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre
- El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana
- La formación artística mediante la expresión corporal, representación, música, plástica y literatura
- La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera
- La iniciación en el conocimiento de la



# Combinando exigencia y flexibilidad

*El verdadero progreso, es el que pone la tecnología al alcance de todos...*  
*Henry Ford*



Constitución Política

- La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad

## **b. Objetivos Específicos de la Educación Básica en el Ciclo de Secundaria**

Los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica los cuales constituyen el ciclo de secundaria, tienen como objetivo:

***...Atrayendo lo que esperamos, proyectando lo que deseamos, convirtiéndonos en lo que respetamos y reflejando lo que admiramos...***

***Turingia´s New Kingdom School***

# Cómplices del sentido...

*La forma en que haces las pequeñas cosas, dice mucho de la forma en que harás las grandes cosas...*  
**Robin Sharma**

1. Desarrollar la capacidad de comunicar ideas, deseos, opiniones, sentimientos o derechos de forma congruente, clara, directa, equilibrada, honesta y respetuosa actuando desde la perspectiva de la autoconfianza
2. Fomentar la forma de expresión verbal y no verbal como una habilidad social de relación y forma de expresión consciente
3. Estimular la creación literaria y con ella la educación de los sentidos, el adiestramiento de la observación, el desarrollo y perfeccionamiento intelectual y enriquecimiento de vocabulario
4. Desarrollar un criterio lógico de razonamiento a partir del uso y dominio de sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos, de operaciones y relaciones, el cual permita llevar a cabo la interpretación y solución de problemas de la vida cotidiana, ciencia y tecnología
5. Comprender el planteamiento de problemas, las observaciones experimentales que se han realizado a partir de los mismos y cada una de las leyes que rigen el conocimiento, en cuanto a fenómenos físicos, químicos y biológicos se refiere

***...Crecer en la adversidad, aceptarse tal y como es, sonreír a los días grises y saber que al final siempre encontrará una mano amiga... R.J Palacio***

6. Desarrollar una actitud positiva que facilite el desenvolvimiento de manera constructiva, práctica, objetiva y sana en todos los entornos que se encuentre
7. Articular conocimientos teóricos-prácticos que le permitan a los estudiantes desarrollar procesos cognitivos de nivel superior, así como un pensamiento crítico y creativo que apoye el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la disposición a la innovación y la actitud reflexiva
8. Incorporar la tecnología e innovación como oportunidades de crecimiento, desarrollo e impulso de una economía colaborativa que facilite oportunidades y una buena calidad de vida
9. Concientizar a cada uno de los educandos con respecto al impacto de cada uno de los sucesos que históricamente han tenido lugar en la sociedad y su evolución, así como de las herramientas de las cuales cada uno de ellos dispone para el acierto en la toma de decisiones y/o elecciones que los afecten a

# Creando soluciones

*Los líderes pasan el 5% del tiempo en el problema y el 95% del tiempo en la solución... Tony Robbins*



ellos mismos, a la sociedad y la nación

**10.** Reconocer la globalización como un proceso económico, político y social el cual está integrando a nivel mundial el conocimiento de diferentes áreas y/o disciplinas, apoyándose en el referente histórico frente a la forma de abordar procesos, métodos de información y avances diarios en tecnología

# Crear, explorar y experimentar...

*El fortalecer la responsabilidad vuelve autosuficientes a los seres humanos, preparándolos para enfrentar con mejores resultados los diversos retos de la vida...Chamalú*

**11.** Desarrollar diferentes habilidades orientadas hacia la gestión y liderazgo a partir de un proceso de sensibilización y experiencias de aprendizaje, las cuales involucren la inmersión de los educandos tanto en el medio nacional, como internacional, y en ese orden de ideas, la identificación por parte de los mismos del papel que se encuentran desempeñando en la sociedad y economía de la nación y la/las estrategia(s) a vincular dentro de la cadena de valor en la cual pretenden emprender

**12.** Promover el conocimiento, respeto y defensa de los deberes y derechos humanos, así como de las diferentes leyes que rigen el país y el mundo

**13.** Desarrollar habilidades de expresión corporal y comunicación las cuales les permitan a los estudiantes potenciar la confianza, creatividad y trabajo en equipo

**14.** Llevar a cabo el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés y francés) que les permitan acceder a diferentes conocimientos y culturas, reconociendo su importancia como medio de comunicación e intercambio internacional en un mundo multicultural



# Aprender a crear oportunidades

**15.** Desarrollar hábitos de vida saludable que contribuyan a gozar de un adecuado bienestar físico y mental

En función de la puesta en marcha y cumplimiento de los objetivos propuestos para la educación básica de Turingia´s New Kingdom School, se encuentran establecidas áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento, las cuales permitirán brindar la formación integral estipulada por el currículo y Proyecto Educativo Institucional.

Dentro de las áreas obligatorias y fundamentales que comprenden un mínimo del 80% del plan de estudios, se encuentran:

- Ciencias naturales y educación ambiental

## Vida y movimiento

- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución, política y democracia
- Educación artística
- Educación en valores humanos y ética
- Educación física, recreación y deportes
- Educación religiosa
- Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros
- Matemáticas
- Tecnología e informática

En consecuencia y concordancia con la Ley 115 de 1994 de la Ley General de Educación y la educación religiosa adicionalmente el Estado dicta: *... "Se ofrecerá en todos los establecimientos educativos observando la garantía constitucional según la cual, en los establecimientos del*

# El secreto del éxito., la constancia

*Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibirla"... Así mismo, en cuanto a la educación religiosa se refiere la Ley General de Educación manifiesta, ..."Se garantiza el derecho a recibir educación religiosa; los establecimientos educativos la establecerán sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, libertad de culto y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores, así como del precepto constitucional según el cual en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa"...*

Con relación al Artículo 24 de la Ley General de Educación anteriormente mencionado, la educación religiosa será impartida por Turingia´s New Kingdom School según lo establecido, respetando desde todo punto de vista el derecho de libertad religiosa y de culto.

Finalmente, con respecto a la formación ética y moral, las mismas se promoverán en la institución educativa a través del currículo, de los contenidos académicos pertinentes, del entorno y comportamiento honesto y con compromiso de directivos, personal administrativo y educadores, así como a través de la aplicación recta y justa de las normas de la institución y demás mecanismos que contemple el Proyecto Educativo Institucional.

## Objetivos

- Estar presente en el presente
- Implicarse con la vida y con el propósito existencial
- Hacer del "Ser y hacer" un estilo de vida



# Una huella indeleble

***Una dificultad abordada con creatividad deja de ser tal y se convierte en un reto divertido... Chamalú***

## **c. Objetivos Específicos de la Educación Media Académica**

La educación media para Turingia´s New Kingdom School constituye la oportunidad para consolidar cada uno de los proyectos iniciados a lo largo de la educación preescolar, básica primaria y básica secundaria. En consecuencia, tanto grado décimo (10), como grado undécimo (11) a partir de ese momento, entran a hacer parte del proyecto "Mi Propósito Existencial" cuyo objetivo principal consiste en facilitar las herramientas necesarias para que cada estudiante determine su misión y a partir de ella, los diferentes caminos existentes para llegar a la misma.

Para "Mi Propósito Existencial" es fundamental partir de un crecimiento y desarrollo sanos, de la comprensión de haber tomado la decisión de ser felices a diario y en ese orden de ideas, contagiar esa lúcida decisión con hechos. La felicidad le regala a cada ser humano creatividad, ganas de vivir, clarifica búsquedas, además de la visión que "todo es posible" ya que construye el entusiasmo y el humor, dos habilidades que permiten pintar de colores las dificultades.

El determinar el propósito existencial de cada educando, les facilitará a los mismos el disfrutar de todo lo que a su alrededor suceda, incluso las adversidades que se convierten en valiosos recursos fortalecedores.

Ahora, la concientización llevada a cabo con respecto a la toma de decisiones acertadas, facultará a cada estudiante para que desarrolle la capacidad de transmutar lo inferior a lo superior desplegando la gran habilidad de fluir descomplicadamente por cada una de las circunstancias que implica estar vivo.

La misión de todo ser humano es esa circunstancia existencial que tiene la capacidad organizadora y direccionadora de la energía propia. A partir de la claridad de la misma, se inicia un trabajo propio que media las elecciones acertadas, la priorización de las mismas, la toma de decisiones y el disfrute del camino en la vida. He ahí la importancia de tener claridad en la misma. Para ello, la institución educativa se apoya en Universidades que tanto a nivel Nacional, como Internacional posibilitan y/o facilitan el conocimiento de cada uno de los pensum de las diferentes carreras profesionales, así como la participación en clase de las

# Enfocados en nuestros sueños

*Hacemos lo que amamos y lo hacemos divirtiéndonos... Turingia´s  
New Kingdom School*

mismas que promueve el acercamiento a aquellos objetivos de vida establecidos por el estudiante.

Por otra parte, teniendo en cuenta que Turingia´s New Kingdom School brinda educación trilingüe, se le solicita al estudiante como parte de los requisitos para su graduación, el presentar exámenes internacionales que acrediten su respectivo nivel superior en idiomas tales como inglés y francés. En el caso de la segunda lengua (Inglés), es impartido desde temprana edad de manera intensiva ya que las diferentes asignaturas se imparten fundamentadas en el mismo. En relación con la tercera lengua (Francés), se impartirá de manera intensiva los dos últimos años (Educación Media), con la finalidad de que el examen requisito para su graduación sea presentado finalizando el grado undécimo.

Finalmente, a lo largo del último año de educación media será requisito indispensable el acompañar a la parte directiva de la institución educativa a un viaje programado a países previamente establecidos, con convenios con Universidades que favorezcan el intercambio estudiantil y el acercamiento tanto a los programas educativos, como a la cultura, las costumbres, las formas de pensar, expresarse y actuar y el desarrollo de la vida misma en cada uno de sus espacios.

**...Precisamos recuperar la capacidad de soñar, gestar sueños increíbles y algunos de ellos traducirlos en grandes objetivos los cuales sean alcanzados con pasos pequeños...**

**Chamalú**

# Fundamentos del PEI

***Es importante, conectar los hábitos con los objetivos y ambos con el propósito existencial... Chamalú***

## **a. Fundamentos Legales**

El Proyecto Educativo Institucional de Turingia's New Kingdom School se fundamenta en varias normas legales como son:

- La Constitución Política de Colombia
- La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) junto con todos sus decretos reglamentarios, en particular, el Decreto 1290 de 2009 por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media y el Decreto 1860 de 1994
- El Código de la Infancia y la Adolescencia: La Ley 1098 de 2006
- La Ley 1965 del 11 de septiembre de 2013, la cual reglamenta la Ley 1620 de marzo 13 de 2013
- El Decreto 1075 de 2015
- La Ley 30 de 1986 reglamentada por el Decreto Nacional 3788 de 1986, por la cual se adopta el Estatuto Nacional de Estupefacientes y se dictan otras disposiciones
- La Cátedra de estudios afrocolombianos: Decreto 1122 de 1998

- La Ley 715 de 2001 por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los Artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros
- La Ley 934 de 2004 por la cual se oficializa la Política de Desarrollo Nacional de la Educación Física
- El Decreto 4500 de 2006 por el cual se establecen normas sobre la educación religiosa en los establecimientos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media de acuerdo con la Ley 115 de 1994 y la Ley 133 de 1994
- El Decreto 1373 de 2007 por el cual se establece una semana de receso estudiantil
- La Ley 1404 de 2010 por la cual se establece de manera obligatoria el Programa Escuela para Padres y Madres
- La Resolución N.03353 de 1993 del M.E.N. por al cual se establece el desarrollo de programas y proyectos institucionales de Educación Sexual en la educación básica del País

En ese orden de ideas y en relación al goce de la educación como uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, Turingia's New Kingdom School se fundamenta de la misma manera en el Artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de la siguiente manera: *... "La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una*



# Sobrellevamos serenamente el error...

*Coherencia, un estilo de vida que maneja la energía de cada ser humano de manera lúcida, enfocada hacia la dirección prevista... Chamalú*



*función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura. La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente. El Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y los quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica. La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a*

***...La felicidad se alcanza cuando lo que uno piensa, lo que uno dice y lo que uno hace están en armonía...***

***Mahatma Ghandi***

# Pasión., el inicio del éxito

*Cada nuevo nivel de la vida exige una mejor versión de si mismo...Anónimo*

*quienes puedan sufragarlos. Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo..."*

Así mismo, la institución educativa tiene en cuenta la Ley 115 de 1994, de la manera en que reza:

1. "La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes". La presente ley señala así mismo, las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

2. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

***...Una actitud positiva provoca una reacción en cadena de pensamientos, eventos y resultados. Es un catalizador y desata maravillosos resultados...***

3. De conformidad con el artículo 67 de la Constitución Política, se define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles preescolar, básica (primaria y secundaria) y media, no formal e informal, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, a adultos, a campesinos, a grupos étnicos, a personas con limitaciones físicas, sensoriales y psíquicas, con capacidades excepcionales, y a personas que requieran rehabilitación social.

Adicionalmente, en consecuencia con la Ley 115 de 1994:

4. El Artículo 3° de la Ley 715 de 2001 relacionado con la Conformación del Sistema General de Participaciones con respecto a las instituciones educativas, rectores y recursos decreta, que las instituciones educativas deben combinar los diferentes recursos para brindar una educación de calidad, la evaluación permanente, el mejoramiento continuo del servicio educativo y los resultados del aprendizaje, en el marco de su Programa Educativo Institucional. Todo ello

# Mágica coincidencia...

*Las acciones están destinadas a ser recuerdos, no piedras...*



resultado desde luego de la articulación de las disposiciones establecidas en los Artículos 9° (Instituciones Educativas), 10° (Funciones de (Instituciones Educativas), 10° (Funciones de Rectores o Directores), 11° (Fondos de Servicios Educativos), 12° (Definición de los Fondos de Servicios Educativos), 13° (Procedimientos de Contratación de los Fondos de Servicios Educativos) y 14° (Manejo Presupuestal de los Fondos de Servicios Educativos).

Ahora, con respecto al ejercicio de la profesión docente:

# Que cosa tan sencilla la amabilidad

*Transformando problemas y/o dificultades en oportunidades... Sandra Fernández*

**5.** El Decreto 2277 de Septiembre 14 de 1979, denominado Estatuto Docente, adopta las diferentes normas relacionadas con el mismo.

**6.** De la misma manera, el Decreto 1860 de Agosto 3 de 1994, reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en cuanto a los aspectos pedagógicos y organizativos generales se refiere.

**7.** Con respecto al Proyecto de Educación Ambiental para todos los niveles de educación formal, el Decreto 1743 de Agosto 3 de 1994 fija criterios para la promoción de la educación ambiental no formal e informal y establece para ello, los mecanismos de coordinación para su respectivo abordaje por parte del Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio del Medio Ambiente.

**8.** En relación a los trámites que se llevan a cabo en la Administración Pública, el Decreto 2150 de Diciembre 5 de 1995 suprimen y reforma las respectivas regulaciones, procedimientos o trámites innecesarios existentes en la misma.

**9.** En cuanto a la suprema inspección y vigilancia del servicio público educativo, el Decreto 907 de Mayo 23 de 1996 reglamenta su ejercicio y otras



# El éxito depende de la preparación previa

disposiciones relacionadas.

**10.** Para las personas con limitaciones o capacidades o talentos excepcionales, el Decreto 2082 de Noviembre 18 de 1996 reglamenta su respectiva atención y prestación del servicio educativo.

**11.** Así mismo, el Decreto 1278 de Junio 19 de 2002 expide el Estatuto de Profesionalización Docente.

**12.** Respecto a la reglamentación de la organización de la jornada escolar y jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal, administrados por los departamentos, distritos y municipios certificados, el Decreto 1850 de Agosto 13 de 2002, dicta las correspondientes disposiciones.

## persistencia...

**13.** Para la organización de las plantas de personal docente y administrativo del servicio educativo estatal en las diferentes entidades territoriales, el Decreto 3020 de Diciembre 10 de 2002, establece los criterios, procedimientos y disposiciones relacionadas.

**14.** Sobre la participación de los padres de familia en el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos oficiales y privados, se adoptan las diferentes normas y disposiciones en el Decreto 1286 de Abril 27 de 2005.

**15.** La educación religiosa en establecimientos educativos oficiales y privados de educación preescolar, básica y media, el Decreto 4500 de diciembre 19 de 2006, establece las normas relacionadas, en concordancia con la Ley 115 de 1994 y la Ley 133 de 1994.



# Abriendo puertas

**16.** En relación con el Fondo de Servicios Educativos de los establecimientos educativos estatales, el Decreto 4791 de diciembre 19 de 2008, reglamenta parcialmente los artículos 11, 12, 13 y 14 de la Ley 715 de 2001.

**17.** Finalmente, la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media está reglamentada por el Decreto 1290 de Abril 16 de 2009. Continuando con otros referentes legales y políticos vigentes concernientes a la educación básica y media, Turingia's New Kingdom School y su equipo multidisciplinar se encuentran debidamente capacitados para llevar a cabo su respectivo cumplimiento. Los mismos velan por la debida puesta en práctica de los diferentes derechos y deberes de niños, niñas y adolescentes. Para hacer alusión a los mismos, la Ley 1098 del 8 de Noviembre de 2006 (Ley de Infancia y Adolescencia) en su Artículo 40 señala que es obligación y responsabilidad de la sociedad tomar parte activa en el logro de la vigencia efectiva de los derechos y garantías de los niños y de las niñas, de manera tal, que se favorezca un desarrollo integral de los mismos.

Los Derechos Humanos, entendidos como un conjunto de valores intrínsecos e inherentes a cada ser humano, actúan como instrumento facultativo para que cada persona ejerza y/o

## Objetivos

- Sumar día a día pequeños esfuerzos que garanticen el éxito
- No hacer suposiciones
- Convertir los problemas en retos y no en obstáculos

# La magia de vivir: Soñar

*Fue el tiempo que pasaste con tu rosa lo que la hizo tan importante...*

*Antoine de Saint-Exupéry*

trabaje por su realización personal. Cada uno de ellos subsume libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes privados o básicos que incluyen a todo ser humano, garantizándole de esta manera una vida digna sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra índole origen nacional o social, posición económica, nacimiento, o cualquier otra condición.

La Declaración Universal de los mismos considera en su preámbulo que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana. En relación con ello y de conformidad con la primera parte del Artículo 5 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes; la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión son protegidos por Turingia´s New Kingdom School, institución educativa que gracias a su compromiso con la sociedad y con la vida, trabaja además de ello contra toda forma de abandono, violencia física y/o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.

Con el objeto de proteger a niños, niñas y adolescentes de cualquier forma de maltrato y abuso, el Departamento de Psicología de la institución educativa ha implementado un proyecto de detección y prevención temprana del abuso infantil. El desarrollo del proyecto involucra actividades de sensibilización para adultos, así como actividades de dibujo, creación de historias, cuentos y juegos de roles para niños, niñas y adolescentes, actividades que tienen por objetivo el enseñarles a los estudiantes las diferentes maneras de protegerse a sí mismos, reforzar sus derechos, promover la libre expresión de sentimientos y fomentar la confianza y comunicación.

Turingia´s New Kingdom School como institución educativa comprometida con el respeto y defensa de sus educandos y la sociedad en general, trabaja a diario por garantizar a sus alumnos y padres de familia, el goce de un ambiente escolar respetuoso de la dignidad y los Derechos Humanos. En compañía de su equipo de trabajo, la institución educativa desarrolla a diario prácticas pedagógicas que contribuyen a atender cada una de las necesidades de los mismos, así como para velar por el crecimiento y desarrollo sanos de cada uno de los

# Tomar riesgos, romper reglas

*Existen diversas formas de ser feliz y un sinnúmero de personas y circunstancias que lo apoya...*

estudiantes.

Ahora, en pro de la mejora continua y de conformidad con cada uno de los objetivos establecidos por la institución educativa, la misma se encuentra comprometida con 1) la capacitación y actualización permanente de su equipo multidisciplinar, en cuanto a materia educativa y de salud se refiere, así como con 2) el trabajo con padres de familia y la comunidad en general, proyectando, fortaleciendo y potencializando sus diferentes habilidades y competencias; todo ello encaminado desde luego a brindar el apoyo necesario en el proceso educativo de cada uno de los educandos.

Adicionalmente, teniendo en cuenta que uno de los objetivos principales de la institución educativa es la preparación de sus estudiantes para la vida y la enseñanza del goce de un equilibrio en la misma; en materia de calidad de vida, Turingia's New Kingdom School trabaja sobre la formación para aprender a vivir, cultivando el acierto en la toma de decisiones, germinando buenos hábitos, provocando el acercamiento con cautela a todos los riesgos necesarios, y tejiendo plenitudes luego de haber transformado las herramientas de las que dispone y lo cotidiano en oportunidades de vida y crecimiento.

Los hábitos son comportamientos repetidos que incluyen actos, acciones y actitudes. Todo hábito

**...La clave del éxito en los negocios está en detectar hacia  
dónde va el mundo y llegar ahí primero...**

**Bill Gates**

# Sembrando sonrisas y cosechando felicidad

*Disciplina, el puente entre las metas y los logros...*

supone la automatización de un proceso por parte del cerebro, proceso que al final de todo define a cada ser humano, su calidad de vida y la facilidad para acercarse a cada uno de sus objetivos. El hábito de alimentarse saludablemente por ejemplo, desarrolla de alguna u otra manera cierta sensibilidad que induce después de un período de tiempo, el rechazo a ingerir alimentos poco saludables. El hábito de la lectura de la misma manera, genera una actitud y costumbre reflexiva que apoya el manejo inteligente de cada una de las emociones. Así como ellos, el aprendizaje y puesta en marcha de otros hábitos positivos garantiza la transmisión de la importancia de gozar de un equilibrio en la vida, el cual le permita a cada uno de los estudiantes alcanzar cada uno de los objetivos propuestos para la vida.

Finalmente, en relación con la formación integral, Turingia's New Kingdom School plantea la construcción de una visión de la vida en los niños coherente; visión la cual se encuentre sumada a pasión por vivir, y que como resultado de su suma arroje acciones que

contribuyan a la transformación y construcción de un mundo mejor, apoyado por el desarrollo de tecnología e innovación que amplíen la oferta de oportunidades en diferentes ámbitos, a la sociedad en general.

En consecuencia, la institución educativa forma seres humanos que confíen en sí mismos, que posean un perfil emprendedor con buen control mental y emocional, así como carisma que provenga del proceso de crecimiento interior, que al final de todo se convertirá en un magnetismo irradiado naturalmente por el educando.

Los líderes formados por la institución inspirarán a otros y se comprometerán con la gestación de un mundo nuevo en el día a día, serán visionarios, integrales, dotados de un fuerte contenido ético, con una vida regida por principios y valores elevados, con la sensibilidad suficiente para gerenciar el poder porque de antemano eligieron la coherencia como contexto.

Nuestros líderes poseerán una visión profunda, decidirán a menudo con intuición, serán humildes y decididos, sabrán planificar e improvisar, poseerán permanentemente una actitud positiva, se comprometerán completamente con lo que hagan, serán responsables, generosos y solidarios, sabrán manejar su tiempo con implecabilidad y simultáneamente comprenderán sus límites.



# Una obligación: Ser feliz...

*La vida es como una montaña rusa con todos sus altibajos... R.J Palacio*



Aprenderán de sus errores y estarán comprometidos con su consciencia para continuar aprendiendo y creciendo. En última instancia, esta forma de liderazgo y manera de percibir y dirigir su vida y entorno garantizará la aplicabilidad a diversas situaciones y estilos de vida.

Ahora, la libertad como aspecto fundamental en la vida de cada ser humano incluye el cultivo de la lucidez, asumir la responsabilidad de estar vivo, interceptar los temores y difundir el bienestar como un derecho y deber.

***...Las cosas más hermosas del mundo no pueden verse, ni tocarse, hay que sentirlas con el corazón...***

***Hellen Keller***

# Sabiduría y ecuanimidad

*En nuestros locos intentos, renunciamos a lo que somos por lo que queremos ser... William Shakespeare*

Ser libre implica adicionalmente el escuchar atentamente la consciencia, ser responsable, reducir las necesidades y elevar la calidad de vida. La libertad tiene como equivalencia el control total y flujo total, es decir, un equilibrio. Únicamente aquellos seres humanos libres controlan su vida y eligen cómo quieren vivir.

La libertad como derecho fundamental implica ampliar límites, un trabajo interior, el autoconocimiento que habilita al ser humano para mantener el norte claro, una vida regulada por principios y una conciencia en permanente crecimiento. Para ello, la institución educativa le facilita a cada estudiante, medios que le permiten llevar a cabo la comprensión y asimilación de la importancia del amor a la vida y sus sorpresas, la celebración de sus logros, el tomar tiempo para sí mismo, el vivir libre desde temprana edad, el ser libre viviendo como lo elige, haciendo lo que ama, manteniendo solamente relaciones satisfactorias de crecimiento y disfrute.

Partiendo de lo anteriormente expuesto, Turingia's New Kingdom School plantea una reforma a la educación la cual incluya innovación en los diferentes proyectos establecidos, partiendo de la creación de un espacio (institución educativa) como un reto agradable, con la disponibilidad de docentes

***..Memoria selectiva para recordar lo bueno, prudencia lógica para no arruinar el presente y optimismo desafiante para encarar el futuro.. Isabel Allende***

bilingües que acompañen el aprendizaje y enseñen desde el corazón, que les hagan reflexionar y logren que los estudiantes deseen profundamente no decepcionarles, no defraudar la confianza depositada en ellos.

Todos los niños, niñas y adolescentes son inteligentes, poseen diferentes capacidades innatas, luego, únicamente precisan saber hacerlas germinar y crecer en un contexto de atención personalizada el cual brinda la institución educativa.

Ahora, para valorar la formación integral de cada educando además de llevar a cabo las correspondientes evaluaciones cuantitativas, se realizará un seguimiento que responda a la calidad humana, la destreza en el manejo de relaciones interpersonales, actitudes solidarias, el control emocional, la capacidad de autoevaluarse, de tomar buenas decisiones y finalmente, la impresión del docente.

Enseñamos con creatividad y amor como equipo, enseñamos ecología, salud, cultura

# Esencia y educación...

*Cuando puedas elegir entre tener la razón o ser amable, elige ser amable...*

*Auggie Pullman*



financiera, inteligencia emocional y existencial, las cuales preparan a los estudiantes para manejarse con impecabilidad en la vida.

Esta Cuarta Revolución Industrial que está teniendo lugar, precisa de una educación basada en la vida y sus desafíos, una concientización acerca del valor del conocimiento y el poder y lucidez que se derivan de él.

# Crear en sí mismo para vencer

*Las circunstancias externas pueden despojarnos de todo, menos de una cosa: la libertad de elegir cómo responder a esas circunstancias... Viktor Frankl*

Turingia´s New Kingdom School propone a sus educandos la creación de una educación libre, libre de contratar a quien tenga la mejor capacidad y experiencia para transmitir e inspirar, con libertad para organizarse, libertad para flexibilizar las normas y enfatizar en los principios, libertad para adecuarse y adaptarse a los cambios en función de la dinámica social y tecnológica.

Como educadores que somos, tenemos el deber de rodearnos de transparencia y derramar felicidad. Apoyarnos en el juego para desarrollar los diferentes proyectos y/o programas permitirá crear un espacio propicio para la diversión y el aprendizaje significativo. La curiosidad estimulada se convierte en juego, el juego en meditación natural y la meditación natural en una oportunidad de exploración disfrutando de manera activa y creativa.

Con el juego, se capacita al estudiante para que aprenda por sí mismo creando las condiciones necesarias y dotándole de conocimientos básicos para llevarlo a cabo.

Es importante adicionalmente, recordar que los niños, niñas y adolescentes crecen influidos por los adultos cercanos, luego es importante regalarles





# Eres producto de tus decisiones

tiempo para compartir con ellos, permitiéndoles que cada uno sea, dejándoles atravesar distintas emociones, cuidando de no contaminarles con miedos, deseos o creencias, respetando su paraíso e inocencia que actúa como protección inicial.

En esta etapa del desarrollo, los estudiantes aprenden más de lo observado que de los consejos, de ahí la importancia de la coherencia a la hora de estar con ellos. De hecho, nuestro equipo de trabajo trabaja a diario especializándose en el arte de acompañarles sin interferir en sus procesos, recordándoles que el alma nunca deja de ser niño o niña.

Los estudiantes de esta era deben tener pleno conocimiento de que la vida es un cambio constante, que es un juego donde se gana, se aprende y se disfruta, que el tesoro más grande a cuidar es la libertad, que amar es la mejor manera de vivir, que para ser felices en el día a día, el

## Vida en plenitud

acierto en la toma de decisiones es fundamental comprendiendo que existen diferentes caminos para llegar a cada meta establecida y que las adversidades son parte natural de la vida que los hace fuertes y susceptibles de incrementar su experiencia a partir del aprendizaje.

Turingia's New Kingdom School está comprometido con la vida, con la formación integral, con la suma de voluntades con experiencias, con el optimismo que apasione y permita construir.

### **b. Fundamento Epistemológico**

Es fundamento epistemológico de nuestra Institución Educativa lograr que los agentes educativos y educandos, se apropien y dominen el análisis, la reconstrucción y producción de conocimientos que trabajen por el desarrollo y fortalecimiento de las diferentes inteligencias

# Enseñar a pensar, cuestionar y ser

(lingüística, lógico-matemática, viso-espacial, quinestésica, rítmica, intrapersonal, interpersonal y naturista), la creatividad, el pensamiento crítico, la recreación de los saberes, el uso efectivo de la tecnología, gestión de la información, habilidades socioemocionales y la solución de problemas significativos, que redunden en una preparación académica e integral de óptima calidad.

En nuestra Institución Educativa se concibe a la educación como un proceso de cambios trascendentales, que involucran diferentes modelos que buscan como fin último formar a la sociedad; hablar de educación implica una revisión exhaustiva, donde el ser humano es impulsado siempre a superar las adversidades y las comodidades.

Es decir la educación se establece como el punto clave del conocimiento, viendo como centro único de interés, al ser humano, convirtiendo al aula escolar, como un objetivo subjetivo. Educar indica para la institución educativa la construcción de un sujeto sabio, que trasciende tomando el conocimiento como propio y como su fin último; como la realización plena del mismo, generando en el aula escolar esperanzas, expectativas y compromisos con la sociedad.

## Objetivos

- Construir una realidad basada en el enriquecimiento a partir de las diferencias
- Ser el cambio que queremos ver en el mundo
- Combinar el arte y la tecnología

# Autenticidad y coherencia

***Atrévete a caminar aunque sea descalzo, a sonreír aunque no tengas motivos, a ayudar a otros sin recibir aplausos...***

El ser humano se crea y desarrolla mediante las culturas y las culturas actúan como un conjunto de necesidades, valores, intereses, aptitudes y actitudes de orden moral, ético y religioso, es por esto que para Turingia´s New Kingdom School es de vital importancia crear conciencia en el estudiante, generando un pensamiento crítico en todos los aspectos de la educación; teniendo en cuenta al mismo como un ser humano cambiante y susceptible de ser afectado por múltiples factores individuales y comunitarios.

## **c. Fundamento Sociológico**

Teniendo en cuenta que la sociología se considera como una ciencia, en la que su campo de reflexión, estudio, y debate, busca un conocimiento sobre la sociedad, o más bien sobre "lo social", se investiga la sociedad como un todo, en su totalidad. Una totalidad objetiva, pero una totalidad social que no depende ni de nuestra conciencia ni de nuestra voluntad. A la Sociología le interesan los condicionamientos e impactos sociales de todo lo que se siente, se cree, se hace y trata de explicar, prever, y evaluar las estructuras sociales que se forman, cómo funcionan esas estructuras, así como la dinámica, los cambios, y las tendencias de la sociedad con sus respectivos métodos de investigación. Es así como la institución profundiza en la concepción del filósofo Augusto Comte (1798-1857), de origen francés que desde finales del siglo XIX decía que la Sociología es la verdadera ciencia sobre la sociedad, dando al traste con las teorías utópicas de cómo debe ser la sociedad y no de cómo realmente es.

El fundamento sociológico de Turingia´s New Kingdom School tienen que ver con explicar y comprender el proceso histórico de la formación del ser humano en la sociedad.

Se educa con un enfoque humanístico, en el que se promulga el respeto a la vida, en su conservación y cuidado, en la formación en valores humanos que conllevan a una convivencia pacífica, democrática y armónica, en el ejercicio de la libertad, en el gozo de los derechos, en el cumplimiento de los deberes y en la práctica de la justicia social, como requisito de bienestar individual y de la comunidad.

## **d. Fundamento Psicológico**

El fundamento psicológico en la institución educativa, está enfocada hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro de la cual está la subjetividad de los alumnos, de los

# El camino se hace al andar...

## *El liderazgo, una elección de vida...*

enseñanza-aprendizaje, dentro de la cual está la subjetividad de los alumnos, de los profesores, así como de las interacciones que establecen ambos dentro de un contexto sociocultural e histórico determinado. El proceso de enseñanza-aprendizaje como objeto esencial se concibe en un sentido general e integral, dentro del cual se encuentran una amplia gama de fenómenos y procesos, los cuales pueden ser objeto de estudio de manera independiente y analítica, pero sin apartarlos del contexto amplio que es el proceso de enseñanza-aprendizaje, dirigido a la formación, el desarrollo y el perfeccionamiento de los educandos.

El fundamento psicológico de nuestra institución elige como base del aprendizaje el modelo escolar constructivista. Se educa con una visión de formación integral del educando que lo dimensione y lo proyecte en el ser, el saber y el hacer, en función de la convivencia armónica y pacífica como buenos ciudadanos y formadores de una sociedad de bien. Este fundamento es uno de nuestros principales ejes articuladores del quehacer en nuestra institución. Dicha formación se despliega al desarrollar destrezas y habilidades prácticas, encaminadas a la adquisición de nuevos conocimientos, fomentar los valores que suceden y la vivencia de cada individuo siendo estas un conjunto de evidencias observables, comprobables, medibles, planificadas y aplicadas por los niños, niñas y adolescentes.

**... Importante estar preparados para un manejo eficiente de la palabra, saber preguntar y responder, manejar objeciones y promover persuasivamente la imagen, generando desde la primera impresión, un perfil de confianza y credibilidad...**

**Chamalú**

# Sin límites para el crecimiento

***Nuestra visión: Involucramiento colaborativo de cara al futuro...***

Partimos de la premisa que el alumno debe ser capaz de generar aprendizajes significativos por sí mismo. El aprendizaje y necesidad del desarrollo del alumno, debe seguir una serie de periodos evolutivos con características cualitativas, que condicionan las experiencias que el colegio le ofrece al alumno; para ello se debe atender tanto a su nivel cognitivo; como a los conocimientos que ha construido anteriormente, con el presupuesto de que sus aprendizajes sean significativos, de tal manera que se produzca una conexión entre los contenidos nuevos con los que el alumno ya tiene, y de que la estructura o esquema previo se enriquezca, amplíe y perfeccione con los nuevos conocimientos.

## **e. Fundamento Pedagógico**

En la época actual fenómenos como la globalización y la evolución de las tecnologías de la información y las comunicaciones hacen que el proceso de enseñanza-aprendizaje constituya la vía generadora del valor más importante, el conocimiento.

En el siglo XXI, las instituciones educativas enfrentan retos derivados de los referidos fenómenos, lo que provoca transformaciones sustanciales en sus modelos educativos y procesos constituyentes, en las formas de relación entre los actores de este, los escenarios de aprendizaje y la manera en que se accede y organiza la información, lo cual se conoce como "revolución en los procesos formativos".

Es por esta razón que el fundamento pedagógico de Turingia´s New Kingdom School se enfoca en perfeccionar el proceso enseñanza-aprendizaje, proceso que requiere de la habilidad de los estudiantes para adquirir información, transformarlo en conocimiento, incorporarlo como aprendizaje, compartirlo y ponerlo en práctica, todo esto sustentado en fuentes de información actualizada y articulada a las necesidades del entorno. (enseñanza-aprendizaje-experiencia, ejes fundamentales de nuestro modelo educativo constructivista).

El fundamento pedagógico de nuestra institución se basa, en promover la formación integral y de valores en los niños, niñas y adolescentes de la institución, teniendo como base y guía el proyecto educativo institucional, y en el cual se enfatiza la formación académica y el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento. La formación educativa tiene como funciones básicas desarrollar la investigación tecnológica y cultural, la atención personalizada de necesidades de formación, el



# Autodominio: ADN del dominio de la vida...

*El momento en el que se deja de pensar en lo que puede pasar, se empieza a disfrutar de lo que está sucediendo...*



trabajo colectivo, la integración en redes y la superación continua con el objetivo de promover el desarrollo sostenible, el acceso a la información nacional e internacional y garantizar la autogestión del aprendizaje y la socialización del conocimiento, desde sus componentes como proceso formativo: la investigación, innovación, creación artística y formación académica.

Para la institución de es vital importancia formar una persona útil a la sociedad, siendo el educando un sujeto constructor de aprendizajes significativos y el educador facilitador del aprendizaje y

***...Esta es la clave para la gestión del tiempo; ver el valor de cada momento...***

***Stephen Covey***

# Si no cambias, te extingues

*Hacemos cosas diferentes porque buscamos resultados distintos... TNKS*

promotor del desarrollo humano (teniendo en cuenta los conocimientos disciplinares o estándares mínimos de calidad y contenidos del aprendizaje, los planes de estudio y el currículo).

*...A veces las cosas cambian y no vuelven a ser como antes. Así es la vida!. Sigue adelante y nosotros deberíamos hacer lo mismo... Spencer Johnson*

# Principios y Valores Institucionales



## a. Principios Institucionales

Todas las orientaciones, decisiones, acciones y comunicaciones de la la institución educativa se fundamentarán en los valores fomentados desde el trabajo de nuestro Departamento de Psicología y son ellos:

- *Calidez humana y buen trato*: Damos lo mejor, tanto a nivel institucional como a nivel personal



# El más inteligente: El que se atreve

*El futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños... Eleanor Roosevelt*

para hacerles sentir a nuestros estudiantes y padres de familia un trato respetuoso y amable, buenas maneras, comunicación asertiva y actitud proactiva (siendo parte de las soluciones, anticipándose a los hechos y mentalidad progresista y visionaria, además de responsabilizarse de las acciones y omisiones, es decir, de lo que se hace y se deja de hacer). Nuestro clima organizacional se caracteriza por el cariño, la afabilidad y la sonrisa como expresión de satisfacción por lo que hacemos.

- *Sentido de Pertenencia:* Es el sentimiento emanado por parte de los miembros de la comunidad educativa de Turingia´s New Kingdom School, asumiéndose como miembros activos de él y en su encuentro personal con la naturaleza, con los demás y con Dios.

- *Amor:* Sentimiento y principio que erige todos nuestros actos, el amor se evidencia cuando tenemos como ideal el bien común y el perfeccionamiento propio y el de los demás, lo cual nos permite tomar decisiones éticas. Además velamos por un ambiente de afecto y respeto mutuo, de sana convivencia y cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa, una formación permanente del equipo docente.



# Propósito de la vida: Una vida con...

## b. Valores Institucionales

Es la formación que va encaminada al ser humano, su punto de partida está en la familia, brinda los parámetros para que el ser humano actúe y se desenvuelva en el mundo social, y se evidencia con actitudes positivas hacia el mismo, los demás y con el entorno.

Asumimos los valores como características y actitudes positivas que se apropian y demuestran permanentemente. Entre ellos se destacan:

- *El Amor*: como el valor fundamental que se construye a diario, de éste se desprenden otros como la tolerancia y la solidaridad.

## propósito

- *La Responsabilidad*: que tiene en cuenta el cumplimiento de los deberes familiares, sociales y escolares.

- *El Respeto*: como la demostración de aceptarse a sí mismo y a los demás tal y como son, sin fijarse de manera negativa en las diferencias existentes entre unos y otros.

- *La Honestidad*: es aquella cualidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia. La honestidad consiste en asumir que la verdad es sólo una y que no depende de personas o consensos sino de lo que el mundo real nos presenta como innegable e imprescindible de reconocer. La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás.

# Agradecimiento...la memoria del corazón

- *La Puntualidad*: se construye por el esfuerzo y la disciplina de estar a tiempo en el lugar adecuado para cumplir nuestras obligaciones y/o actividades. El valor de la puntualidad es necesario para dotar a nuestra personalidad de carácter, orden y eficacia.

- *La Sensibilidad*: reside en la capacidad que tenemos los seres humanos para percibir y comprender el modo de ser y de actuar de las personas, así como la naturaleza de las circunstancias y los ambientes, para actuar correctamente en beneficio de los demás.

- *Crítica Constructiva*: es todo aquel discernimiento que solemos realizar, con el objetivo de ayudar a los demás. Se la considera como una actitud madura, responsable y llena de respeto hacia quienes está dirigida. Su valor se fundamenta en el propósito de lograr un cambio favorable que beneficie a cada una de las personas involucradas en determinadas circunstancias.

- *Solidaridad*: es el apoyo o adhesión circunstancial a una causa o interés de otros, para conseguir un fin común. Sinónimo de apoyo, respaldo, ayuda y/o protección, persigue una causa justa con la finalidad de aportar para la transformación del mundo.

## Objetivos

- Ser impecable con las palabras
- Aceptar la responsabilidad de los fracasos
- Aprender, mejorar y leer todos los días

# Si puedes soñarlo, puedes hacerlo...

*Los niveles más altos de rendimiento les vienen a las personas que son centradas, intuitivas, creativas y reflexivas, personas que saben ver un problema como una oportunidad... Deepak Chopra*

Respetando la diversidad de credo y gracias al carácter confesional del cual dispone Turingia´s New Kingdom School, a diario se fortalecen actitudes en términos de agradecimiento hacia lo que Dios nos brinda.

# Metas Institucionales

*No hay distancia que no se pueda recorrer, ni meta que no se pueda alcanzar... Napoleón Bonaparte*

Nuestra institución educativa establece metas a corto, mediano y largo plazo. Entre las metas a corto plazo contamos con las siguientes:

## **a. Metas a Corto Plazo:**

- A Junio de 2022 Turingia`s New Kingdom School a través de su planta de docentes, el Departamento de Psicología, el Departamento de Salud y Bienestar Escolar y los padres de familia logrará, mediante un trabajo mancomunado, haber sanado aquellas heridas dejadas por la Pandemia por Covid-19 no solamente a nivel intrafamiliar, sino también psicológico. Esto apoyará el desarrollo y crecimiento saludable de cada miembro de la comunidad educativa, así como la fácil adaptación a los cambios secuela de la misma pandemia.
- A Agosto de 2022 se pondrá en marcha el aula IBM en la cual docentes y estudiantes podrán llevar a cabo el apoyo a la aplicación de conceptos en la vida real, así como, la asimilación de los mismos.
- A Septiembre de 2022 la Institución deberá en un 100% haber logrado integrar a toda la comunidad educativa en los proyectos institucionales para el inicio efectivo del

**...Nuestro carácter es básicamente un compuesto de  
nuestros hábitos. A menudo las patrones inconscientes por  
ser consistentes expresan constante y diariamente nuestro  
carácter...**

**Stephen Covey**

# Gestionando el tiempo y la vida...

***Un tropezón puede evitar una caída... Proverbio Inglés***

mejoramiento con características inclusivas.

- A Septiembre de 2022 se darán a conocer los diferentes proyectos desarrollados en el área de tecnología, los cuales pondrán en evidencia, no solamente la alfabetización digital de los estudiantes a lo largo de estos dos años académicos, sino también, el uso adecuado, seguro y responsable de las TIC.

- A Octubre de 2022 se conocerán los diferentes proyectos propuestos en el área de robótica, proyectos que se vienen desarrollando desde el año 2021. Los mismos han integrado trabajo en equipo y la solución de problemas reales en los que el pensamiento lógico, programación y creatividad son elementos clave.

- A Julio de 2022 se habrán implementado cambios dirigidos al goce de una excelente calidad de vida, gracias a la integración de la asignatura dirigida por el Departamento de Salud y Bienestar Escolar de la institución educativa. Cambios en hábitos de vida responsables confluyen todos en una vida equilibrada.

- A Julio de 2022, se habrá comprendido y asimilado el equilibrio entre mente, cuerpo y alma, así como, la importancia de la alimentación de los mismos la cual contribuye a trabajar a diario por la coherencia en la vida.

- A Septiembre de 2022 la Institución deberá en un 100% haber logrado integrar a toda la comunidad educativa en los proyectos institucionales para el inicio efectivo del mejoramiento con características inclusivas.

- A Octubre de 2022 se pondrá en marcha el Proyecto "Camino al Infinito" donde estudiantes, docentes participantes y Departamento Directivo mediante el viaje internacional transformarán la manera de ver el mundo y abrirán puertas

- A Noviembre de 2022 el Departamento de Psicología mediante el programa "Promo", habrá logrado promover, desarrollar y reforzar valores, logrando así el desarrollo y crecimiento personal de cada estudiante y sus respectivas familias.

- A Noviembre de 2022 se habrá llevado a cabo la interiorización, asimilación y aplicación diaria del proyecto "Economía Circular y Equilibrio Sostenible" en todos y cada uno de los ámbitos de la vida donde cada miembro de la comunidad educativa pertenece.

- A Abril de 2019, la institución a través de los profesores de las áreas artísticas promoverán la



# Cultivamos la mente, el cuerpo y el alma...

*Un idealista es una persona que ayuda a otra a ser próspera... Henry Ford*



creatividad, expresividad, imaginación y espontaneidad mediante la música y el baile; en la educación musical habrán desarrollado las destrezas y habilidades artísticas y lo evidenciará mediante participación en actividades a nivel institucional e interinstitucional, lo cual promoverá el nivel cultural, musical y artístico que evidencian la interdisciplinariedad en las en las diferentes áreas.

- Al finalizar cada trimestre del año en curso -2022-, se efectuarán evaluaciones de los objetivos

***...Es necesario aprender lo que necesitamos y no únicamente lo que queremos...***

***Paulo Coelho***

# Llenas el mundo de luz...

*Si el plan no funciona, cambia el plan, pero no cambies la meta... Anónimo*

institucionales y su transversalidad en cada una de las áreas, así como su extrapolación a la vida diaria.

- Al finalizar cada uno de los trimestres del año 2022, la institución educativa evaluará mediante diferentes instrumentos la gestión institucional, de tal manera que los resultados permitan emitir diagnósticos, evaluaciones y retroalimentaciones las cuales faciliten aprender, reaprender y llevar a cabo ajustes de acuerdo a los objetivos y metas institucionales estipulados.

## **b. Metas a Mediano Plazo:**

- A Febrero de 2023 la institución educativa estará generando oportunidades para cada uno de los miembros de la comunidad educativa a partir de los resultados tanto de las pruebas internas, como externas.

- A Marzo del 2023 el Departamento Directivo como estamento más importante de la institución educativa, apoyado por padres de familia miembros del Consejo Directivo, diseñarán e implementarán proyectos institucionales que beneficien a cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

- A Marzo del 2023 el Consejo Académico de la

*...Tu espejo refleja lo que tu quieres ver:  
Éxito, belleza, amor,  
pasión, honestidad,  
compromiso, lealtad,  
sinceridad, equilibrio,  
optimismo y  
elegancia... TNKS*

institución educativa adelantará políticas académicas que estén orientadas a mantener el excelente nivel académico del cual goza Turingia´s New Kingdom School.

- A Abril de 2023 la institución deberá mostrar avances significativos en las relaciones con el entorno y la comunidad, así como participación en los proyectos establecidos para trabajar por un bien común.

- A Mayo de 2023, Turingia´s New Kingdom School habrá implementado un proyecto Pedagógico Productivo que optimice la explotación sana de productos de la región fundamentada en las experiencias vividas con criterios empresariales.

- A Junio de 2023, la institución habrá elaborado y puesto en marcha, proyectos de gestión para atender a la población vulnerable así como sus necesidades.

- A Agosto de 2023 la institución podrá socializar el 100% de los procesos y resultados de la gestión académica.



# Extendiendo las alas...

*Un empleo constituye una solución de corto plazo, para un problema de largo plazo... Robert Kiyosaki*



- A Septiembre de 2023 los estudiantes de bachillerato habrán comprendido la importancia de aceptar las diferencias y diversidad y crecer a partir de ellas tanto en el ámbito académico, como profesional y humano.

- A Noviembre de 2023 la institución contará con un laboratorio de idiomas, donde el estudiante podrá ayudarse para desarrollar las habilidades de escucha y habla.

# Contagian- do al mundo de felicidad

*La intención debe ser siempre crear felicidad para quien da y para quien recibe, porque la felicidad sostiene y sustenta la vida y por tanto genera abundancia... Deepak Chopra*

## c. Metas a Largo Plazo:

- A Enero de 2024 la institución contará con una aula de sistemas dotada de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, donde cada estudiante podrá disfrutar de los niveles de tecnología requeridos para la competencia a nivel laboral.
- A Enero de 2024 la institución contará con un 100% de aulas interactivas. Esto con el fin de promover una experiencia educativa innovadora con múltiples herramientas y opciones de implementación del conocimiento.
- A Marzo de 2024 la institución educativa habrá desarrollado y empezado a llevar a cabo diferentes proyectos que apoyen la elección de carrera profesional de los estudiantes de onceavo grado. Los mismos garantizarán el brindarle la posibilidad a los estudiantes el llevar a cabo una elección consciente y a favor de sus sueños y pasiones.
- A Noviembre 2024 la institución habrá creado una política de seguimiento a egresados.



# Gobierno Escolar

La Constitución Política de Colombia en el artículo 68 reza: "La comunidad educativa participará en la dirección de las instituciones de educación". A su vez, la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), en el artículo 142 establece: *"...Las instituciones educativas privadas establecerán en su reglamento un gobierno escolar para la participación de la comunidad educativa a que hace referencia el artículo 68 de la Constitución Política. En el gobierno escolar serán consideradas las iniciativas de los estudiantes, de los educadores, de los administradores y de los padres de familia en aspectos tales como la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de organizaciones juveniles y demás acciones que redunden en la práctica de la participación democrática en la vida escolar..."*

Tanto en las instituciones educativas públicas como privadas, la comunidad educativa debe ser

## Vida: Una aventura...

informada para permitir una participación seria y responsable en la dirección de las mismas.

Turingia´s New Kingdom School asegura y garantiza el continuo ejercicio donde serán consideradas las iniciativas de los estudiantes, educadores, administradores y de los padres de familia en aspectos como verificación del reglamento, actividades sociales, deportivas, culturales y artísticas y comunitarias. Para su conformación se tiene en cuenta lo dispuesto en la ley general de educación y el Decreto 1860 de 1994[1]. Los órganos de gobierno escolar del colegio Turingia´s New Kingdom School se conforman de acuerdo con la ley y teniendo en cuenta los siguientes estamentos:

### **a. Directora, Consejo Directivo y Consejo Académico**

# Cambio: Esencia de la vida...

- DIRECTORA

## Funciones

- Representar legalmente a la institución educativa.
- Convocar y presidir las reuniones de Consejo Directivo y Consejo Académico.
- Orientar el proceso educativo con la asistencia del Consejo Académico.
- Ejercer las funciones disciplinarias que le atribuya la ley, los reglamentos y el PEI.
- Dirigir y supervisar el desarrollo de las actividades académicas.
- Dirigir y supervisar las actividades de bienestar y proyección a la comunidad educativa.
- Hacer cumplir la asignación académica de los maestros de acuerdo con las normas vigentes.
- Es el representante legal de la institución ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones emanadas de instancias superiores.
- Establecer criterios para dirigir la institución de acuerdo con las normas vigentes.
- Revisar y aprobar las asignaciones académicas de los maestros y los horarios de clase.
- Reporta a la Coordinación Administrativa las novedades sobre los estudiantes.

## Objetivos

- Mantener un equilibrio en la vida
- Reconocer los logros de los demás
- Hacer cosas que nos den miedo

# Equilibrando la razón y la pasión...

***No renuncies solo porque las cosas se pusieron difíciles. Recuerda: si vale la pena, no será fácil... Anónimo***

- Planear y organizar el desarrollo de los diferentes proyectos institucionales.
- Velar por el cumplimiento de la jornada laboral.
- Coordinar la elaboración, ajustes y revisión del Proyecto Educativo.
- Presentar los informes que requiera los diferentes Coordinadores de Educación.
- Atender y apoyar las visitas de verificación de la Secretaría de Educación o cualquier otro ente gubernamental.
- Velar por el buen clima institucional.
- Generar espacios de capacitación y reflexión a los padres de familia y acudientes.
- Responder por los procesos de evaluación de los estudiantes y por la entrega oportuna de los informes y certificados.
- Establecer canales de comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- Las demás que le sean asignadas por la naturaleza del cargo.

## - CONSEJO DIRECTIVO

Es la instancia superior administrativa y académica en Turingia´s New Kingdom School. Este consejo es presidido y convocado por la Directora y está integrado por:

1. La directora del establecimiento educativo (quien lo convocará y presidirá).
2. Dos (2) Representantes de los Docentes de la institución, elegidos por los Docentes en una Asamblea por la mayoría de votos.
3. Dos (2) Representantes de los Padres de Familia
4. El Representante de los Estudiantes.
5. Un Representante de los Exalumnos de la institución, seleccionado por el Consejo Directivo de una terna que le presente la Rectora, si no existe una organización que los represente.
6. Un Representante del Sector Productivo.

Parágrafo 1. La renovación y/o elección de los miembros de este Comité, a excepción de la Directora, será anual.

Parágrafo 2. Los representantes de los Docentes al Consejo Directivo deben reunir como mínimo las siguientes calidades: Tener un tiempo superior a dos (2) años de estar vinculados

# Respeto a la palabra y las promesas...

*La pasión surge cuando la necesidad humana se superpone al talento personal... Stephen Covey*

con la institución, y haberse destacado durante el mismo por su condición de líderes transformadores, por sus actitudes positivas, honestidad, lealtad, compromiso y sentido de pertenencia.

Parágrafo 3. Los representantes de los Padres de Familia al Consejo Directivo deben reunir como mínimo las siguientes calidades: haber sido acudiente escolar en el Plantel por un tiempo no inferior a un (1) año, destacándose durante el mismo por sus actitudes participativas, liderazgo comunitario, lealtad, sentido de pertenencia y compromiso en pro del crecimiento institucional.

## Funciones del Consejo Directivo

- Tomar las decisiones para solucionar situaciones que afecten el funcionamiento de la institución y que no sean competencia de otra autoridad.
- Servir de última instancia para resolver los conflictos que se presenten entre Docentes y Administrativos con los Estudiantes del plantel educativo y otros Funcionarios, después que hayan agotado los recursos previstos en el manual de convivencia escolar.
- Adoptar el reglamento de la institución, de conformidad con las normas vigentes.
- Fijar los criterios para la asignación de los cupos disponibles.
- Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguno

**...Si de verdad quieres triunfar es vital que entiendas y aprendas a manejar tu cerebro, esa increíble máquina, cuna de tu mente consciente y subconsciente...**

**T. Harv Eker**

# La vida supone dibujar a diario...

*Los grandes cambios son producto de una fuerte sacudida...*

de sus miembros se sienta lesionado.

- Aprobar el plan anual de actualización del personal de la institución presentado por la directora.
- Participar en la planeación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación respectiva o del organismo que haga sus veces para que verifique el cumplimiento de los requisitos legales.
- Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución.
- Establecer estímulos y sanciones para el buen desempeño académico y social del Estudiante.
- Participar en la evaluación anual de los Docentes, Directivos Docentes y Personal Administrativo de la institución.
- Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas.
- Fomentar la conformación de Asociaciones de Padres de Familia y de Estudiantes.
- Reglamentar los procesos electorales.
- Darse su propio reglamento.

Determinaciones que puede tomar el Consejo Directivo

En Relación con los Estudiantes

- El Consejo Directivo tomará las últimas decisiones dentro del centro educativo y sus determinaciones son inapelables a nivel institucional.
- Escogerá a los mejores estudiantes en las ternas que presenten los Consejos de curso para los estímulos y premiación anual como diploma de honor, mención de honor, matrícula de honor, etc.
- Determinará la imposición de matrícula condicional después del no cumplimiento de lo pactado en un Compromiso Disciplinario.
- Entregará el estudiante a sus padres o acudiente, por bajo rendimiento académico, mal comportamiento o por tener matrícula condicional y reincidir en conductas no deseables.
- Ordenará la suspensión de clases de cinco a diez días hábiles, afección de la evaluación de conducta y de comportamiento, citación del acudiente y comunicación a través de resolución a la comunidad educativa y al acudiente.
- Impondrá matrícula condicional a los estudiantes según el debido proceso dado en este manual.
- Sancionará con la no participación en la Clausura Institucional y/o en la graduación de bachilleres a aquellos estudiantes que han incumplido compromisos disciplinarios o han



# Creatividad: La inteligencia divirtiéndose

*Libera tu mente, mira al cielo y conecta con cada historia, con cada vida.  
Implicate... Sandra Fernández*



cometido faltas muy graves.

- Negará el cupo para el año o años siguientes, ordenará la afección de la evaluación de conducta, y comunicará a la comunidad educativa y al acudiente la determinación.
- Ejecutará la comunicación de la falta a las autoridades competentes y al acudiente, cuando así lo ameriten los hechos, por ser calificados como delitos según las leyes.
- Cuando se le haya solicitado a un estudiante presentarse con el acudiente y no lo haga, se ordenará suspenderlo hasta cuando lo haga, determinación que ejecutará el director de grupo. Si

***...Tomar la iniciativa significa reconocer nuestra  
responsabilidad de hacer que las cosas sucedan...***

***Stephen Covey***



# Arte trascendiendo...

*En la vida hay tres constantes: El cambio, la elección y los principios... Stephen Covey*

el estudiante se niega a cumplir esta orden se le cancelará la matrícula, determinación que será comunicada por la dirección.

Parágrafo. El Consejo Directivo llevará un acta de cada actuación, donde se consignarán las determinaciones, para que la Directora las ejecute.

## - CONSEJO ACADÉMICO

Este Consejo es presidido y convocado por la Directora. Está integrado por los directivos docentes y líderes de área, quienes son elegidos por un periodo de un año. Es la instancia superior en la orientación pedagógica de la institución. Se reunirá periódicamente para:

- Estudiar ajustes e innovaciones al currículo en concordancia con las disposiciones legales vigentes y asesorar al Consejo Directivo en la revisión de la propuesta del proyecto educativo institucional.

- Organizar el plan de estudios y orientar su ejecución.

- Recibir y decidir sobre los reclamos de Estudiantes con relación a las evaluaciones, de acuerdo al artículo 39 numeral 5 del presente Manual de Convivencia.

- Planear la evaluación anual institucional y personal del rendimiento escolar. Supervisar el

***...Aprendimos del miedo y de la vida que siete años cuentan lo mismo que setenta o setecientos y que 10 dólares para el taxi pueden ser la mejor inversión de la vida...***

proceso general de evaluación, para elaborar propuestas de mejoramiento y promoción estudiantil.

- Planear normas, funciones y actividades que propicien la buena marcha de la institución educativa, la calidad de la educación, la superación, el bienestar de los estudiantes, el éxito en las pruebas de estado, el ingreso a la universidad y en el buen desempeño laboral.

*Comisión de Evaluación y Promoción. Decreto 230 de 2002, Artículo 8o.*

"El Consejo Académico conformará para cada grado, una comisión de evaluación y promoción integrada por un número de hasta tres docentes, un representante de los padres de familia que no sea docente de la institución y el rector o su delegado, quien la convocará y la presidirá, con el fin de definir la promoción de los educandos y hacer recomendaciones de actividades de refuerzo y superación para estudiantes que presenten dificultades.

# El pensamiento es real

*El secreto del cambio es enfocar toda tu energía, no en la lucha contra lo viejo, sino en la construcción de lo nuevo... Sócrates*



En la reunión que tendrá la Comisión de Evaluación y Promoción al finalizar cada período escolar, se analizarán los casos de educandos con evaluación insuficiente o deficiente en cualquiera de las áreas y se harán recomendaciones generales o particulares a los profesores, o a otras instancias del establecimiento educativo, en términos de actividades de refuerzo y superación.

Analizadas las condiciones de los educandos, se convocará a los padres de familia o acudientes, al educando y al educador respectivo con el fin de presentarles un informe junto con el plan de

# Quien decide es el amor...

*La sinergia es mejor que mi manera o tu manera. Es nuestra manera... Stephen Covey*

refuerzo, y acordar los compromisos por parte de los involucrados.

Las Comisiones, además, analizarán los casos de los educandos con desempeños excepcionalmente altos con el fin de recomendar actividades especiales de motivación, o promoción anticipada. Igualmente se establecerá si educadores y educandos siguieron las recomendaciones y cumplieron los compromisos del periodo anterior. Las decisiones, observaciones y recomendaciones de cada comisión se consignarán en actas y éstas constituirán evidencia para posteriores decisiones acerca de la promoción de educandos".

## - COMITÉ ESCOLAR DE CONVIVENCIA

Teniendo en cuenta los lineamientos de la Ley 1620 de Marzo de 2013 y su decreto reglamentario 1965 de Septiembre de 2013 se incluye dentro del gobierno escolar el Comité Escolar de Convivencia que sesionará a partir del año lectivo 2014 con las actualizaciones realizadas durante el año 2016.

Según el Decreto 1965. Artículo 22.  
"Conformación de los Comités Escolares de Convivencia. Todas las instituciones educativas y



# El optimista siempre tiene un plan...

centros educativos oficiales y no oficiales del país deberán conformar el comité escolar de convivencia, encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la convivencia escolar, a la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como del desarrollo y aplicación del manual de convivencia y de la prevención y mitigación de la violencia escolar”.

El Comité Escolar de convivencia de Turingia´s New Kingdom School se rige con los siguientes principios en correspondencia con los enunciados para el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, el cual estará conformado por:

- La Directora de la Institución quien preside el comité.
- El docente que tiene funciones de orientador.

## trascender

- El coordinador de disciplina o convivencia.
- El personero de los estudiantes.
- El presidente del consejo estudiantil.
- El presidente del consejo de padres de familia.
- Un docente que lidere estrategias de convivencia escolar.

Se invitará con voz, pero sin voto, a los miembros de la comunidad conocedores de las circunstancias y/o hechos para ser escuchados en el análisis de las situaciones.

El comité de convivencia escolar sesionará como mínimo una (1) vez cada periodo académico. Las sesiones extraordinarias serán convocadas por el presidente del comité cuando las circunstancias lo requieran o a solicitud de alguno de sus miembros. De cada sesión del comité

# El viaje aporta la felicidad...

se expedirán actas que cumplan como mínimo con los parámetros establecidos en el artículo 10 del Decreto 1965.

El comité establecerá su reglamento al inicio del año escolar; dentro de este debe darse como norma que el comité no podrá sesionar sin la presencia de su presidente.

## Funciones, Acciones y Decisiones del Comité Escolar de Convivencia

El Comité Escolar de Convivencia, en el ámbito de sus competencias, tendrá como función y desarrollará acciones para la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadana y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; para la prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia; y para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos a partir de la implementación, desarrollo y aplicación de las estrategias y programas trazados por el Comité Nacional de Convivencia Escolar y por el respectivo Comité Municipal, Distrital o Departamental de Convivencia Escolar, dentro del respeto absoluto de la Constitución y la ley:

## Objetivos

- No tomarse nada personal
- Marcar objetivos
- Ganar las pequeñas victorias que conducirán a grandes victorias

# Somos locos apasionados...

*La mejor forma de trazar un camino es vinculándolo a un propósito firme...*

- Liderar el ajuste de los manuales de convivencia, conforme a lo establecido en el artículo 21 de la Ley 1620 de 2013
- Proponer políticas institucionales que favorezcan el bienestar individual y colectivo, que puedan ser desarrolladas en el marco del Proyecto Educativo Institucional (PEI), atendiendo a lo dispuesto en el artículo 73 de la Ley 115 de 1994
- Liderar el desarrollo de iniciativas de formación de la comunidad educativa en temáticas tales como derechos humanos, sexuales y reproductivos, sexualidad, competencias ciudadanas, desarrollo infantil y adolescente, convivencia, y mediación y conciliación, para fortalecer el Sistema Nacional de Convivencia Escolar
- Fortalecer la implementación y evaluación de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad y construcción ciudadana, que correspondan a las particularidades socio-culturales del contexto en el que se encuentra el establecimiento educativo. Estos proyectos deben garantizar el derecho que tienen niñas, niños y adolescentes de recibir información fundamentada en evidencia científica con el fin de que, progresivamente, vayan desarrollando las competencias que facilitan la toma de decisiones autónomas frente al ejercicio de la sexualidad y la realización de proyectos de vida
- Articular el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos para el desarrollo de competencias ciudadanas orientados a fortalecer un clima escolar y de aula positivos que aborden como mínimo temáticas relacionadas con la clarificación de normas, la definición de estrategias para la toma de decisiones, la concertación y la negociación de intereses y objetivos, el ejercicio de habilidades comunicativas, emocionales y cognitivas a favor de la convivencia escolar, entre otros
- Generar mecanismos y herramientas para que el desarrollo de competencias ciudadanas y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos se lleve a cabo de manera transversal en todas las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación establecidas en el proyecto educativo institucional
- Activar la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de la ley 1620 de 2013, frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar, frente a las conductas de alto riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltos por este comité de acuerdo con lo establecido en el Manual de Convivencia, porque trascienden del ámbito escolar y revisten las características de la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la estructura del Sistema y de la Ruta

# Priorizamos lo importante...

*Controlamos nuestros pensamientos, con ellos la mente y con la mente, nuestra vida...*

- Liderar el desarrollo de estrategias e instrumentos destinados a promover y evaluar la convivencia escolar, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el manual de convivencia, y presentar informes a la respectiva Instancia que hace parte de la estructura del Sistema Nacional De Convivencia Escolar y Formación para los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y mitigación de la Violencia Escolar, de los casos o situaciones que haya conocido el comité.
- Proponer, analizar y viabilizar estrategias pedagógicas que permitan la flexibilización del modelo pedagógico y la articulación de diferentes áreas de estudio que lean el contexto educativo y su pertinencia en la comunidad para determinar más y mejores maneras de relacionarse en la construcción de la ciudadanía.

## *Reglamento del Comité Escolar de Convivencia*

- *Integridad:* Los integrantes del Comité Escolar de Convivencia demostrarán buen trato, respeto, interlocución respetuosa, amabilidad y disposición de servicio.

- *Sesiones:* Atendiendo al Decreto 1965 en su Artículo 23, el Comité Escolar de Convivencia

**...Estar en contacto profundo con la vida, tener conciencia de las intenciones y emociones, enfocar la energía y elegir las mejores maneras de conducir la vida...**

**Turingia´s New Kingdom School**

# Agradecidos por el tiempo y la vida...

## *Enamorados del potencial de nuestros errores...* **TNKS**

sesionará como mínimo una vez cada dos (2) meses. Las sesiones extraordinarias serán convocadas por el presidente del comité escolar de convivencia, cuando las circunstancias lo exijan o por solicitud de cualquiera de los integrantes del mismo.

- *Presidente:* La Directora es la presidente del Comité Escolar de Convivencia que no podrá sesionar sin la presencia del presidente o su delegado. El presidente del comité podrá delegar a quien le sigue en su cargo, para que lo reemplace en una de estas sesiones. El comité podrá invitar con voz pero sin voto a un miembro de la comunidad educativa conocedor de los hechos, con el propósito de ampliar información (Artículo 24, Decreto 1965)

- *Citación para sesionar:* La Secretaría de Turingia's New Kingdom School, enviará citación a los integrantes del Comité Escolar de Convivencia, para que asistan a las sesiones ordinarias con una antelación no inferior a diez (10) días a la fecha de celebración de las mismas, acompañada de la información y documentación necesaria, que será tratada en la

respectiva sesión.

- *Citación extraordinaria:* Cuando el Presidente (o su delegado) del Comité Escolar de Convivencia convoque a sesiones extraordinarias, la Secretaría, citará de inmediato y por el medio más expedito a los integrantes del Comité y les hará llegar la información y documentación necesaria, que será tratada en la respectiva sesión (Artículo 8, Decreto 1965 de 2013).

- *Actas:* De todas las sesiones que adelante el Comité Escolar de Convivencia se deberá elaborar un acta, la cual deberá contener como mínimo los requisitos establecidos en el artículo 10 del decreto 1965. Componentes del acta:

- Lugar, fecha y hora en la cual se efectuó la reunión.
- Registro de los miembros del Comité que asistieron a la sesión, precisando en cada caso la entidad o sector que representan y verificación del quórum.
- Registro de los miembros del Comité que presentaron excusa debidamente justificada para no asistir a la sesión.
- Indicación de los medios utilizados para comunicar la citación a los miembros del Comité.
- Síntesis de los temas tratados en la reunión, así como de las acciones, medidas recomendaciones, conceptos adoptados y sentido de las votaciones.
- Firma del Presidente del Comité y del Secretario, una vez haya sido aprobada por los





# Hasta el infinito y más allá...

*Nunca desistas de un sueño. Sólo trata de ver las señales que te lleven a él...*  
*Paulo Coelho*



asistentes.

- *Confidencialidad:* Según el Decreto 1965, el comité escolar de convivencia deberá garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los datos personales que sean tratados en el marco de las actuaciones que éste adelante, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.

***...Los cambios suceden cuando vamos contra todo lo que solíamos hacer...***

***Paulo Coelho***

# Eligiendo amar día a día...

**Nuestro enfoque: Cambiar de adentro hacia afuera. Ser distintos provocando cambios positivos...**

- *Atención:* El Comité Escolar de Convivencia se abstiene de atender a estudiantes, padres de familia, docentes o cualquier otro integrante de la comunidad educativa o miembro externo que se presente con una actitud agresiva u hostil; puesto que todas las sesiones y atenciones, se desarrollan en un ambiente de respeto y amabilidad de todas las partes.

- *Cumplimiento:* Todos los miembros del Comité Escolar de Convivencia, están obligados a asistir a todas las reuniones oficiales y extraordinarias, de no poder asistir, asegurarán su reemplazo según el cargo o personas a las que está representando; si es un estudiante, su reemplazo será otro estudiante; si es un docente, su reemplazo será otro docente.

- *Ausencia del Rector:* Si la máxima autoridad del Comité Escolar de Convivencia no se encuentra en el momento de una situación urgente de tipo II, o de Tipo III, la Coordinación, podrá convocar y dirigir la reunión con su respectivo procedimiento, aplicación del Protocolo, debido proceso que quedará consignado en el acta.

- *Acciones o Decisiones:* Según el Decreto 1965 en el Artículo 26, el Comité Escolar de Convivencia, en el ámbito de sus competencias, desarrollará acciones para la promoción y fortalecimiento de la formación para la

**...Disfrutamos de la lluvia, las estrellas, el viento, el amanecer y el atardecer, el olor de la tierra y el mar y cada ser vivo que hace parte de nuestro viaje... TNKS**

ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; para la prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia; y para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos a partir de la implementación, desarrollo y aplicación de las estrategias y programas trazados por el Comité Nacional de Convivencia Escolar y por el respectivo comité municipal, distrital o departamental de convivencia escolar, dentro del respeto absoluto de la Constitución y la Ley.

- *Seguimiento:* El Comité Escolar de Convivencia realizará el análisis y seguimiento a cada una de las situaciones que atiende, a fin de verificar si la solución fue efectiva o si se requiere acudir al protocolo consagrado en el Artículo 44 del Decreto 1965 de 2013.

- *Comunicación del Presidente:* El presidente del Comité Escolar de Convivencia se asegurará que todos los miembros de este comité se enteren de los procesos,

# Más allá de los sueños

*La vida es un océano de oportunidades, un mar profundo que se conecta con la eternidad... Chamalú*



situaciones atendidas y las decisiones tomadas; reportará la información del caso tratado al aplicativo que para el efecto se haya implementado en el Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

- *Programas y/o Proyectos:* El Comité Escolar de Convivencia Escolar armonizará y articulará las políticas, programas, proyectos, estrategias y emitirá los lineamientos relacionados con la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía, el ejercicio de los derechos

# Eres uno de los mejores soldados...

*Mientras más fuertes sean tus pruebas, más grandes serán tus victorias...*

humanos, sexuales y reproductivos, y la prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia de los estudiantes de los niveles educativos de preescolar, básica y media en coordinación con el proyecto de Convivencia y Paz del Colegio.

- *Intimidación y Confidencialidad:* Garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los datos personales que sean tratados en el marco de las actuaciones que el Comité Escolar de Convivencia adelante, conforme a lo dispuesto en la Constitución Política, los tratados internacionales, en la Ley 1098 de 2006, en la Ley estatutaria 1581 de 2012, en el Decreto 1377 de 2013 y demás normas aplicables a la materia.

- *Conflictos de Interés y Causales de Impedimento y Recusación:* Según el Decreto 1965, del Artículo 27, cuando en las actuaciones adelantadas por parte de los comités escolares de convivencia de los establecimientos educativos oficiales se presenten conflictos de interés o causales de impedimento o recusación, respecto de los integrantes que ostenten la calidad de servidores públicos, los mismos se tramitarán conforme a lo establecido en los Artículos 11 y 12 de la Ley 1437 de 2011.



# Verdaderos emprendedores

- *Responsabilidades de sus miembros:* Desarrollar estrategias e instrumentos destinados a a promover y evaluar la convivencia escolar y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, así como documentar los casos que sean revisados en las sesiones del mismo. Si un integrante del Comité Escolar de Convivencia presenta problemas de convivencia evidencias o con otros miembros de la comunidad educativa, este cederá su responsabilidad a un docente, estudiante o padre de familia según su representación.

## Funciones del Presidente del Comité de Convivencia Escolar

- Presidir las reuniones y ejercer la representación del Comité de Convivencia Escolar
- Citar a las reuniones ordinarias y extraordinarias
- Preparar el orden del día

# y hacedores...

- Elaborar el acta de cada reunión y darle el trámite correspondiente
- Llevar los archivos del Comité, citaciones, control de asistencia, actas, correspondencia y documentos que soportan los casos.

## *Condiciones y Elección de los Miembros*

Clases de miembros: Los miembros del Consejo Directivo, son de dos clases: Por derecho propio y por elección.

Son miembros por derecho propio:

- La Rectora
- La Orientadora Escolar

# Amar equivalente a complicidad...

Son miembros por elección:

- Dos representantes de los profesores, elegidos en asamblea general de docentes, uno de primaria y otro de bachillerato.
- El Presidente del Consejo de Padres de Familia.
- El personero(a), elegido(a) por estudiantes.

El Comité de Convivencia Escolar podrá invitar miembros de la comunidad educativa, funcionarios o representantes de las entidades públicas o privadas, o personas expertas y otras personas naturales o jurídicas, cuyo aporte pueda ser de utilidad, cuando así lo estime conveniente. Los invitados tendrán voz pero no voto en las sesiones a las cuales sean invitados.

El(la) estudiante presidente del comité de derechos humanos asistirá con voz, pero sin voto.

Para ser miembro activo del Comité de Convivencia Escolar, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

## Objetivos

- Formar una idea clara de los resultados
- Desear el éxito de otros
- Compartir información

# Potenciando nuestra luz interior...

***Sólo aquellos que se atreven a tener grandes fracasos, terminan consiguiendo grandes éxitos...***

- Estar vinculado a la Comunidad Educativa
- Demostrar actitudes y valores, con autenticidad y congruencia con el Proyecto Educativo Institucional.
- Demostrar alto grado de pertenencia, compromiso con el colegio y entrega al servicio educativo del plantel.
- Comulgar con la filosofía de Turingia's New Kingdom School, con sus principios y haber manifestado siempre respeto por el colegio y sus componentes.
- Conocer la parte pertinente del Manual de Convivencia y la Ley 1620 de 2013 con su decreto reglamentario.
- Disponer del tiempo para el servicio, las reuniones y las actividades.

El Colegio conformará en los primeros sesenta días de labores, el comité de convivencia (siguiendo los lineamientos del acuerdo 04 del año 2000(1), del Concejo de Bogotá). Según disposiciones de la ley 1620(2) el Consejo Directivo creará el Comité Escolar de Convivencia, encargado de apoyar la labor de promoción y seguimiento a la Convivencia Escolar, al fortalecimiento de la ciudadanía y de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como de la aplicación del Manual de Convivencia y la mitigación de la violencia escolar. Como uno de los fines del Proyecto Educativo Institucional para el ejercicio de todos los derechos humanos.

El Comité Escolar de Convivencia desarrollará sus acciones conforme con su reglamento. Se clasificarán los términos que se proponen en el decreto 1965 según la gravedad de la falta cometida (falta tipo 1, falta tipo 2, y falta tipo 3) tales como: conflicto, agresión escolar (agresión física, agresión gestual, agresión relacional), acoso escolar, ciberacoso y violencia sexual.

Turingia's New Kingdom School velará por los derechos de los niños, niñas y adolescentes; para lo cual, liderará acciones que fomenten la convivencia, la construcción de ciudadanía, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales, reproductivos y la prevención y mitigación de la violencia escolar y familiar entre los miembros de la comunidad educativa.

Seguirá la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar definida en el artículo 29 de la ley 1620, frente a situaciones específicas de conflicto, acoso escolar, conductas de alto

# Encontrando respuestas a todo...

***Las caídas., una forma de empezar de nuevo, esta vez de manera más inteligente... Sandra Fernández***

riesgo de violencia escolar o de vulneración de derechos Humanos o reproductivos que no pueden ser resueltos por el comité de acuerdo con lo establecido en el Manual de convivencia porque trascienden el ámbito escolar y revisten la comisión de una conducta punible, razón por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades que hacen parte de la Estructura y la Ruta.

- CONSEJO ESTUDIANTIL

Es la Asamblea de todos los Representantes de Curso que se eligen popularmente por voto secreto. El Consejo de Estudiantes es el máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de la participación por parte de los educandos. Está integrado por un vocero o representante de cada uno de los grados del establecimiento. Los alumnos del nivel pre-escolar y del ciclo de primaria serán convocados a una Asamblea Conjunta para elegir un vocero único entre los estudiantes que cursan Quinto Grado. Así mismo, será elegido un vocero por parte del ciclo de bachillerato en Onceavo Grado.

*Forma de Organizarlo*

**...Ser el primero lo es todo. Como emprendedores es importante ser ganadores...**

**Robert Kiyosaki**



# Pensar en grande, pensar diferente...

*Si crees que puedes hacer algo, estás en lo cierto...*  
**Henry Ford**

El Consejo Directivo deberá convocar en una fecha dentro de las tres (3) primeras semanas del calendario académico, sendas asambleas integradas por los estudiantes que cursen cada grado, con el fin de que elijan de su seno mediante votación secreta, un vocero estudiantil para el año lectivo en curso.

## Funciones del Consejo Estudiantil

Corresponde al Consejo Estudiantil:

- Darse su propia organización
- Elegir el Representante de los Estudiantes o "Presidente Estudiantil" ante el Consejo Directivo y asesorarlo en el cumplimiento de su representación. Debe ser un estudiante DELEGADO del grado undécimo y debe conocer la realidad escolar y haber destacado por su BUEN rendimiento y comportamiento escolares.
- Reunirse periódicamente, bajo el liderazgo del Jefe del Área de Ciencias Sociales o el Rector, a deliberar asuntos institucionales que beneficien o estén afectando negativamente a la Comunidad e Invitar a dichas deliberaciones Estudiantes que presenten iniciativas sobre el

desarrollo de la vida estudiantil.

- Los miembros del Consejo Estudiantil serán buenos Estudiantes, tanto en lo académico, como en lo comportamental y podrán ser removidos de su cargo por la Directora, incluso el Presidente y el Personero si incurriesen en comportamientos inadecuados. En caso de que el Personero sea removido de su cargo, será reemplazado por el estudiante que el día de las elecciones haya tenido el segundo puesto en las votaciones. Contra esta decisión, no procederá ningún recurso.

## Formas de Elección

La forma para elegir los diferentes Líderes será por procesos democráticos y para un periodo de un (1) año escolar. El Líder Principal será quien obtenga la mayoría de votos en las elecciones y el Suplente quien obtenga el segundo lugar en los comicios.

- El Representante de los Estudiantes y el Suplente serán elegidos por el Consejo Estudiantil en una reunión convocada y orientada por el Consejo Directivo. El Representante Estudiantil y su Suplente serán elegidos de la terna que presente el Consejo Directivo a consideración del Consejo Estudiantil, por votación secreta, en la tercera (3ª.) semana de clases del año escolar.
- El Consejo Directivo en la tercera semana de clases informará cuáles fueron los estudiantes seleccionados que integran la terna para elegir



# Garantizando la evolución de la consciencia...

*El truco está en volverse fuerte de corazón, sin perder la ternura del alma...*

*Anónimo*



el Personero y su Suplente, con el fin de que estos promuevan campañas y presenten sus planes de trabajo a la comunidad educativa. En el penúltimo día hábil de la cuarta (4ª.) semana, el Consejo Directivo citará a una asamblea de todos los estudiantes matriculados, para que a través de voto secreto y por mayoría simple elijan al Personero Estudiantil y al Suplente, de la terna que presentó este mismo Consejo.

Funciones del Representante de los Estudiantes

***...Pero si tu me domesticas, entonces tendremos la necesidad el uno del otro. Para mí, tú serás único en el mundo. Para tí, yo seré único en el mundo...***

***Antoine Saint-Exúpery***

# Recorrien- do el mundo...

*Si vienes por ejemplo a las cuatro de la tarde, desde las tres yo empezaría a ser dichoso... Antoine Saint-Exúpery*

Presentar iniciativas para beneficio de los compañeros(as) y la Institución en los aspectos relacionados con:

- La adaptación, modificación o actualización del manual de convivencia o reglamento escolar, y sobre la metodología o formas utilizadas para desarrollar y evaluar los aspectos formativos y cognoscitivos.
- La organización de eventos sociales, deportivos, culturales, artísticos, comunitarios, enmarcados en una planeación y racionalidad para que no interfieran con las actividades formativas y cognoscitivas.
- El desarrollo de actividades para fomentar la práctica de los valores humanos y sociales con el fin de buscar la participación responsable, justa y democrática de los compañeros en la vida y el gobierno escolar.
- La solución de fenómenos o dificultades técnico-pedagógicas que afectan a la comunidad en forma parcial o total, debido a relaciones interpersonales, al grado de idoneidad o responsabilidad de un agente educativo.
- Propuestas para tomar decisiones sobre aspectos administrativos, financieros, mejorar la calidad del servicio educativo y el aprestamiento para obtener mejores resultados en las pruebas de estado y para el ingreso a la universidad u otras instituciones de educación superior.

***...Cada célula de tu cuerpo reacciona a todo lo que dice tu mente. La actitud positiva es una de las razones que más fortalece al Sistema Inmunológico...***

- Organización del funcionamiento del Consejo de Estudiantes, en el cual actuará como Presidente.
- La divulgación de sus funciones para cumplir con el papel de orientar y ser vocero de sus compañeros.

## - PERSONERO ESTUDIANTIL

El Personero de los Estudiantes, es un estudiante del último grado de educación que ofrece el centro educativo. Tanto el Representante de los Estudiantes como el Personero de los Estudiantes deben haber permanecido en el Colegio como estudiantes por lo menos los dos (2) años inmediatamente anteriores para que conozcan la realidad escolar. Durante esos 2 años se deben haber destacado por su rendimiento y comportamiento escolar y figurado entre los diez (10) primeros estudiantes del curso y no haber tenido matrícula condicional o seguimiento escolar por conductas no deseables. El Representante y el Personero, simultáneamente no pueden ser monitores. Los aspirantes a estas distinciones deben

# Viajando en el tiempo..

*Reinventarse es gozar de la posibilidad de crecer a diario, adaptándose al cambio, sobrepasando límites... Sandra Fernández*



presentar un proyecto de su plan de trabajo, al inscribirse como elegibles en la Dirección, en las dos primeras semanas de iniciación de clases del año escolar. En los dos (2) primeros días de la tercer (3) semana de clases el Rector citará a reunión de Consejo Directivo para seleccionar dos ternas, una para elegir Representante y Suplente y otra para elegir Personero y Suplente. Los aspirantes a estas distinciones, deben cumplir con las normas consagradas en la Ley 115 de 1994, el Decreto reglamentario 1860 de 1994 y el Manual de Convivencia Escolar. El Representante y el Personero Estudiantil deben coordinar sus funciones y acordar las estrategias y gestiones a desarrollar en

# La vida, un acto de valor...

*Humildad; ese pequeño detalle que hace la diferencia...*

beneficio de los estudiantes y la institución educativa, para evitar enfrentamientos y presentar peticiones solidarias. El plan y cronograma de sus trabajos o actividades deben presentarlo a la Dirección para conciliar, dosificar o racionalizar sus propuestas y ubicarlos dentro del cronograma institucional. Por cada curso existirá un Representante Estudiantil, los cuales formarán el Consejo Estudiantil de la Institución y sus funciones serán similares a las del Representante de los Estudiantes.

## Funciones del Personero

- Promover el ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes estudiantiles, consagrados en la Constitución Política, en las Leyes o decretos reglamentarios y el Manual de Convivencia Escolar.
- Gestionar ante la Dirección y/o los diferentes Consejos Administrativos de la Institución, la toma de decisiones para:
  - Proteger los derechos estudiantiles.
  - La prestación de un servicio educativo de calidad que prepare a los estudiantes para la vinculación y competencia en el campo productivo; el ingreso a estudios superiores; la convivencia social responsable, justa, pacífica y



# Fieles a la coherencia con nuestros...

democrática.

- Actuar como Fiscal en el Consejo Estudiantil.
- Diseñar mecanismos que faciliten el cumplimiento de responsabilidades, compromisos y deberes estudiantiles.
- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presentan los estudiantes sobre lesiones a sus derechos y a las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de los estudiantes.
- Cuando lo considere necesario, apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones de la Directora respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.
- Prever momentos que permitan la divulgación de las funciones de los Líderes Estudiantiles, de los deberes y derechos del estudiante.

## principios

### *Relevo del Cargo*

Si el Representante o el Personero no cumplen con sus funciones o cometen alguna falta grave serán relevados del cargo a través del Consejo Directivo.

- Los suplentes del Personero y del Representante de los Estudiantes asumirán las funciones correspondientes del principal en las ausencias, incapacidades y cuando sean relevados del cargo.
- Períodos para ejercer las funciones. El Representante y el Personero Estudiantil, desarrollarán sus funciones durante el año escolar para el cual fueron elegidos y permanecerán ejerciendo el cargo y funciones, hasta cuando se elijan los nuevos Líderes Estudiantiles que los sustituirán.

# Palabras respaldadas por acciones...

## - ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

La Asamblea General de Padres de Familia está conformada por todos los padres de establecimiento, quienes son los responsables del ejercicio de sus derechos y deberes en relación con el proceso educativo de sus hijos. Además forma parte de la misma el Consejo de padres, donde se eligen los representantes de los padres a los órganos del gobierno escolar: Consejo directivo, Comité de evaluación y promoción, comité de convivencia y conciliación.

La Asamblea de Padres se reúne en su totalidad en 4 oportunidades durante el año escolar o en asambleas extraordinarias cuando la situación lo amerite. Se caracteriza por apoyar la función pedagógica, velar el cumplimiento del proyecto educativo institucional y su continua evaluación.

La principal función de la Asamblea de Padres es establecer y utilizar adecuadamente los canales de participación para que la asamblea de padres se comprometa y se integre más a la institución, en acciones de consultas y aprendizajes.

## Objetivos

- Someternos a presiones positivas
- Marcar metas con plazos establecidos
- Trabajar en la coherencia

# Un potencial infinito dentro de nosotros...

*Amar con libertad implica decodificar la tinta invisible de nuestra piel...*  
**Chamalú**

## - CONSEJO DE PADRES DE FAMILIA

El Consejo de Padres de Familia, es un medio para asegurar la continua participación de los Padres o Acudientes en el proceso pedagógico del establecimiento. Podrá estar integrado por los voceros de los Padres de los Estudiantes que cursan cada uno de los diferentes grados que ofrece la institución. Su funcionamiento está regulado por el Decreto MEN No. 1286 del 27 de abril de 2005.

Los padres de familia participan y se vinculan en el proceso educativo y la calidad del servicio que ofrece el establecimiento a través del consejo de padres de familia. Su conformación es de carácter obligatoria. Está integrado por un representante por cada grado y su suplente respectivo. Para ello el colegio brindará un espacio en la primera reunión por grados para que los padres de familia los elijan voluntariamente. Podrá organizar comités de trabajo afines con el P.E.I. y el Plan de Desarrollo de la Institución. Debe reunirse por su cuenta por lo menos una vez cada período.

### Funciones del Consejo de Padres

- Contribuir con la Directora en el análisis y difusión de los resultados de las evaluaciones periódicas de competencias y Pruebas de Estado.
- Apoyar las actividades que organice la institución para mejorar las competencias de los estudiantes.
- Promover actividades de formación para los padres de familia.
- Elegir el representante de los padres que va a participar en el Consejo Directivo.
- Consignar en actas las decisiones, observaciones y recomendaciones

## - DERECHOS Y DEBERES DE LOS FUNCIONARIOS Y DOCENTES DE TURINGIA´S NEW KINGDOM SCHOOL

### - Derechos de los Funcionarios y Docentes

Los derechos de los Docentes y demás funcionarios están consagrados en los derechos fundamentales que establecen la Constitución Política, la Ley General de Educación, el



# Perfectamente imperfectos...

***La fórmula magistral: Amar sin tocar, creer sin ver, sanar sin medicina alguna, caminar sin un camino preestablecido... Sandra Fernández***

Código Sustantivo de Trabajo, el Derecho Administrativo y otras legislaciones vigentes.

- Deberes de los Funcionarios y Docentes

- El primer deber de los Docentes y demás Funcionarios es respetar sus derechos, no abusar de ellos ni de su posición.

- Las prohibiciones para los Estudiantes, son también para los Docentes, Administrativos y demás Funcionarios, son comportamientos que deben evitarse, porque uno de los métodos más efectivos para el proceso enseñanza aprendizaje es aquel que se da a través del ejemplo.

- Las situaciones o hechos descritos en las causales para la intervención de los Consejos en lo relacionado con los estudiantes, docentes y funcionarios, significan también deberes y compromisos para los educadores y demás funcionarios.

- Todos los Docentes deben colaborar en la formación del Estudiante cumpliendo los turnos o controles de disciplina o vigilancia para observar las interrelaciones escolares y corregir los comportamientos no deseables, tomando las acciones pertinentes cuando observen cualquier conducta reprochable, en cualquier zona o momento escolar.

- Para desarrollar e implementar los planteamientos curriculares, todos los Docentes deben considerar la propuesta curricular más reciente, presentada por el Ministerio de Educación

**...Cuando todo parece ir en tu contra, recuerda que el avión despegó con viento en contra, no a favor...**

**Henry Ford**

# Tiempo: El mejor aliado...

*Somos una colección de sueños que hacen parte de un mismo sueño... Sandra Fernández*

Nacional.

- Para aclarar las dudas, posibles contradicciones, inconsistencias legales y demás eventos que se puedan presentar y no estén explicados en las causales para la intervención de los Consejos o en los deberes, los diferentes estamentos se acogerán a lo dispuesto en la Constitución Política, Legislaciones complementarias y otras que estén vigentes tales como la resolución No. 13342 de Julio 23 de 1.982, el Código Sustantivo de Trabajo, la Ley de Infancia y Adolescencia, la Legislación Administrativa, la Ley General de Educación, el Decreto 1860/94, el Decreto 1290/09.

- En el cumplimiento de sus labores los Docentes y Directivos fomentarán la educación integral, apoyarán los propósitos de la modalidad escolar y desarrollarán los objetivos y/o actividades.

## 1. Directores de Grupo

- Son los agentes educativos que en primera instancia deben desarrollar la educación ético-moral para fundamentar las demás acciones

educativas; para buscar la calidad y eficiencia en la formación integral del estudiante, como persona y miembro de una sociedad.

- Los directores de grupo deben liderar la formación de los Comités de cursos, la elección de los monitores, centros de interés y demás acciones que busquen la participación de los estudiantes en el gobierno escolar y las actividades curriculares que busquen el rendimiento educativo, la vinculación al sector productivo, el acceso a los estudios superiores, la preparación para los exámenes de estado (Pruebas Saber) y para evitar la deserción y la repotencia.

## 2. Orientación y/o Psicología

- Presentar el proyecto del plan de actividades anuales de acuerdo a sus funciones.

- Medir las dificultades que se presentan en las interrelaciones de los miembros de la comunidad educativa.

- Organizar y diseñar actividades para la escuela de padres.

- Intervenir como Consejero en el estudio y toma de decisiones sobre casos especiales de comportamiento.

- Diseñar, en colaboración con los(las) Directores(as) de Grupo, talleres, dinámicas, para interiorizar valores, normas de comportamiento, que busquen cambios de actitudes y compromisos, con el fin de lograr mayor rendimiento, mejores relaciones, evitar la deserción y la repitencia.



# Todo fluye en un eterno presente...

*Dime algo y lo olvidaré, enséñame algo y lo recordaré, involúcrame en algo y lo aprenderé... Benjamin Franklin*



- Utilizar el tiempo libre de los Estudiantes dentro del colegio para hacer talleres, dinámicas, reflexiones sobre cambios de actitud, hábitos y la preparación para los exámenes de estado y el ingreso a la universidad.
- Realizar actividades para reconocer las acciones y reacciones frente a las normas y las orientaciones.
- Elaborar diagnósticos sobre situaciones problemáticas, grupales, y posibles soluciones.
- Asesorar a los miembros de la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones a problemas

***...La vida es como una cámara: Enfócate sólo en lo que es importante, captura los buenos momentos, saca de lo negativo un aprendizaje revelado y si las cosas no salen como esperabas, intenta una nueva toma...***

# Damos sentido a la vida...

*Fundamental, aprender a leer el silencio, el color de las almas, el olor a pasión, el sabor a equilibrio y el tiempo... Sandra Fernández*

particulares, grupales y familiares.

- Diseñar, desarrollar y archivar los registros acumulativos y liderar la ejecución del diagnóstico sociocultural de la comunidad educativa, anualmente.
- Orientar a los Estudiantes en el desarrollo de la personalidad y de manera específica para:
  - Tomar decisiones personales.
  - Identificar las actitudes e intereses de los Estudiantes.
  - Reconocer las formas de participar adecuadamente en la vida académica, social y comunitaria.
  - Identificar comportamientos para desarrollar los valores cardinales y los demás establecidos en el artículo 92 de la Ley 115 de 1994.

### 3. Directivos Docentes

Son funciones de los Directivos Docentes las siguientes:

- La atención a los estudiantes en los aspectos académicos, de evaluación y promoción.
- La orientación en el desempeño de los Docentes de acuerdo con el plan de estudios. Con tal fin se podrán agrupar por afinidad de las disciplinas o especialidades pedagógicas.
  - La interacción y participación de la comunidad educativa para conseguir el

***...Te puedes enamorar de una persona sin necesidad de verla o besarla a diario, el amor puede ocurrir de distintas formas...  
Ed Sheeran***

bienestar colectivo de la misma. Para ello podrá impulsar programas y proyectos que respondan a necesidades y conveniencias de ésta.

- Presentar el proyecto de planeamiento de actividades anuales.
- Informar a la Directora los logros, dificultades o irregularidades que observen a nivel formativo-disciplinario y/o académico en los diferentes estamentos o miembros de la comunidad educativa para que tome las determinaciones correspondientes.
- Presentar a la Directora los proyectos de innovaciones, cambios o sugerencias en la segunda semana de clases.
- Orientar y solicitar a los Docentes y demás Funcionarios, los diagnósticos, planeamiento, objetivos, estrategias y criterios evaluativos que hayan acordado o diseñado para el desarrollo de sus funciones en las fechas establecidas.
- Ejercer las funciones de supervisión y control, para desarrollar actividades académicas, de bienestar, proyección a la comunidad y actividades administrativas que se desarrollen en el plantel.

# El dolor te revela...

*El pensamiento tiene el poder de transformar...*



- Orientar a los Estudiantes en su formación, solicitudes de sus derechos y cumplimiento de sus deberes.
- Elaborar los horarios, calendarios y cronogramas de actividades.
- Colaborar en la conformación de la escuela de padres, asambleas y en el planeamiento de la preparación para los exámenes de estado.
- Colaborar con la Directora en todas las actividades de diagnóstico, planeamiento, organización, control, retroalimentación y evaluación.

# Palabras respaldadas por acciones

*El secreto de la salud física y mental, vivir el momento presente con sabiduría y un poco de locura...*

- Observar el desarrollo de clases, actividades de formación complementaria y demás que se den en la vida escolar, para desarrollar controles, rendir informes y sugerencias.
- Realizar el seguimiento, evaluación del desempeño docente en los ámbitos académico y convivencial, y tomar medidas acordadas con la Rectoría.

## 4. Servicio de Bienestar Estudiantil

Son servicios de bienestar estudiantil orientados a la atención médica preventiva y prestación de los primeros auxilios cuando las condiciones de salubridad que puedan afectar a la comunidad estudiantil así lo requieran. Para su buen funcionamiento, es conveniente tener en cuenta

La atención de los estudiantes se efectuará en la siguiente forma:

- En el Colegio el Médico atenderá los casos requeridos por los Estudiantes y Empleados.
- Estudiante que presente una urgencia vital, se le atenderá y se le informará al acudiente de la situación para que lo recoja.
- Todo estudiante debe tener Póliza de Seguro de Vida y contra Accidentes.



# Nuestros pasos perennes en el...

- Los estudiantes enfermos no están autorizados para abandonar el Plantel sin el permiso del Director de Grupo, la Médico y personal administrativo.
- Sólo en caso de que la vida del estudiante esté en peligro, el personal competente del Colegio se encargará de llevarlo al centro asistencial más cercano.

## 5. Organigrama

La estructura de autoridad en Turingia´s New Kingdom School busca integrar dos formas del manejo de autoridad y su impacto en el día a día institucional: por un lado estructuras de carácter vertical como puede ser la relación con las autoridades educativas: MEN, SED; y otras de carácter compartido como son el Equipo de Dirección, las relaciones entre éste y la administración.

# tiempo

- CULTURA INSTITUCIONAL

- Sistemas y Mecanismos de Comunicación

El Consejo Académico se reúne el primer día de cada mes con el fin de socializar y retroalimentar las dificultades y fortalezas, tanto de los procesos académicos, como comportamentales de los estudiantes. Se lleva a cabo un seguimiento a los mismos entre equipo de trabajo y padres de familia para así brindar el apoyo que requiera cada alumno con los profesionales externos y el personal de la institución en las diferentes disciplinas.

Turingia´s New Kingdom School implementa la plataforma de Colegios Colombia con el fin de facilitar la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa y apoyar los

# Vida.., una montaña rusa...

procesos académicos de manera virtual. De igual manera, las diferentes áreas se trabajan por medios digitales con las diferentes plataformas de las diferentes editoriales.

En las reuniones trimestrales programadas para entrega de boletines se hace mayor exigencia a los padres de familia sobre la importancia de firmar la agenda diariamente con el fin de mantener una adecuada comunicación respecto al desarrollo académico, social y cultural de sus hijos.

## Objetivos

- Identificar el propósito de la vida y la misión
- Pasar tiempo con las personas correctas
- Practicar un deporte



# Gestión Académica

*No debemos tener miedo a equivocarnos, hasta los planetas chocan y del caos nacen las estrellas... Charles Chaplin*

## a. Modelo Pedagógico

La institución ha asumido como opción para el aprendizaje y la enseñanza el enfoque basado en el aprendizaje significativo, en consonancia con el constructivismo del cual forma parte y permite que los estudiantes aprendan por sí mismos y en donde se valoran los conocimientos y experiencias previas, se privilegia el trabajo personal y cooperativo del estudiante como procesador activo de la información, y se organiza el trabajo del docente como el mediador que plantea estrategias y promueve las habilidades del pensamiento a través de un proceso donde la formulación de problemas, la búsqueda de respuestas, la valoración de los saberes previos, el estudio de referentes teóricos, las preguntas constantes, el debate argumentado, la evaluación permanente, sean parte constitutiva de la práctica pedagógica en el salón de clase.

Para alcanzar nuestros propósitos y metas institucionales adoptamos el modelo pedagógico constructivista, el cual se basa en la teoría del Aprendizaje que destaca la importancia de la acción del proceder activo en el proceso de aprendizaje. Inspirada en la psicología constructivista, se basa en que para que se produzca aprendizaje, el conocimiento debe ser construido o reconstruido por el propio sujeto que aprende a través de la acción, significando que el aprendizaje no es aquello que simplemente se pueda transmitir. Aunque el aprendizaje pueda facilitarse, cada estudiante reconstruye su propia experiencia interna, por lo que el aprendizaje no puede medirse, por ser único en cada uno de los sujetos destinatarios del aprendizaje. Este puede realizarse con base en unos contenidos, un método y unos objetivos que son los que marcan el proceso de enseñanza. La idea central es que el aprendizaje humano se construye, que la mente de las personas elabora nuevos conocimientos a partir de la base de enseñanzas anteriores. El aprendizaje de los estudiantes debe ser activo y deben participar en actividades dentro y fuera del aula de clase y no permanecer observando de manera pasiva lo que se les explica.

Este modelo pedagógico resalta el compromiso que tiene el profesor y los estudiantes de participar con sus opiniones para expresar sus acuerdos o desacuerdos con la temática que se estudia. Además, este modelo pedagógico resalta que el aprendizaje y el conocimiento son una construcción social y que el estudiante es capaz de hacer sin la ayuda del profesor con base en las situaciones de la vida cotidiana que se le presentan relacionando el mundo del

# El silencio una fuente de gran poder

*Mirar hacia arriba te posibilita ver las estrellas, la luna y el arco iris...*

*Sandra Fernández*

colegio con la vida.

## **b. Enfoque Pedagógico**

En Turingia´s New Kingdom School orientamos el proceso educativo hacia la formación de personas con habilidades y competencias humanas, intelectuales y laborales que le permitan SER, SABER Y SABER HACER, que los mantengan actualizados para enfrentar con éxito el reto de avanzar en estudios superiores, de ser productivos laboralmente y actuar como agentes de cambio en su entorno sociocultural, en procura del bienestar propio y de quienes le rodean.

La Institución hace posible el desarrollo de su Enfoque Pedagógico a través de docentes, emocionalmente equilibrados, amantes de su profesión, estudiosos, comprometidos con la renovación permanente de sus conocimientos como pedagogos y en el área del saber que enseñan; que ejercen fundamentalmente el rol de orientadores y motivadores de sus estudiantes en la comprensión de las implicaciones del proceso de desarrollo de autonomía personal; es decir, son facilitadores de estrategias para que el alumno se haga protagonista de su propio aprendizaje, teniendo siempre de presente que se debe trabajar de manera mancomunada padres de familia-estudiantes-institución para el logro de los fines y metas institucionales; se requiere que la familia

**...La vida es una obra de teatro que no permite ensayos. Por eso canta, ríe, baila, llora y vive intensamente cada momento de tu vida., antes que el telón baje y la obra termine sin aplausos...**

**Charles Chaplin**

# La belleza es un estado de ánimo...

*Aprende como si fueras a vivir toda la vida y vive como si fueras a morir mañana... Charles Chaplin*

se integre y forme parte de la educación de sus hijos, la apropiación de la propuesta educativa manifestada en sentido de pertenencia, que favorezca la comunicación efectiva y afectiva entre las partes, además de propiciar ambientes complementarios de formación y aprendizajes en el hogar.

Trabajo de docentes como facilitadores de conocimiento: Turingia's New Kingdom School trabaja por llevar a cabo la elección de docentes que en primer lugar sean nativos de otros países, con la finalidad de que su integración en el proceso educativo fomente la flexibilidad para trabajar de la mano con otras culturas, así como la integración de las mismas a la cultura colombiana. En segundo lugar, la institución educativa busca dar apoyo a su valor diferencial con respecto a otras instituciones educativas mediante la evaluación periódica de quienes hagan parte de su equipo docente, de tal manera que ese parámetro les exija a diario la implementación de nuevas técnicas educativas que garanticen que el aprendizaje se convierta en la mejor experiencia de valor para cada uno de los estudiantes. En tercer lugar, Turingia's

New Kingdom School se encuentra comprometido con la capacitación periódica de su equipo de trabajo, de tal manera que le pueda facilitar información con respecto a tecnologías y desarrollo que se encuentren a la vanguardia.

## c. Plan de Estudios

De acuerdo con el artículo 23 de la ley 115 de 1994, la institución para el logro de los objetivos de la educación establecen como áreas obligatorias y fundamentales en sus planes de estudio las siguientes:

- Matemáticas.
- Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.
- Ciencias naturales y educación ambiental.
- Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.
- Educación religiosa.
- Educación ética y en valores humanos.
- Educación física, recreación y deportes.
- Educación artística.
- Tecnología e informática

Parágrafo. La educación religiosa se impartirá respetando la libertad de cultos.

- MATEMÁTICAS (GEOMETRÍA, ALGEBRA, TRIGONOMETRÍA Y CÁLCULO)

De acuerdo al Ministerio de Educación Nacional, los componentes involucrados en la enseñanza



# La lectura, una puerta a grandes aventuras...

*Si quieres ser un tiburón debes rodearte de tiburones... T. Harv Eker*



de las matemáticas son: la formulación, el tratamiento y resolución de problemas; comunicación y razonamiento; pensamiento espacial y los sistemas geométricos; pensamiento aleatorio y variacional y pensamiento métrico y los sistemas métricos o de medidas. En este sentido la propuesta metodológica de Turingia's New Kingdom School se enmarca en dos fases: Saber y Hacer. En la primera de ellas, el abordaje se lleva a cabo día a día motivando a los estudiantes, partiendo del reconocimiento de factores históricos, sociales y económicos los cuales permitan incentivar el interés por cada uno de los componentes. Paralelamente, metodologías tomadas para

***...La administración es la fragmentación, el análisis, la secuencia, la aplicación específica, el aspecto cerebral izquierdo ligado al tiempo del autogobierno efectivo...***

***Stephen Covey***

# Sumando vida a la vida...

*Si aspiras las estrellas, alcanzarás cuando menos la luna...*

la asimilación del aprendizaje en otros países, así como el uso de un tablero inteligente apoyan la neuroplasticidad, y con ella nuevas sinapsis que favorezcan la comprensión de cada problema desde un diferentes puntos de vista. En la segunda de ellas, se realizan prácticas asistidas en las que el docente realiza una retroalimentación continua (Finger GYM) y una pequeña evaluación al final de la misma. Siempre se considera importante aprender matemáticas para la vida en situaciones y contextos reales y diarios.

- HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA, LITERATURA, INGLÉS (Segunda Lengua ESL) Y FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

Humanidades y Lenguas Castellana: Teniendo en cuenta los estándares curriculares (Producción textual, Comprensión e Interpretación de textos, Literatura, medios de comunicación y otros sistemas simbólicos, y ética de la comunicación) en la asignatura de Español, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar diferentes actividades tales como: comprensión y producción textual a través de planes lectores, uso de biblioteca estudiantil, aplicación de talleres para pruebas de estado, actividades lúdicas (Salidas Pedagógicas y juegos didácticos), presentación de obras teatrales, audios, composición de textos y

***...Cuando te das cuenta que tu mente es la cuenta de banco que más intereses deja, empiezas a cuidar lo que depositas... T. Harv Eker***

exposiciones; con la finalidad de afianzar la comprensión y producción oral y escrita de los estudiantes en las habilidades comunicativas que buscan generar confianza en los diferentes campos de aprendizaje.

Inglés: A partir de los estándares curriculares (Competencia lingüística, Competencia pragmática, Competencia comunicativa, Competencia lingüística, Competencia socio-lingüística) en la asignatura de Inglés, a los estudiantes se les brindan diferentes espacios permitiéndoles construir y vivenciar de manera crítica y cultural habilidades comunicativas en los diversos espacios educativos, ejecutando actividades las cuales involucran el uso de las TICS (tecnologías de información y comunicación), análisis de situaciones cotidianas mediante trabajos que potencien el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas (Speaking, Writing, Reading, Listening), actividades prácticas y experimentos investigativos en laboratorio, celebraciones de English day, presentaciones orales y producción textual y argumentación. Adicionalmente, la editorial

# Creando lazos

*La retroalimentación, una de las mejores formas para ganar... Sandra Fernández*



Richmond brinda apoyo y soporte del manejo de la plataforma de lectura y audio MyOn, así como la aplicación de talleres de preparación para exámenes internacionales (ETS TOEFL). La intencionalidad de la presentación de los mismos, refleja el fortalecimiento y afianzamiento de las distintas habilidades en la segunda lengua y la apertura de nuevas puertas en la vida diaria.

Francés: El área de francés, como tercera lengua implementada en la institución, busca fortalecer el multilingüismo desde tempranas edades en los educandos. Para ello, en el desarrollo de las

# Trabajando por nuestro sueño

*La naturaleza del sitio es que cada usuario experimente el beneficio de encontrar amigos y juntarlos... Mark Zuckerberg*

diferencias competencias de la misma, se lleva a cabo el uso de diferentes plataformas entre las cuales se encuentra FRED. La misma permite acceder fácilmente a más de 2000 recursos pedagógicos desarrollados por entes públicos (Institutos Franceses, CNED, Canopé, TV5MONDE, RFI, etc.) y los principales miembros de la EdTech francesa, los cuales facilitan el aprendizaje y asimilación de la lengua.

## Recursos de Aprendizaje

- Consultoría Académica

El equipo de consultoría de Richmond apoya a Turingia's New Kingdom School en el proceso de avance de su proyecto de trilingüismo en todos sus niveles educativos a corto, mediano y largo plazo, así como los recursos que se utilizan en el proceso. De la misma manera, patrocina en la institución educativa la aplicación de exámenes internacionales de ETS TOEFL JUNIOR; exámenes que facilitan identificar el nivel de proficiencia en inglés de los estudiantes de cara al Marco Común Europeo (Anexo la propuesta de Richmond, la cual fue aceptada por la institución y resultados y certificaciones de los exámenes de TOEFL aplicados en el año 2018 a los alumnos de quinto



# Las aptitudes suman, las actitudes...

grado).

Adicionalmente, el equipo de tecnología de Richmond apoya el área de Tecnología de Turingia's New Kingdom School mediante la capacitación a la comunidad educativa, facilitando herramientas para la implementación de esta área.

- CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (BIOLOGÍA, QUÍMICA, FÍSICA, INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA)

Estas áreas, se abordan como uno de los aspectos fundamentales en el proceso de formación de los estudiantes. En cada una de ellas, se revisan, aprenden y valoran los procesos de existencia de los organismos, convirtiendo a los estudiantes en protagonistas de su propia

## multiplican

historia y calidad de vida. Son desarrolladas a través de diversas actividades lúdicas y vivenciales tales como; audio, videos, talleres, trabajo investigativo, análisis de datos y mediante trabajos experimentales en laboratorio, los cuales apoyan el fortalecimiento de habilidades, interés, motivación y confianza en los estudiantes hacia el conocimiento científico.

Basados en los estándares curriculares, se desarrollan diferentes proyectos los cuales están a la vanguardia de la tecnología de la información y comunicación. Mediante los mismos, la institución educativa busca motivar, facilitar y promover la curiosidad por el abordaje del conocimiento en diferentes áreas de interés de los estudiantes. Incentivamos a diario por medio de cada una de las áreas la investigación, con el fin de que se logre asimilar y comprender mejor la información, ya sea a través de simulaciones, aplicaciones, experimentos o actividades interactivas, ayudas audiovisuales y laboratorios virtuales; herramientas las cuales actúan como



# La vida., una pequeña chispa de locura

elementos didácticos que mejoran la experiencia en el conocimiento por parte del estudiante, así como, optimiza los resultados de los procesos académicos en áreas en donde la reflexión y el análisis sobre datos y/o resultados empoderan el conocimiento que se adquiere en las diferentes actividades y proyectos durante el año escolar.

- CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA

De acuerdo a los estándares curriculares, en el área de las ciencias sociales se pretende: Favorecer el desarrollo del pensamiento científico, desarrollar la capacidad de seguir aprendiendo, promover la capacidad de valorar críticamente la ciencia y aportar a la formación de hombres y mujeres miembros activos de una sociedad. En este sentido, se trabajan las competencias de: relaciones espaciales y ambientales, relaciones ético-políticas, desarrollo de compromisos personales y sociales, relaciones con la historia y la cultura.

Para lograr los objetivos planteados, se dará un gran valor a los aprendizajes significativos y se promoverá una pedagogía que tiene presente niveles de complejidad en el aprendizaje, la cual asumida desde una mirada interdisciplinar reconocerá la importancia de la participación

## Objetivos

- Caminar liviano y sin miedo
- Aprender constantemente
- Ser agradecido

# Sueño!., Te buscaré aunque suene loco...

*Cualquier momento es perfecto para aprender algo nuevo... Albert Einstein*

activa de los estudiantes en su aprendizaje y el trabajo colaborativo en el aula, estableciendo siempre una evaluación procesual, formativa y continua.

Por otro lado, como parte de esta área se trabaja la disciplina de emprendimiento, la cual ha logrado grandes avances a lo largo de la historia del colegio.

## - EDUCACIÓN RELIGIOSA

La Constitución Política consagra en sus artículos 18, 19 y 27 la libertad de conciencia de culto y enseñanza y aprendizaje y cátedra. Como consecuencia, nadie puede ser vulnerado en relación a sus convicciones, ni tampoco ser obligado a actuar contra su conciencia. Toda persona tiene derecho a profesar libremente su religión y a difundirla garantizando el estado, libertad de enseñanza. A partir de ello, Turingia´s New Kingdom School establece en sus contenidos como formación espiritual, el sagrado arte de vivir con plenitud. Todo educando, padre de familia, miembro del equipo y comunidad educativa, trabaja a diario sobre su potencial evolutivo y el amor a la vida, todo ello por supuesto apoyado por las diferentes disciplinas y profesionales de la institución. Trabajar sobre la soberanía existencial es la base de la formación espiritual para Turingia´s New Kingdom School; la misma precisa flexibilidad para aprender con rapidez lo nuevo, adaptarse fácilmente a los cambios, aprender a fluir descomplicadamente, aprender a cuestionar y cuestionarse, desarrollar habilidades con capacidad práctica, especializarse en enfrentar desafíos que abordados con creatividad pueden formarnos y otorgarnos momentos de placer y comprometerse con su propio crecimiento y con la gestación de un mundo nuevo.

## - EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS

El Ministerio de Educación Nacional, establece que existen múltiples maneras de abordar las diferentes dimensiones que integran la persona moral. Dentro de las mismas se encuentran: conocimiento, confianza y valoración de sí mismo, autorregulación, autorealización; ethos para la convivencia; identidad y sentido de pertenencia; sentido crítico, formación ciudadana, conciencia de derechos y responsabilidades, competencias dialógicas y comunicativas, capacidad creativa y propositiva, juicio y razonamiento moral, sentimientos de vínculo y

# El camino al éxito es la actitud...

*Crea tu propia madera y te calentará dos veces... Henry Ford*

empatía y actitudes de esfuerzo y responsabilidad. Los contenidos curriculares, se plantean a partir del desarrollo de dilemas morales y el abordaje de guías de valores.

- EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.

El Ministerio de Educación contempla educación física desde la perspectiva de formación humana y social. Dentro de ella están contenidos el deporte y la recreación. Mientras la recreación actúa como principio esencial, permanente y fundante de la educación física, el deporte actúa como práctica cultural. El énfasis en los procesos de formación y desarrollo de competencias asigna al deporte, la recreación, el juego, la gimnasia y otras manifestaciones de la cultura física, el carácter de prácticas culturales que son trabajadas a diario en el desarrollo de las clases. Ahora, teniendo en cuenta que el eje fundamental de la formación integral de cada uno de los educandos es el equilibrio, el área de educación física, recreación y deportes entra a jugar un papel fundamental en el balance entre el "ser, tener y hacer" de cada uno de los mismos. Practicar con regularidad diferentes deportes, así como realizar actividades físicas y recreativas, contribuyen a disminuir factores de riesgo y la probabilidad de desarrollar comorbilidades las cuales están de alguna u otra forma relacionadas con los hábitos diarios. Turingia's New Kingdom School promueve entonces como parte del equilibrio de cada uno de los miembros de la comunidad educativa, la práctica de

**...Dices que empecé prácticamente con nada, pero eso no es correcto. Todos comenzamos con todo lo que hay. Es como lo usamos lo que hace que las cosas sean posibles...**

**Henry Ford**

# Escuchar para comprender

*Ver una cosa claramente en la mente, hace que comience a tomar forma... Henry Ford*

deporte que garantice el goce de salud y bienestar dados por: el control de peso, la disminución de riesgos cardiovasculares, el control en la función que lleva a cabo la insulina, así como el control de la glicemia, una mejor respuesta emocional y psíquica frente a los desafíos diarios, contribución a la neuroplasticidad, el fortalecimiento de los sistema óseo y muscular, mejora en el patrón de sueño e incremento en la expectativa de vida.

## - EDUCACIÓN ARTÍSTICA

De acuerdo a los estándares curriculares, en el área de educación artística se desarrollan: la dimensión intrapersonal, la interacción con la naturaleza, la dimensión interpersonal y la producción artística y cultural.

En relación con las mismas, se encuentran establecidos diferentes espacios y proyectos transversales, los cuales están diseñados y orientados a estimular procesos tales como: el proceso contemplativo, imaginativo y selectivo; el proceso de transformación simbólica de la interacción con el mundo y los procesos

reflexivo y valorativo. Gracias entonces, a que la educación artística es considerada un lenguaje más de comunicación para las diferentes especies y a que hace parte de uno de los énfasis de la institución educativa, se han destinado no solamente los recursos necesarios, sino espacios de tiempo considerables para que los educandos desarrollen habilidades relacionadas con las mismas.

## - TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

El área de tecnología e informática se trabaja a partir de los componentes; 1) naturaleza y tecnología, 2) apropiación y uso de la tecnología, 3) tecnología y sociedad y 4) solución de problemas apoyados por la tecnología. La misma se desarrolla mediante proyectos transversales los cuales favorecen la comprensión del uso de la tecnología como un apoyo a las diferentes labores diarias, cuya finalidad última es mejorar la calidad de vida de la sociedad y su bienestar.

El programa Switched On Computing utilizado por la comunidad educativa como una de las herramientas educativas, busca por ejemplo, ofrecer un entorno digital en el que tanto alumnos como profesores encuentren recursos adicionales para ampliar, complementar y mejorar la experiencia de aprendizaje (implementando y fortaleciendo incluso, procesos de programación como Scratch y Koder). Adicionalmente, así como las diferentes plataformas de trabajo de la comunidad



# Construyendo con calidad...

*Combinando eficacia y eficiencia para obtener resultados diferentes...  
Turingia´s New Kingdom School*



educativa y recursos de la institución educativa, el programa Switched On Computing facilita al educando el ser crítico de manera constructiva con respecto a sus procesos y desarrollo de habilidades gracias a la retroalimentación periódica de los mismos.

Es así entonces, como Turingia´s New Kingdom School lleva a cabo el uso adecuado de herramientas didácticas (Mass Media y uso de TIC´s) como apoyo del aprendizaje y adiestramiento del conocimiento.

***... Si quieres ser rico, la regla de oro es enseñar a otros como ser ricos...***

***Robert Kiyosaki***

# Generando oportunidades...

*Haciendo y creando más y mejor por el mundo...  
Turingia's New Kingdom School*

## **d. Proyectos Pedagógicos Transversales (Art. 14 Ley 115 de 1994)**

Los proyectos transversales son parte fundamental y complementaria del Proyecto Educativo Institucional por cuanto garantizan que el propósito de desarrollo humano integral de niñas, niños y adolescentes se cumpla en los términos establecidos por la legislación colombiana. Son de obligatorio cumplimiento porque orienta a segmentos específicos de la población escolar y compromete por igual a toda la comunidad educativa. El portafolio que integra los proyectos transversales está dado por: El Proyecto de Educación Sexual, el Proyecto de Formación en Ética y Valores, el Proyecto de Cuidado del Medio Ambiente (PRAE), el Proyecto de Aprovechamiento del Tiempo Libre y el Proyecto de Derechos Humanos, de los cuales se anexa una copia cada proyecto individual. Se anexan los proyectos de manera individual al Proyecto Educativo Institucional.

## **e. Tareas Escolares**

Las tareas en Turingia's New Kingdom School constituyen la herramienta fundamental con la cual los docentes y cada una de las disciplinas que integran el equipo, refuerzan su labor en el aula en el proceso de aprendizaje. En ellas, el

*...He aquí mi secreto que no puede ser más simple: Sólo con el corazón se puede ver bien, lo esencial es invisible a los ojos...*

**Antoine Saint-Exúpery**

alumno desarrolla y pone en juego sus conocimientos y el profesor, evalúa el desarrollo de capacidades.

De manera regular, ajustándose permanentemente no solo a la evolución de los diferentes conceptos, sino también a los cambios en las circunstancias y la vida misma; los docentes diseñan dentro de su propuesta de enseñanza-aprendizaje, un contenido con unos objetivos para desarrollar ciertas capacidades o competencias. Ese contenido es reforzado mediante tareas que cada uno de los estudiantes deben desarrollar en casa, idealmente, apoyados por sus padres de familia, quienes actúan entonces como orientadores de su desarrollo. Vale la pena mencionar, que las tareas buscan siempre hacer participe al estudiante del proceso educativo, ya que no solamente les brinda la oportunidad de discutir las diferentes temáticas con sus compañeros, sino que también, les permite exponer y sustentar sus puntos de vista, ajustados ellos a sus diferentes vivencias y desafíos diarios. Ello garantiza entonces no solamente desarrollar

# Crédito a la vida...?

*Los ingresos crecen hasta donde crece la mente... T. Harv Eker*



interés, sino también motivación por el aprendizaje y asimilación de los diferentes conceptos.

En la planificación didáctica de cada una de las tareas, los docentes hacen un análisis de contenido que supone en primer lugar, un estudio (identificación y organización) de los conceptos que se van a introducir a los estudiantes y las capacidades que se pretende potenciar y desarrollar en ellos y cómo relacionarlos con otros conceptos. En segundo lugar, el equipo de Turingia's New Kingdom School, lleva a cabo un análisis cognitivo el cual involucra un estudio juicioso de las diferentes rutas

# Atando el camino a metas...

*El único verdadero viaje de descubrimiento consiste no en buscar nuevos paisajes, sino en mirar con nuevos ojos... Marcel Proust*

a través de las cuales el aprendizaje que se pretende lograr puede verificarse, así como, las competencias específicas que el estudiante necesita para recorrerlas. En esta etapa, el equipo de la institución educativa, parte de una hipótesis acerca de cómo puede darse el progreso de los estudiantes en la construcción del conocimiento mientras recorren la estructura temática, así como, las posibles dificultades con las cuáles pueden encontrarse los estudiantes al enfrentar las tareas que sustentan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En tercer lugar, el equipo de Turingia´s New Kingdom School realiza un análisis de instrucción, en el cual de acuerdo con los criterios arrojados por el estudio antes señalado, se diseñan o seleccionan las tareas más significativas y/o proyectos a desarrollar y ejecutar por los estudiantes.

Finalmente, en cuanto al propósito fundamental establecido por Turingia´s New Kingdom School en cuanto a formación y educación de seres humanos empáticos, ecuanimes, honestos y equilibrados se refiere, el acompañamiento asertivo por parte de los padres de familia, se convierte en un eje fundamental en el proceso





# Juzgarse bien a sí mismo de...

educativo, ya que articulado con el trabajo diario desempeñado por el equipo multidisciplinar de la institución educativa y los diferentes aprendizajes vivenciales, promueven entonces una mejora constante en el proceso de crecimiento y desarrollo a nivel de mente, cuerpo y alma.

## **f. Jornada Escolar e Intensidad Horaria**

Teniendo en cuenta el Decreto número 1850 de 2002 el cual define en su Artículo 1°. Jornada escolar. "Es el tiempo diario que dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios" y Artículo 2°. Horario de la jornada escolar. El horario de la jornada escolar será definido por la directora, al comienzo de cada año lectivo, de conformidad con las normas vigentes, el proyecto educativo institucional y el plan de

# verdaderos sabios

estudios, y debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por el calendario académico de la respectiva entidad territorial certificada.

El horario de la jornada escolar de Turingia's New Kingdom School, permite a los estudiantes llevar a cabo el cumplimiento de las intensidades horarias mínimas, semanales y anuales, de actividades pedagógicas relacionadas con las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas, para cada uno de los grados de la educación básica y media. En relación con ello, se contabilizarán horas efectivas de cincuenta (50) minutos efectivos.

# Soñar sin miedo, vivir sin límites...

	Horas Semanales	Horas Anuales
Básica Primaria	25	1000
Básica Secundaria y Media	30	1200

Ahora, según como consta en el Parágrafo 1º. En concordancia con los artículos 23 y 31 de la Ley 115 de 1994, el 80% de las intensidades semanales y anuales efectuadas son dedicadas por el establecimiento educativo al desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales.

En relación a los períodos de clase, entendidos ellos como unidades de tiempo en las que se divide la jornada escolar para realizar las actividades pedagógicas propias del desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las asignaturas optativas contempladas en el plan de estudios, se definen, así como la jornada escolar, por la directora del plantel educativo al comienzo de cada año lectivo. Los mismos se encuentran ajustados en períodos de tiempo efectivo, como está estipulado en el artículo 2º del Decreto 1850 de 2002.

## Objetivos

- Anotar los objetivos de cada capítulo
- Cristalizar un hábito "Regla mágica del 21"
- Despegar como los aviones., con el viento en contra

# Trabajando porque las cosas sucedan...

*Puedes llegar a cualquier parte siempre que andes lo suficiente...*

*Lewis Carroll*

## **g. Actividades Pedagógicas Extracurriculares**

La institución Turingia's New Kingdom School en su proyecto educativo incentiva el aprendizaje de instrumentos musicales, cursos de danzas, ajedrez, fotografía, teatro, taekwondo, football y animación deportiva (cheerleading y/o porras) y refuerzos de los idiomas inglés y francés, como actividades complementarias de tipo lúdico y pedagógico, las cuales permitan complementar la formación integral de los estudiantes. Estas actividades se encuentran programadas de lunes a viernes en el horario de 16:00 a 18:00.

## **h. Sistema Institucional de Evaluación**

De acuerdo con el artículo 11° del Decreto 1290 de 2009, cada establecimiento educativo debe definir, adoptar y divulgar el Sistema Institucional de Evaluación de estudiantes, después de su aprobación por el Consejo Académico y Consejo Directivo, una vez haya sido incorporado al Proyecto Educativo Institucional. Turingia's New Kingdom School concibe la evaluación como un proceso permanente y objetivo que parte de las realidades y particularidades de cada estudiante proporcionando información que permite establecer los avances, fortalezas y debilidades de los estudiantes en los aprendizajes, haciendo una valoración integral a cada uno de ellos en los aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales.

La evaluación es de índole formativa y como medio de orientación, forma parte de un proceso complejo en el cual aciertos y errores hacen parte del aprendizaje. La misma permite al estudiante comprobar la asimilación de conceptos y mediante un programa de acompañamiento y retroalimentación continua, generar espacios los cuales posibiliten diálogo con los docentes que faciliten no solamente trabajo y/o refuerzo de las dificultades, sino también, desarrollo de nuevas habilidades y destrezas. Así mismo, al equipo de trabajo de la institución educativa cada una de las evaluaciones le permite constantemente adecuar prácticas pedagógicas en función de las necesidades de los estudiantes y los cambios diarios del entorno, las diferentes disciplinas y la vida misma. Como propósitos de la evaluación de aprendizaje en la institución se encuentran:

- Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos

# Afortunados por celebrar la vida...

*Aprender las reglas del juego y luego jugar mejor que el resto...*

relacionados con el desarrollo integral del estudiante.

- Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y/o desempeños superiores en su proceso formativo.
- Determinar la promoción de estudiantes.
- Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.

Para Turingia's New Kingdom School la evaluación es un elemento pedagógico, por lo tanto la concibe como un proceso de apoyo al desarrollo y aprendizaje de los estudiantes. La misma está orientada a identificar habilidades, ritmos de aprendizaje y dificultades que puedan interferir con el proceso del estudiante, por ello no tendrá un espacio determinado sino que se realizará diariamente en las diversas actividades pedagógicas implementadas.

La comunicación de los resultados de la evaluación se hará siempre teniendo en cuenta las fortalezas con que cuenta el estudiante y los logros que ha desarrollado y se asignará un espacio para aquellos aspectos que hay que reforzar para favorecer el proceso de formación integral de los estudiantes. El proceso de evaluación parte de los siguientes criterios:

- Considera a cada estudiante como único; por lo tanto, el seguimiento en su proceso escolar será

**...Algunas personas no están destinadas a permanecer siempre en nuestra vida. Es como si algunas personas solo pasaran por nuestra vida para traernos un regalo, una bendición, una lección que debemos aprender...**

**Danielle Steel**

# Cada experiencia enriquece...

**Si A es igual a éxito, entonces la fórmula  $A = X + Y + Z$ ; donde X = Trabajo, Y = Jugar y Z = Disciplina...**  
**Sandra Fernández**

personal, teniendo en cuenta su propio desarrollo.

- Una evaluación directa e indirecta que incluya una variedad de herramientas pedagógicas que promuevan una valoración integral, más completa, exacta y real del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.
- La evaluación es continua. Evaluar es parte del proceso enseñanza-aprendizaje y no puede darse por separado.
- La evaluación estimula a que el estudiante optimice su nivel de comprensión, argumentación y producción.
- La evaluación involucra la comunidad educativa (estudiantes, padres de familia, docentes y directivos), para establecer los acuerdos sobre el porqué, para qué y cómo se va a aprender, enseñar y evaluar lo que se pretende.
- La evaluación es formativa, ya que a través de ella se pretende identificar fortalezas y debilidades que el estudiante posee para así mejorar constantemente su proceso escolar, en miras de cumplir los objetivos propuestos.

Teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo de

los estudiantes y con el fin de garantizar el avance en las habilidades y destrezas propias de cada edad y nivel en el que se encuentra, se establece que aquellos estudiantes que no cumplan con los logros básicos de cada área no serán promovidos al siguiente nivel, ya que estos constituyen las bases necesarias para favorecer los aprendizajes en los niveles posteriores. Así mismo, aquellos estudiantes cuyo número de fallas injustificadas que supere la cuarta parte del tiempo total previsto al año y por tanto interfieran con su proceso de aprendizaje, no podrán ser promovidos al siguiente grado.

Turingia's New Kingdom School establece los diferentes criterios de evaluación y promoción, teniendo como referencia el desarrollo de las siguientes competencias:

**Competencias Cognitivas:** Entendidas como la apropiación de los conocimientos necesarios para el desarrollo de los procesos de pensamiento, desde las diferentes asignaturas estipuladas en el plan de estudios, donde el estudiante manifiesta sus competencias en función de la capacidad de comprender de forma general el conocimiento específico de cada área, teniendo como referentes los estándares básicos, los lineamientos curriculares planteados por el MEN y las competencias establecidas por el ICFES.

**Competencias Procedimentales:** Son el conjunto de procedimientos y actividades realizadas por



# Decidimos: enamorarnos de la vida

*Hay un cierto placer en la locura que solo el loco conoce... Pablo Neruda*



el estudiante y orientadas por el profesor para favorecer la adquisición de habilidades y destrezas que le permitan desarrollar procesos de pensamiento y desempeñarse exitosamente en su vida práctica, evidenciando los desempeños en las competencias y formando hábitos de investigación.

*Competencias Actitudinales:* Orientan los procesos de convivencia escolar y de formación humana integral, con base en los ejes del P.E.I: Formación integral, en valores, desarrollo del pensamiento y énfasis en los idiomas inglés y francés. Se relacionan con el conjunto de valores, actitudes,

***...Todo el mundo es un genio pero si juzgas a un pez por su habilidad para trepar un árbol, vivirá toda su vida pensando que es inútil...***

***Albert Einstein***

# Genios jugando y bailando

*Un hombre sabio se procurará más oportunidades de las que se presentan... Francis Bacon*

prácticas y posturas frente al proceso de apropiación del conocimiento y a la interrelación con el medio permitiéndole al estudiante actuar con ética en los procesos de enseñanza- aprendizaje en la cotidianidad. Se evidencian cuando el estudiante manifiesta actitudes que le permiten desarrollar competencias.

El Decreto establece que las instituciones deben entregar a los padres de familia periódicamente informes escritos concisos y claros detallando el rendimiento de sus hijos, las fortalezas y recomendaciones para que el estudiante supere sus deficiencias. Al final del año escolar, los padres recibirán el informe final sobre el desempeño general de sus hijos. "La evaluación será continua e integral y tendrá que tomar en cuenta todas aquellas competencias, conocimientos y logros que haya definido el Plan de Estudios".

Turingia's New Kingdom School ha adoptado una escala cuantitativa de evaluación la cual se encuentra comprendida entre 1.0 - 5.0, escala cuantitativa para la cual los rangos de equivalencia se encuentran ajustados a la escala nacional de desempeños. Esta escala cuantitativa de evaluación busca por lo tanto, realizar una evaluación integral la cual comprenda la valoración sumativa reflejo del

***...El mejor regalo: la compañía, una sonrisa, una palabra, "estar", implicarse con el tiempo, la historia de vida y la vida misma... Sandra Fernández***

proceso académico y el proceso formativo como seres humanos felices y exitosos que buscamos. Estrategias de retroalimentación posteriores al proceso de evaluación permitirán entonces llevar al estudiante a la superación de debilidades si es que existen y al mejoramiento continuo. Para ello, como anteriormente fué planteado, se llevará a cabo la entrega de los informes escritos a padres de familia tres veces en el año. La escala valorativa (1.0 a 5.0) comentada previamente se encuentra detallada a continuación:

Desempeño	Estimación Cuantitativa
Superior	4.6 - 5.0
Alto	4.0 - 4.5
Básico	3.5 - 3.9
Bajo	1.0 - 3.4

## - DEFINICIÓN INSTITUCIONAL DE LOS DESEMPEÑOS

- Desempeño Superior

Se entiende como la superación altamente significativa por parte de los estudiantes de

# Talento compartido...

*La felicidad es interior., depende de lo que somos... Pablo Neruda*



los desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales evidenciada en el cumplimiento de sus deberes, la apropiación y profundización de los conocimientos en relación a las asignaturas obligatorias y fundamentales, teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos del M.E.N y las competencias establecidas en el P.E.I.

- Desempeño Alto



# Vivir para aprender a amar

*Ganar en la vida: Sinónimo de felicidad y coherencia...*  
**Sandra Fernández**

Se entiende como la superación significativa por parte de los estudiantes de los desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales evidenciada en el cumplimiento de sus deberes y la apropiación de los conocimientos en relación a las asignaturas obligatorias y fundamentales, teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos del M.E.N, las competencias planteadas en el P.E.I.

- Desempeño Básico

Se entiende como la superación por parte de los estudiantes de los desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales evidenciada en relación a las asignaturas obligatorias y fundamentales, teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos del M.E.N, las competencias planteadas en el P.E.I.

- Desempeño Bajo

Se entiende como la no superación por parte de los estudiantes de los desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales evidenciada en la incumplimiento de sus deberes y la dificultad para la apropiación de los conocimientos en relación a



# El trabajo en equipo multiplica...

las asignaturas obligatorias y fundamentales, teniendo como referentes los estándares básicos, las orientaciones y lineamientos del M.E.N, las competencias planteadas en el P.E.I.

La institución educativa estableció para el año 2018 como índice de aprobación y de calidad en los procesos académicos y convivenciales la valoración de 3.5 y su equivalente en la escala nacional de desempeño básico, siendo incrementado anualmente previa aprobación por los órganos del gobierno escolar y su divulgación si así lo requiere.

La valoración definitiva de cada asignatura al final del año será el promedio aritmético de las valoraciones de los tres periodos académicos, incluyendo convivencia social.

La valoración de convivencia social, será realizada por el Director de Grupo en cada período

## resultados

académico, teniendo en cuenta el cumplimiento del Manual de Convivencia y el seguimiento realizado a cada estudiante en el observador del estudiante.

Con respecto a la promoción de los estudiantes, el Decreto indica que los establecimientos educativos deben garantizar un mínimo de promoción de 95% de los estudiantes que finalicen el año escolar, en cada uno de los grados.

Cada institución debe conformar, por cada grado, una Comisión de Evaluación y Promoción, integrada por docentes, un padre de familia y el rector o su delegado la cual será la responsable de determinar al finalizar el año, los estudiantes que no pueden ser promovidos.

El Decreto incluye además disposiciones sobre normas técnicas curriculares y evaluación

# Cambiamos en el tiempo para ganar...

académica de las instituciones.

## - VALORACIÓN DE ÁREAS Y ASIGNATURAS

Durante cada período Turingia´s New Kingdom School valorará a sus estudiantes mediante un 10% correspondiente al componente actitudinal, un 50% correspondiente al componente procedimental (quizes, trabajo en clase y tareas escolares) y un 40% correspondiente al componente cognitivo (evaluación final del período). La valoración final de cada área al final del año será, el promedio aritmético de las valoraciones de los tres períodos que conformaron el año académico.

## - REGISTRO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES

El registro escolar para cada estudiante estará constituido por las valoraciones definitivas de las áreas obligatorias contempladas en artículo 23 de la Ley 115 de 1994 y la convivencia social.

Esta valoración final se obtendrá del promedio de las valoraciones finales de las asignaturas

# Objetivos

- Aprender de manera acelerada: Trabajando todos los sentidos a la vez
- Transpirar optimismo
- Abrazar a los seres amados y agradecer por su compañía

# Lo que tiene valor se conquista...

***Creo que sí, estás demente. Pero te diré un secreto, las mejores personas lo están... Alicia en el País de las Maravillas***

que conforman cada una de las áreas según el plan de estudios aprobado por el Colegio. La Valoración Final de cada una se consignará en el registro escolar de cada estudiante y será la información oficial para emitir certificados. En la eventualidad en que el (la) estudiante quede con logros pendientes en cualquiera de las asignaturas, deberá asistir a una semana de refuerzos en el mes de noviembre y una vez terminado el calendario académico y al finalizar la semana deberá presentar una evaluación para determinar si aprobó los pendientes, de no aprobar los logros pendientes deberá presentar otra evaluación en el mes de Enero del siguiente año, de otra manera no podrá ser promovido(a) al año siguiente.

## - COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La promoción de los estudiantes estará bajo la responsabilidad de la Comisión de Evaluación y Promoción que se conformará para cada grado durante el primer período del año lectivo y estará integrada por:

- Directora de la institución educativa
- Psicóloga
- Directores de grupo
- Un padre de familia que será escogido democráticamente en la semana de conformación de gobierno escolar.

## - FUNCIONES DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

- Realizar el seguimiento a los procesos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes para garantizar que se cumplan los acuerdos establecidos en el SIE.
  - Analizar los casos de estudiantes que presenten debilidades en el proceso de aprendizaje con el propósito de realizar sugerencias que permitan superar las dificultades y obtener aprendizajes exitosos.
  - Diseñar estrategias de superación de debilidades que involucren a los estudiantes, padres de familia, docentes y departamento de orientación psicología con el propósito de garantizar un acompañamiento permanente y personalizado en el proceso de aprendizaje.
  - Realizar sugerencias a docentes, estudiantes, y padres de familia en función de los métodos de enseñanza, métodos de estudio y estrategias de acompañamiento y apoyo con el

# Fotografía instantes que dejen huella...

*Cuanto tiempo es para siempre?... A veces solo un segundo... Alicia en el País de las Maravillas*

propósito de orientar las prácticas hacia la consecución de aprendizajes exitosos.

- Establecer estímulos para los estudiantes que presenten desempeños académicos superiores.
- Participar en la redimensión del componente académico cuando sea necesario.
- Definir la promoción de los estudiantes aplicando los criterios formulados en el Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes.
- Servir de instancia para analizar y solucionar las reclamaciones de estudiantes y padres de familia que surjan en función de los procesos de evaluación y promoción de los estudiantes.
- Establecer los criterios de evaluación y promoción de los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales previa solicitud del Departamento de Psicología con la finalidad de garantizar el bienestar y desarrollo humano de los estudiantes.
- Analizar y definir la promoción anticipada de los estudiantes.
- Reunirse al finalizar cada período para consignar las decisiones y sugerencias en actas que se darán a conocer a la comunidad educativa.

## - CRITERIOS DE PROMOCIÓN

- La promoción se hará por asignaturas, para lograr desempeños satisfactorios en cada disciplina, garantizando equidad para cada una de ellas y además porque cada asignatura

**...Las palabras conquistan temporalmente pero los hechos.,  
impactan almas, dejan huella y son la mejor forma de  
permanecer vivos en el tiempo...**

**Sandra Fernández**

# Sinceridad, la base de la confianza...

*Todos somos aficionados. La vida es tan corta que no da para más... Charles Chaplin*

desarrolla competencias específicas, que como tal ameritan valoración individual. Las áreas y sus respectivas asignaturas serán las contenidas en el Plan de Estudios y definidas por el Colegio para cada grado.

- El estudiante será promovido al siguiente grado escolar cuando haya aprobado todos los logros en todas las asignaturas contenidas en el Plan de Estudios del grado que cursa.

- Si una vez finalizado el año escolar el estudiante pierde una o dos asignaturas, deberá seguir el procedimiento de recuperación de los logros pendientes estipulado en el Manual de Convivencia, para de esta manera aprobar las evaluaciones de suficiencia.

Procedimiento de aprobación de logros pendientes:

1. El estudiante deberá presentar y aprobar las evaluaciones de suficiencia en cada trimestre; de no aprobar los logros del trimestre de cada asignatura deberá presentar una evaluación de recuperación, la semana después de la semana de evaluaciones estipulada en el cronograma de actividades del año escolar.

2. En la eventualidad en que el (la) estudiante quede con logros pendientes en cualquiera de las asignaturas de cualquiera de los trimestres, deberá asistir a una semana de refuerzos en el mes de noviembre (una vez terminado el calendario académico), y al finalizar la semana deberá presentar una evaluación para determinar si aprobó los logros pendientes.

3. Si al finalizar la semana de recuperación en el mes de Noviembre y presentar la evaluación final, aún persisten las falencias, el estudiante deberá presentar otra evaluación el último lunes del mes de Enero del siguiente año, de otra manera el(la) estudiante no podrá ser promovido(a) al año siguiente.

- Si el estudiante pierde más de dos asignaturas deberá repetir el año escolar, para de esta manera reforzar los conocimientos no obtenidos durante el mismo.

- Cuando el estudiante no apruebe convivencia social deberá firmar Matrícula Condicional para el año siguiente. En este caso, la institución educativa acompañará mediante el Departamento de Psicología al estudiante y los padres de familia, brindando herramientas y el abordaje que se necesite con las diferentes disciplinas que se requieran de acuerdo a las necesidades y situación.

- Valoración Final de cada Período Académico

El año escolar se distribuirá en tres periodos académicos de igual duración que cuentan con



# La curiosidad vence al miedo...

*Y si Dios nos permitiera elegir nuevamente a nuestra familia, sin lugar a duda repetiríamos la misma elección... Sandra Fernández*



el mismo valor para cada uno de ellos. La evaluación definitiva de las asignaturas en cada periodo académico será el promedio de los siguientes porcentajes en cada una de las áreas:

TOTAL	100%
Componente actitudinal	10%
Componente cognitivo	40%
Componente procedimental	50%

***...La inteligencia financiera es el proceso mental por medio del cual resolvemos todos nuestros problemas financieros...***

***Robert Kiyosaki***

# Casualidad es llenar de intención...

*Locos por un poco de magia y por inspirar al mundo para lograr cambios que transmitan valor... Sandra Fernández*

Cada área tiene un valor de 5.0 puntos y es aprobada con 70%, es decir con 3.5 del ponderado total de los porcentajes anteriores.

- Evaluación de Suficiencia Académica

Es la prueba final que los estudiantes presentan cuando han perdido una o dos áreas al finalizar el año académico respectivo.

- Un estudiante no aprobará una asignatura cuando su desempeño definitivo este valorado en el nivel Bajo o numéricamente sea inferior a 3.5.

- Un estudiante no aprobará una asignatura cuando haya dejado de asistir, injustificadamente al 30% o más de las clases durante el año lectivo, aún cuando en su valoración definitiva su nivel sea Básico, Alto o Superior.

- Un estudiante no será promovido al siguiente grado escolar cuando: Presente siete (7) o más desempeños y/o logros no aprobados anuales en tres (3) asignaturas diferentes: Matemáticas (Trigonometría, cálculo), Física, Química, Ciencias Naturales o Biología, Ciencias Sociales, Lengua Castellana, Inglés y Francés. Se infiere entonces que el estudiante no podrá tener una calificación dentro de la escala de valoración igual o menor a 3.5 en tres o más asignaturas, ya que ello conduciría al mismo(a) a

*...Con cada experiencia tu estás pintando tu propio lienzo, pensamiento por pensamiento, elección por elección... Oprah Winfrey*

no aprobar el grado que se encuentra cursando.

Al finalizar cada periodo académico el estudiante tendrá la oportunidad de presentar una prueba de suficiencia en la que se evaluarán los logros establecidos para el trimestre; si el estudiante no la aprueba, se le realizará una segunda evaluación de recuperación donde el estudiante debe evidenciar que se superaron las dificultades que se presentaron durante el periodo escolar. En caso de persistir las dificultades, el estudiante deberá asistir en la última semana de Noviembre, posterior a la finalización del año lectivo, para recuperar los logros pendientes de las asignaturas que no haya aprobado; y en última instancia, si aún persisten las dificultades por parte del estudiante, se evaluará en último lunes del mes de Enero del año siguiente, esto con el fin de evidenciar el cumplimiento del 100% de los logros del año escolar previamente cursado.

- Promoción Anticipada



# Vivimos en sueños...

*Un día sin reír es un día perdido... Charles Champlin*



Cuando un estudiante en el primer periodo académico del año lectivo presente desempeños académicos superiores en todas las asignaturas y convivencia social, podrá solicitar ante la Comisión de Evaluación y Promoción, previo consentimiento de los padres de familia y la valoración de la Departamento de Psicología, la realización de las evaluaciones respectivas de las asignaturas del grado que cursa. Si estas pruebas son superadas con un nivel de desempeño superior, será promovido al grado siguiente.

# Mi marca personal: Pasión...

*Si conocieras al tiempo tan bien como yo, no hablarías de matarlo. El tiempo es todo un personaje... Alicia en el País de las Maravillas*

La promoción anticipada se realizará para los estudiantes que durante el primer periodo de año escolar cumplan las siguientes características y al haber agotado el siguiente procedimiento:

1. Durante el primer periodo del año escolar los padres de familia y/o acudientes del estudiante que demuestre un rendimiento superior en el desarrollo cognitivo, personal y social en el marco de las competencias básicas del grado que cursa, podrán solicitar por escrito ante la Comisión de Evaluación y Promoción, quien una vez analizado el caso la radicará ante el Consejo Académico.
2. Posterior a la radicación de la solicitud, en la siguiente sesión, el Consejo Académico solicitará al docente Director del Grado que cursa el estudiante que en un plazo no mayor a 8 días hábiles realice las evaluaciones respectivas de las asignaturas del grado que cursa. Simultáneamente le solicitará el concepto al Departamento de Psicología.
3. En caso que el estudiante obtenga una valoración mínima de 5.0 (Superior) en todas las pruebas de las asignaturas el docente Director de Grado emitirá y entregará su concepto de



# Complicado no es llegar a la cima...

aprobación por escrito al Consejo Académico.

4. El Consejo Académico, recomendará ante el Consejo Directivo la promoción anticipada al grado siguiente del estudiante. La decisión será consignada en el acta del Consejo Directivo y, si es positiva en el registro escolar.

- Promoción de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Las necesidades educativas especiales serán diagnosticadas y certificadas por una entidad competente, quienes entregaran el informe al Departamento de Psicología, quien junto con las demás especialidades tratantes, entregarán un informe detallado, para que de esta manera el consejo académico, el Departamento de Psicología y los docentes hagan un análisis concreto

## es dejar de subir

y específico para crear un programa académico acorde con logros adecuados y alcanzables según la necesidad del estudiante, los cuales se presentarán ante la Comisión de Evaluación y Promoción para su aprobación, teniendo siempre como referencia el desarrollo y bienestar humano del estudiante.

El procedimiento para detectar y atender las necesidades educativas especiales es:

1. El docente de asignatura o director de grupo, percibe la necesidad educativa especial y hace remisión al Departamento de Psicología con un informe escrito describiendo la situación.

2. El Departamento de Psicología evalúa el informe del docente y cita al estudiante para realizar una valoración.

# Piensa, cree, sueña y atrévete...

3. El Departamento de Psicología registra mediante un informe su valoración y concepto y retroalimenta al docente.

4. El Departamento de Psicología cita a padres de familia e informa a los padres de familia el resultado y/o valoración y seguimiento.

5. Se direcciona al padre de familia a la entidad apropiada para cada necesidad educativa especial, para que se realice el diagnóstico por parte de los expertos que permitirá definir o ajustar los criterios de evaluación y promoción.

Posteriormente, el Departamento de Psicología presenta el diagnóstico emitido al estudiante al Comité de Evaluación y Promoción quien aprobará el programa académico desarrollado por parte del Consejo Académico, el Departamento de Psicología y los Docentes siendo este acorde a las necesidades del estudiante.

Parágrafo: Turingia´s New Kingdom School establece como estrategia primordial para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes, un tamizaje periódico el cual incluye:

## Objetivos

- Obligarse a pensar en el mejor camino para conseguir lo que se quiere
- Despertar el genio financiero
- Arriesgarse: Si ganas serás más feliz, si pierdes serás más sabio

# Entrenandonos en aprender a soltar...

*Yo puedo lograr prosperidad si elijo hacerlo. Todo depende de mi...*  
**Robert Kiyosaki**

valoración psicológica, fonoaudiológica, oftalmológica, medicina general y/o pediatría y odontología general. El tamizaje permite velar por la salud y bienestar de niños, niñas y adolescentes de la institución educativa, que contribuya al equilibrio de los tres ejes base del equilibrio de todo ser humano; alma, mente y cuerpo.

## **i. Estrategias de Valoración Integral de los Desempeños de los Estudiantes**

### **- VALORACIÓN INTEGRAL**

La valoración integral de los estudiantes tendrá en cuenta el desarrollo de los procesos de pensamiento, evidenciado en los desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales, en las dimensiones epistemológicas, afectivas, sociales, estéticas, morales y espirituales del ser humano.

Como estrategia fundamental se mantendrán reuniones periódicas de docentes, estudiantes y padres de familia con el objeto de revisar constantemente el rendimiento y avances de los estudiantes en estos aspectos, de esta manera, de cada desafío o caída en cualquier aspecto o ámbito escolar, se potenciará el aprendizaje y la asimilación de experiencias a partir de retroalimentaciones que trabajen a favor de no solo su rendimiento académico y convivencial, sino también a favor de su crecimiento personal. El Departamento de Psicología será por supuesto apoyo fundamental en este proceso.

Así mismo, los proyectos transversales que se desarrollen institucionalmente formarán parte de la formación integral de cada estudiante.

### **- ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.**

Turingia's New Kingdom School plantea estrategias y acciones pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presentan debilidades en los desempeños en su proceso formativo así:

#### **- Acciones Permanentes**

# Crea tu propia guía de estilo...

*Reinventándonos siempre y ajustándonos a los cambios diarios que están sufriendo la sociedad y el entorno... TNKS*

Las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes se realizarán de forma permanente de la siguiente forma:

1. En la primera semana de cada período con el objetivo de mejorar el desempeño dentro del proceso formativo de cada uno de los estudiantes, los docentes diseñarán y desarrollarán estrategias y planes de mejoramiento ajustados al Plan de Estudios. Para los mismos tendrán en cuenta niveles de aprendizaje de los estudiantes, debilidades y fortalezas y ritmos de aprendizaje.
2. Durante cada período el docente de la asignatura realizará el seguimiento y las sugerencias pertinentes a los estudiantes que presenten dificultades y establecerá planes de mejoramiento en función del plan de estudios.
3. El Consejo Académico establecerá fechas para que los estudiantes que presenten debilidades en los desempeños en una ó más asignaturas, presenten actividades de refuerzo y la superación de las mismas. El plan estratégico diseñado por él o los docentes será entregado al acudiente del estudiante en la reunión de padres de familia junto con el informe académico.
4. Desde la Comisión de Evaluación y Promoción se trazarán criterios para la formulación de

**... Es más importante incrementar tus ingresos, que reducir tus gastos. Es más importante hacer crecer tu espíritu y no cortar tus sueños...**

**Robert Kiyosaki**

# Cordura en medio de la locura

*Cómo las personas se enamoran de manera misteriosa? Tal vez todo esto es parte de un plan...*  
**Ed Sheeran**

planes de mejoramiento académico, para los estudiantes y/o grupos que presentan bajos desempeños académicos.

5. Los docentes diseñarán e implementarán Planes de Mejoramiento Escolar, los cuales serán presentados al Consejo Académico para aquellos estudiantes que no mejoren sus desempeños durante el periodo en curso. Cada una de las actividades y/o proyectos que los mismos incluyan, deben ser desarrolladas durante la primera semana del siguiente período por parte del estudiante.

6. Se llevarán a cabo reuniones periódicas con los padres de familia y estudiantes que presenten bajo desempeño académico.

7. El Departamento de Psicología participará y apoyará las acciones pedagógicas tendientes al mejoramiento de los desempeños. Así mismo, acompañará a los estudiantes con dificultades de aprendizaje y rendirá informes periódicos de sus intervenciones y avances con los mismos ante la Comisión de Evaluación y Promoción.

8. El Departamento de Psicología formulará estrategias de seguimiento a padres de familia, así como del acompañamiento a sus hijos en todos y cada uno de los procesos de formación, más aún, cuando existan dificultades académicas las cuales sugieran una mayor disposición de tiempo por parte del padre de familia para el apoyo y avance sobre los diferentes procesos. Vale la pena mencionar que el proceso de formación es un proyecto conjunto, donde estudiantes, padres de familia y docentes y/o equipo institucional juegan un papel fundamental e insustituible.

9. Los Directivos Docentes, generarán espacios de reflexión y acompañamiento finalizando cada periodo para los estudiantes que presenten debilidades académicas, con el propósito de manejar las situaciones que interfieren en el desarrollo de los planes de mejoramiento de los aprendizajes y los procesos o ritmos de cada uno de ellos.

- Acciones que Atienden a las Características Personales, Intereses, Ritmos de Desarrollo y Estilos de Aprendizaje de los Estudiantes

Turingia´s New Kingdom School asume dentro de su propuesta pedagógica que es necesario hacer uso de actividades que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes y que contribuyan al desarrollo de procesos de pensamiento, además de que brinden herramientas para adquirir las competencias



# La utopía sirve para caminar...

*El tiempo es el mejor autor, siempre encuentra el final perfecto... Charles Chaplin*



cognitivas, procedimentales y actitudinales de manera más accesible para ellos.

Dichas actividades se caracterizan por permitir que los aprendizajes se presenten de manera contextualizada, así como que reconozcan las diferencias de pensamiento y opinión respecto a la solución de problemas por parte de estudiantes y docentes, para que a partir de ellas se trabaje no solamente sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje evidenciando el rol activo de cada estudiante en la construcción del conocimiento, sino también, el desarrollo de la neuroplasticidad.

***...Piensa en ti mismo al menos una vez en la vida,  
de lo contrario te puedes perder la mejor comedia  
de este mundo...  
Charles Chaplin***



# Convencerme de la belleza y...

*Las mejores cosas pasan sin planearlas... Es nuestro deber admitir que muchas de ellas no estaban en nuestros planes...*

Dentro de las estrategias que el Colegio contempla teniendo en cuenta los ritmos y estilos de aprendizaje, tenemos:

- Durante el mes de febrero se realizará un diagnóstico en las diferentes asignaturas que permita caracterizar a los niños, niñas y jóvenes en el momento de inicio del año escolar en función de las habilidades, destrezas y dificultades a nivel individual y grupal.
- Los planes de área se ajustarán en sus metodologías y didácticas teniendo en cuenta las tendencias de estilos y ritmos de aprendizaje que emerjan en cada grupo, como resultado del diagnóstico inicial.
- Se diseñarán actividades que estimulen la resolución de problemas y la aplicación de las competencias y habilidades adquiridas en las diferentes asignaturas.
- Ayudar a los niños, niñas y jóvenes a identificar y estimular sus desempeños y a reflexionar sobre sus dificultades.
- Transmitir a los niños, niñas y jóvenes confianza, seguridad y optimismo.
- Estimular la capacidad de pensar e investigar.
- Utilizar técnicas e instrumentos funcionales, prácticos y diferenciados.
- Desarrollar la autonomía e independencia mediante técnicas de estudio tendientes a adquirir y mejorar hábitos y disciplina escolar.

***...Es una locura odiar a todas las rosas sólo porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños sólo porque uno de ellos no se cumplió... Antoine Saint-Exúpery***

- Acciones para Mejorar el Desempeño de los Estudiantes en los Diferentes Ámbitos en que se realiza la evaluación
- Realizar Talleres de Refuerzo que permitan al estudiante repasar los temas vistos durante el periodo y reforzar aquellos en donde se evidencian dificultades.
- Retroalimentar los resultados obtenidos en cada aplicación de las pruebas para superar las dificultades que presenten los estudiantes en cada aspecto evaluado.
- Realizar concursos de análisis y resolución de problemas que incentiven al estudiante a mejorar los desempeños en las competencias.
- Enviar pre-informe académico a la mitad de cada periodo para informar a los padres sobre el desempeño académico de sus hijos a la fecha a fin de que en casa también tomen las medidas necesarias para que al final del periodo los estudiantes alcancen los logros propuestos para cada asignatura.
- Solicitar refuerzo externo para aquellos estudiantes que después agotar las diferentes estrategias de refuerzo interno, continúan presentando dificultades en todas las áreas.

# Ser auténtico....

*Tienen que darte miedo tus sueños, si no lo hacen, no son lo suficientemente grandes...*



- Acciones en Atención a los Estudiantes que Presentan Desempeños Superiores

El Desempeño Superior se asume como el dominio altamente significativo de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que se evidencia en la apropiación de los conocimientos en cada una de las disciplinas. Turingia's New Kingdom School implementa acciones que buscan apoyar a los estudiantes que demuestran poseer desempeños superiores, de la siguiente manera:

# Entrega siempre lo mejor de ti...

*Entrenando almas para el camino y para la vida...  
Turingia's New Kingdom School*

- La adaptación del plan de estudios a sus necesidades en busca de potencializar sus desempeños, formación en autogestión y autorregulación.
- Participación en actividades de carácter institucional e interinstitucional así como en pruebas censales externas.
- Reconocimientos como; el cuadro de honor y salidas pedagógicas.
- Diseñar y proponer en compañía del departamento de psicología, técnicas de estudio para fortalecer el desempeño de los estudiantes que sobresalen por sus desempeños superiores.
- Asignación de roles de liderazgo, acompañamiento, apoyo y padrinazgo con los estudiantes que demuestran tener dificultades en su desempeño en los procesos.
- Eximir a los estudiantes de algunas pruebas finales teniendo en cuenta su desempeño a lo largo de los periodos escolares.
- Implementar en las clases situaciones problemáticas donde los estudiantes generen soluciones que estimulen su análisis, interpretación, argumentación y proposición para dar solución a las mismas.
- Generar en clase espacios de lectura con documentos de un alto nivel que potencien su desempeño superior.



# Estudiando como se cumplen los sueños

- Vincular las relaciones CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad) en los procesos educativos para mantener al estudiante actualizado.

## j. Procesos de Autoevaluación de los Estudiantes

- CONCEPCIÓN DE AUTOEVALUACIÓN

# leyendo el mundo...

Turingia´s New Kingdom School concibe la autoevaluación como un proceso de autoreconocimiento de los avances cognitivos, actitudinales y procedimentales el cual facilita atender, respetar y valorar los distintos ritmos de aprendizaje según las características de cada estudiante. La autoevaluación en sí misma como condición supone honestidad y ética, reflexión sobre el trabajo propio y grupal y reflexión sobre el compromiso académico; apropiándose de conceptos teóricos y prácticos en pro de un buen desempeño, entendiendo así que el concepto que se tiene de sí mismo influye en el proceso educativo y la evaluación integral.

- PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN

1. Se realiza por parte del estudiante con base en un instrumento evaluativo previamente socializado.

# Aprendiendo a leer sonrisas y lágrimas...

2. La autoevaluación hará parte de la valoración final de cada periodo.

3. El Consejo Académico establecerá las fechas en que los docentes de cada asignatura realizarán el proceso de autoevaluación.

## **k. Estrategias de Apoyo Necesarias para Resolver Situaciones Pedagógicas Pendientes de los Estudiantes**

### - DEFINICIÓN DE SITUACIÓN PEDAGÓGICA PENDIENTE

Turingia's New Kingdom School define como situaciones pedagógicas pendientes solamente aquellas en que por causa justificada el estudiante no pueda presentarse a las evaluaciones del cuarto periodo académico y/o a las Evaluaciones de Suficiencia Académica. En este caso el acudiente hará la petición con los soportes respectivos ante la Comisión de evaluación y promoción quienes velaran porque se evidencie por parte del estudiante que aprobó sin dificultades los logros establecidos para cada periodo académico, esto puede ser mediante:

1. Una evaluación cualitativa y cuantitativa con respecto al proceso realizado durante el

## Objetivos

- No hacer suposiciones
- Disfrutar del proceso "reír y amar"
- Creer en cada una de las decisiones tomadas

# Memorias inolvidables...

*"Haré que sea rentable". El Universo te toma fotos y ve tu determinación... Juan Diego Gómez*

periodo escolar.

2. Si la ausencia del estudiante es por un periodo de tiempo prolongado, y esta se justifica mediante certificación médica, se dejarán trabajos y actividades para realizar en casa, que se sustentaran una vez el estudiante se reintegre a la institución, esto con el fin de evidenciar que el estudiante a alcanzado los logros propuestos.

## **I. Acciones para Garantizar el Cumplimiento del SIE**

- Se institucionalizará el sistema de evaluación a través de una amplia difusión en la comunidad educativa, formará parte del Manual de Convivencia y de la Agenda escolar respectiva para cada curso.
- La Directora realizará el seguimiento y acompañamiento respectivo a fin de que todos los docentes cumplan con lo establecido en el sistema institucional de evaluación.
- El Consejo Académico hará seguimiento a los procesos establecidos en el S.I.E.
- El Consejo Académico, al finalizar el año escolar realizará la evaluación y reevaluación al SIE con el propósito de establecer un plan de mejora si se requiere y evidenciar en el mismo su efectividad y pertinencia.
- El Consejo Directivo evaluará y avalará las modificaciones sugeridas por el Consejo Académico.

## **m. Periodicidad de Entrega de Informes a los Padres de Familia**

El año lectivo consta de tres periodos académicos de catorce semanas cada uno. Al finalizar cada uno de estos tres periodos del año escolar, los padres de familia o acudientes recibirán un informe de los procesos de formación académica y convivencial de los estudiantes.

El colegio establecerá en su plan operativo anual la fecha de entrega de los informes y las comunicará a la comunidad educativa con anticipación, mediante la publicación del cronograma de actividades tanto en la institución como por medios electrónicos, página web y/o plataforma del colegio.

- ESTRUCTURA DE LOS INFORMES DE LOS ESTUDIANTES, PARA QUE SEAN CLAROS,

# Creemos en... impactar con amor

*La felicidad de la gente inteligente es la cosa más rara que conozco...*  
*Ernest Hemingway*

COMPENSIBLES Y DEN INFORMACIÓN INTEGRAL DEL AVANCE EN LA FORMACIÓN.

Los informes académicos contendrán de manera clara y precisa los fundamentos por los cuales un estudiante aprobó o no una asignatura. Incluirán:

- Nombre del estudiante
- Código
- Curso
- Periodo
- Las dimensiones del conocimiento básica primaria, secundaria y media.
- Los desempeños cognitivos, procedimentales y actitudinales.
- La valoración en escala de desempeños cuantitativa para básica primaria, secundaria y media y su equivalencia con la escala nacional del decreto 1290.
- Inasistencias.
- Observaciones generales.
- Espacio para firmas.
- Cuadro de descripción de la Escala de desempeños del 1290.
- Puesto que refleja el rendimiento académico de cada alumno.

**...Las personas de éxito tienen el hábito de hacer las cosas  
que a quienes fracasan no les gusta hacer. No  
necesariamente les gusta hacerlas. Pero su disgusto está  
subordinado a la fuerza de sus propósitos...**

**Stephen R. Covey**

# Conciencia, la voz del alma

*La vida no es la que uno vivió, sino la que uno recuerda y cómo la recuerda para contarla...*  
**Gabriel García Márquez**

El informe correspondiente al tercer periodo académico incluirá: la valoración definitiva de las áreas, la valoración de las Evaluaciones de Suficiencia Académica en caso que el estudiante las hubiere presentado y su promoción o no promoción al grado siguiente.

- INSTANCIAS, PROCEDIMIENTOS Y MECANISMOS DE ATENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE RECLAMACIONES DE PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES SOBRE LA EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

- Orden de Atención a Reclamaciones

La atención a las reclamaciones de los padres de familia y estudiantes sobre evaluación y promoción estarán enmarcadas en el respeto y el diálogo entre los estamentos de la comunidad educativa y las instancias que las atenderán serán las siguientes:

- Docente de la asignatura.
- Director de grupo.
- Directora.
- Comisión de Evaluación y Promoción.

- Consejo Académico.
- Consejo Directivo.

Las reclamaciones en cada una de las instancias se realizarán por escrito y tendrán como tiempo de respuesta un plazo de 5 días calendario. Las mismas se registrarán por los estamentos establecidos en la institución (Sistema Institucional de Evaluación, Proyecto Educativo Institucional y Manual de Convivencia).

## **n. Derechos y Deberes de los Estudiantes**

- DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, tiene derecho a que:

- Se respete la vida, integridad física y moral, dignidad, sexualidad, creencias y bienes.
- Gozar de salud integral, es decir, a disponer de un estado de bienestar físico, psíquico y fisiológico.
- Recibir educación, formación e instrucción adecuadas, las cuales favorezcan el desarrollo físico y emocional, así como, el fortalecimiento de las diferentes inteligencias (matemática, literaria, música, idiomas, financiera, empresarial, existencial, entre otras) de manera armónica y equilibrada.
- Gozar y crecer en el seno de una familia y ser acogidos por ella.
- Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una alimentación saludable la cual garantice un





# Elegir cómo se cuentan las historias...

*No era más que un zorro semejante a cien mil otros. Pero yo lo hice mi amigo y ahora es único en el mundo... Antoine Saint-Exúpery*



adecuado crecimiento y desarrollo físico, psicológico, espiritual, moral, cultural y social.

- A que no se les discrimine por su raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política u otra índole - origen nacional o social, posición económica, nacimiento- o cualquier otra condición social- género, discapacidad, grupos étnicos, entre otras-

- Se respete la libertad de conciencia, convicciones morales o ideológicas, así como su intimidad en lo que respecta a creencias y/o convicciones.

- A cometer errores. Es humano.

***...No dejes nunca que los títulos sean la única referencia que tenga la gente de tu talento...***

***Donald Trump***

# Sin pasión no existe el arte...

*Me pregunto si las estrellas se iluminan con el fin de que algún día cada uno pueda encontrar la suya...*  
**Antoine Saint-Exúpery**

- Ser considerados niños, niñas y adolescentes, centro del proceso educativo, siendo siempre escuchados y respetados, retroalimentando ellos su punto de vista con respeto y siguiendo el conducto regular estipulado por la institución educativa.
- Gozar de libre expresión, sin perjuicio de los derechos de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Respetar de la misma forma, las diferentes instituciones, de acuerdo con los principios y derechos constitucionales. En aquellos casos en que exista discrepancia con respecto a las decisiones educativas tomadas, manifestarlas de manera educada y oportuna.
- Gozar de una vida privada y respeto por la misma, así como por la familia, el domicilio o su correspondencia y su reputación.
- Participar en el gobierno de la institución educativa y de la nación directamente o por medio de representantes libremente elegidos.
- Todo niño, niña o adolescente, así como los miembros del equipo de la institución educativa, tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre y a vacaciones periódicas.
- Tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten. En consonancia con ello, todo miembro de la comunidad educativa tiene derecho a la protección de los intereses morales

***...Siempre a tiempo  
para mi cita con la vida,  
con el viento, con  
las olas del mar, con  
las almas, con los fantasmas,  
con los miedos y la eternidad...***

**Sandra Fernández**

y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autor(a).

- Todo miembro de la institución educativa tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, todo niño, niña o adolescente estará solamente sujeto a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

- Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la integridad personal.

- Todos los estudiantes de Turingia's New Kingdom School tienen derecho a recibir información, sujeto a las restricciones necesarias para asegurar el respeto de sus derechos y el de los demás y para proteger la seguridad, la salud y la moral. Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a buscar, recibir y difundir información e ideas a través de los

# Leer te transforma...

*El propósito, la razón por la que viajo. La pasión, el fuego que ilumina mi camino... Sandra Fernández*



distintos medios de comunicación exceptuando redes sociales.

- Niños, niñas y adolescentes con discapacidad (limitación física, cognitiva, mental, sensorial o cualquier otra, temporal o permanente para ejercer una o más actividades esenciales de la vida cotidiana) tienen derecho a gozar de una calidad de vida plena, y a que se les proporcionen las condiciones necesarias por parte del Estado para que puedan valerse por sí mismos, e integrarse a la sociedad. Así mismo, tendrán derecho estos estudiantes a: 1. Ser respetados por la diferencia y a disfrutar de una vida digna en condiciones de igualdad con las demás personas, 2. Recibir atención,

# La ejecución gana discusiones

*Las oportunidades grandes nacen de haber sabido aprovechar las pequeñas... Bill Gates*

diagnóstico, tratamiento especializado, rehabilitación y cuidados especiales en salud, educación, orientación y apoyo por parte de un equipo interdisciplinario conformado por miembros del equipo de Turingia's New Kingdom School y profesionales externos a la institución educativa, los cuales apoye los procesos de los mismos y 3. Ser destinatarios de acciones y oportunidades para reducir su vulnerabilidad y permitir la participación en igualdad de condiciones con los demás miembros de la comunidad educativa.

- Gozar de un ambiente sano el cual presuma el abstenerse de fumar/vapear, portar o ingerir bebidas alcohólicas y/o sustancias psicoactivas, (incluso mayores de 18 años), dentro de las instalaciones de la institución educativa o en actividades que involucren el nombre de la misma. Los estudiantes de Turingia's New Kingdom School no pueden poner en riesgo la estabilidad de la comunidad educativa, transgredir normas de convivencia, ni principios esenciales como consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas.

- Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la rehabilitación y la resocialización. Los niños, las niñas y los adolescentes que hayan cometido una infracción a la ley tienen derecho a la rehabilitación y resocialización, mediante planes y programas



# El talento te hace destacar; el corazón...

garantizados por el Estado e implementados por las instituciones y organizaciones que este determine en desarrollo de las correspondientes políticas públicas.

## - DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

El estudiante, para el mejor desarrollo de su proceso formativo, debe:

- Cada estudiante debe comportarse de manera respetuosa con todas las formas vivas (seres humanos, fauna y flora) en todos y cada uno de los espacios de la institución educativa y en los que representen al mismo, apoyándose siempre en la cordialidad y afabilidad. Así mismo, es deber de niños, niñas y adolescentes ser honestos en todo ámbito de la vida y respetuosos de toda propiedad intelectual.

# te hace trascender

- Cada estudiante junto con sus padres de familia y/o acudientes, deberán presentar a la institución educativa, al inicio de cada periodo escolar (año escolar) el certificado de afiliación al sistema nacional de salud y entidad promotora de salud.

- Los padres de familia deben, como núcleo fundamental de la sociedad y primer responsable de la educación de los hijos, educar a los mismos y proporcionarles en el hogar, el ambiente adecuado para su desarrollo integral.

- La comunidad educativa debe propender por la formación del carácter de niños, niñas y adolescentes, la identificación y consolidación de las destrezas y niveles académicos que les permitan aprender, reaprender y adquirir herramientas para desenvolverse en el mundo de manera responsable, honesta, ecuánime y justa.

- Niños, niñas y adolescentes, para el pleno desarrollo de su personalidad necesitan amor y comprensión. Siempre que sea posible, deberán crecer bajo el amparo y responsabilidad de sus

# La música... amor buscando palabras

padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto, seguridad moral y material.

- Es deber de los padres de familia brindar alimentación integral a sus hijos, entendiendo por ello, todos y cada uno de los elementos indispensables para el sustento de los mismos tales como; alimentos, vivienda, vestido, asistencia médica, recreación, educación o instrucción que garantice un crecimiento y desarrollo saludables.

- La familia turingiana en su totalidad, debe ser respetuosa de toda característica que por sobre la igualdad innata que nos une, nos haga diferentes dentro de la sociedad misma y como seres partícipes del Universo como un todo.

- De acuerdo a las Libertades Consagradas en la Constitución Política y en los Tratados Internacionales de Derechos Humanos, todo miembro de la comunidad educativa debe ser parte del respeto por el libre desarrollo de la personalidad y la autonomía personal, la libertad de conciencia y creencias, libertad de culto, libertad de pensamiento, libertad de locomoción y la libertad para elegir una profesión u oficio. (Art. 37. Ley de Infancia y Adolescencia).

- Teniendo en cuenta siempre que el cometer errores hace parte del proceso evolutivo y aprendizaje para ir construyendo y edificando una coherencia digna de equilibrio en la vida, todos y cada uno de los miembros de la familia turingiana, deben respetar el que otros cometan errores, así como, la decisión y elecciones que tome para corregirlos y asumir sus consecuencias.

## Objetivos

- Expresar lo que se piensa: Ser auténtico
- Cumplir las promesas
- Pensar en ganar siempre

# Donde el alma sonríe., ahí es!

*Solo al soñar tenemos libertad, siempre fué así y así será siempre...*

*Robin Williams*

- Dirigirse a todo miembro de la institución educativa con respeto, sustentando cada una de las decisiones tomadas y hechos llevados a cabo, así como las razones que los soportan en el proceso educativo.
- Como comunidad educativa, todos y cada uno de los miembros deben garantizar a todo ser humano, la libertad de expresión y difusión de su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial.
- Toda la comunidad educativa debe respetar la vida privada, familia, domicilio o su correspondencia y honra de todos los miembros de la misma, además de todos aquellos seres que a su alrededor se encuentran en los diferentes entornos y ámbitos de la vida diaria.
- Llevar a cabo elecciones auténticas por sufragio universal e igualitario y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.
- Disfrutar a plenitud los períodos de descanso, el tiempo libre y las vacaciones estipuladas a lo largo del año, sin que ello implique el desconocer el cumplimiento con los trabajos en casa asignados, destinados al refuerzo de los diferentes temas tratados en clase.
- Ser partícipe de la vida cultural, científica y artística en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.
- Respetar los derechos y libertades de toda forma viva, ya sea en la institución educativa o fuera de ella, en los diferentes ámbitos de la vida.
- Proteger a todo niño, niña y adolescente contra todas las acciones o conductas que causen muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico.
- Informarse a diario con respecto a los cambios de las diferentes áreas y sectores, las noticias y la vida misma. Toda la información debe ser recolectada y proporcionada a partir de fuentes fidedignas, las cuales cumplan a cabalidad su papel de informar.
- Respetar a cualquier miembro de la comunidad educativa con limitación física, cognitiva, mental, sensorial, entre otras, la cual le impida de alguna u otra manera, ejercer una o más actividades esenciales de la vida cotidiana.
- Recibir toda la atención médica personalizada por parte de los distintos profesionales en educación y salud, que hagan parte tanto de la comunidad educativa, como de la entidad promotora de salud a la cual pertenezca el estudiante y su núcleo familiar o quienes actúen en nombre de ellos (Profesionales de salud externos a la institución educativa). Garantizar la igualdad de condiciones a todo estudiante con discapacidad física, cognitiva, mental, sensorial, entre otras.
- Practicar a diario hábitos de vida saludables que involucren actividad física, deportes,

# Consolidando experiencias...

*La pasión por lo que haces te hará entender que los límites son mentales...*

actividades lúdicas y recreativas, yoga, meditación, lectura y capacitación en las diferentes áreas de interés que faciliten el desarrollo de habilidades y aprovechamiento del tiempo libre. Crear conciencia frente al daño a nivel físico, psicológico, mental y social que genera el consumo de sustancias psicoactivas y sus derivados.

- Iniciar manejo y tratamiento por parte del o los programas de rehabilitación y resocialización, si el caso así lo requiere. Tomar el tiempo necesario para ser tratado en programas de rehabilitación y resocialización, en caso de haber cometido alguna infracción a la ley.

## **o. Derechos y Deberes de los Padres de Familia**

- DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

En el proceso formativo de sus hijos, los padres de familia tienen los siguientes derechos:

- Conocer la filosofía de Turingia's New Kingdom School, así como el Manual de Convivencia y Sistema Institucional de Evaluación.
- Recibir en el momento de matrícula o período de inicio del año escolar, el Contrato de Matrícula y Manual de Convivencia (o retroalimentación del mismo).

**...De la vida no quiero mucho. Quiero apenas saber que intenté todo lo que quise, tuve todo lo que pude, ame lo que valía la pena y perdí apenas lo que nunca fue mío...**

**Pablo Neruda**



# Simplicidad + Armonía + Oportunidad

*En los momentos de crisis, sólo la imaginación es más importante que el conocimiento... Albert Einstein*

- Participar de la educación integral de su hijo(a), así como corregir oportunamente a su hijo(a).
- Recibir respeto y buen trato a de parte de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Recibir para sus hijos una educación de excelente calidad.
- Conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes: criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación y promoción desde el inicio de año escolar.
- Intercambiar ideas mediante comunicación y diálogo asertivo de tal manera que entre institución educativa y padres de familia, la educación se convierta en un proceso transformador que sugiera ideas reflexivas para la educación de niños, niñas y adolescentes.
- Gozar de una educación de calidad que garantice el pleno desarrollo y la dignidad de cada niño, niña o adolescente.
- Recibir capacitación periódica con respecto a la educación de su hijo(a), ya sea por medio de conferencias, asambleas o jornadas escolares.
- Ser retroalimentado con respecto al rendimiento académico de su hijo(a), comportamiento, desarrollo y crecimiento del(la)

mismo(a).

- Acompañar el proceso de formación y evaluación de sus hijos.
- Ser informado oportunamente con respecto a las decisiones tomadas por parte de los diferentes departamentos que hacen parte de turingia´s New Kingdom School.
- Recibir dando inicio al año escolar orientación e información con respecto al porte adecuado del uniforme estipulado por Turingia´s New Kingdom School, las normas de presentación personal y buen comportamiento, por parte de los(as) estudiantes.
- Garantizar a todo miembro de la familia la asistencia médica, además del período de tiempo requerido para su recuperación en caso de que la enfermedad lo requiera.
- Hacer uso de la planta física, sus diferentes espacios y equipos.
- Ser orientado siempre frente a la prevención del consumo de bebidas alcohólicas y/o sustancias psicoactivas, así como frente a la promoción de hábitos de vida saludable.
- Recibir reconocimiento como un ser autónomo, único y libre y en consecuencia, la libertad de toma de decisiones.
- Recibir una educación de calidad la cual garantice el desarrollo y formación integral de su hijo(a).
- Recibir el Contrato de Matrícula, así como un período de tiempo para su lectura y posterior aclaración de dudas en caso de que existieran.
- Recibir información oportuna respecto al pago de las obligaciones estipuladas dentro del



# A veces cuando pierdes... ganas!

*A la cima no se llega superando a los demás, sino superándose a sí mismo...*



Contrato y Orden de Matrícula.

- Participar mediante el voto en la elección de los miembros participantes del Gobierno Escolar, y sus diferentes dependencias.
- Recibir información con respecto a la jornada escolar en la cual se encuentra matriculado su hijo(a).
- Gozar de la oportunidad de adquirir la prestación del servicio escolar para su hijo(a), en especial para aquellos niños, niñas o adolescentes que residen en zonas alejadas de la institución educativa

***...Hay magia real en el entusiasmo. Explica la diferencia entre la mediocridad y los grandes logros...***

***Norman Vincent Peale***

# Trabajo: Mi mejor pasatiempo

*Todo es creado dos veces, primero en la mente y luego en la realidad... Robin Sharma*

o de difícil acceso.

- Ser entrenado frente al desarrollo de habilidades y destrezas las cuales permitan llevar a cabo el rol de padre o madre de familia con eficiencia y seguridad, de la manera más acertada posible.
- Recibir capacitación periódica desde las diferentes dependencias de la institución educativa en función de las necesidades y/o intereses.

## - DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA

En el proceso formativo de sus hijos y de conformidad con las normas vigentes, los padres de familia deben:

- Reconocer la importancia de la filosofía Institucional propiciando una comprensión coherente de la misión y visión de la institución y su proyecto educativo, cultural y social.
- Ser leales y comprometidos con la institución educativa y su filosofía, ya que al matricular a su hijo(a) han aceptado libremente este compromiso, el Manual de Convivencia, y todas las demás normas concordantes tanto de la institución educativa como de la ley colombiana.
- Ser partícipes junto a Turingia´s New Kingdom School de la formación integral de sus hijo(a), así como, brindar apoyo profesional por

***...Resolviendo conflictos con creatividad, aprendiendo de las adversidades, desarrollando la capacidad de negociar...***

parte de profesionales y/o disciplinas externas a la institución educativa en casos en que así lo amerite.

- Respetar y dirigirse siempre de manera respetuosa a todas las dependencias de la institución educativa, no solamente mediante lenguaje verbal, sino también no verbal y/o comunicados.
- Velar y apoyar la conservación de la educación de calidad de Turingia´s New Kingdom School. Hacer parte de la formación de su hijo(a) y la enseñanza del arte de vivir con plenitud. Participar de las diferentes actividades programadas por la institución educativa como complemento a la educación y formación de su hijo(a).
- Participar a través de las instancias del gobierno escolar, en la definición de criterios y procedimientos de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes y promoción escolar.
- Asistir de manera puntual y oportuna a los llamados realizados por la institución educativa.
- Realizar el pago puntual de las obligaciones adquiridas con la institución

# Celebrando la vida...

*La estrategia es un commodity, la ejecución un arte... Peter Drucker*



como resultado de la prestación del servicio educativo, así como todo lo que él mismo compete.

- Asistir a actividades programadas tanto por la institución educativa como por el Consejo de Padres o la Asociación de Padres de Familia.
- Solicitar de manera respetuosa información sobre el proceso de desarrollo de su hijo(a) a través de los canales de comunicación que la acudientes o sus hijos(as).
- Asumir posiciones claras y éticas frente a cualquier forma de intimidación, acoso o violencia de la cual su hijo(a) sea protagonista.

# Ser feliz y querer un montón...

*Donde hay una empresa de éxito, alguien tomó alguna vez una decisión valiente... Peter Drucker*

- Matricular a sus hijos en los días y horarios asignados por la institución educativa. En caso de no hacerlo oportunamente, Turingia's New Kingdom School podrá disponer libremente del cupo sin necesidad de dar aviso previo.
- Cumplir estrictamente con las obligaciones adquiridas a través del Contrato de Matricula.
- Cancelar los costos educativos contemplados y estipulados dentro del Contrato y Orden de Matricula, además de los intereses de mora ocasionados como consecuencia del pago extemporáneo.
- Participar, a través de los órganos del Gobierno Escolar en las actividades y cargos que confieren.
- Recoger a su hijo(a) en la institución educativa una vez finalice la jornada escolar o las actividades extracurriculares. Debido a que el personal docente y directivo de la institución solamente labora durante la jornada escolar, la institución educativa no se hará responsable por aquellos estudiantes que sean entregados en la institución educativa antes del inicio de la jornada escolar o una vez haya terminado la misma.
- Recoger y dejar a los estudiantes en los lugares previamente acordados con el servicio de transporte escolar autorizado y dentro de los horarios estipulados. Si por algún motivo el adulto responsable no recoge al estudiante en el lugar



# Mentes brillantes con curiosidad extrema...

acordado dentro del espacio de tiempo organizado, el niño, niña o adolescente deberá permanecer abordo del bus escolar y sólo será entregado al finalizar el recorrido.

Adicionalmente, los padres de familia y/o acudientes serán responsables de cancelar por el tiempo y recorrido adicional del servicio de transporte.

- Participar activamente de los proyectos, actividades, conferencias e invitaciones que lleve a cabo Turingia´s New Kingdom School, para optimizar sus herramientas de formación, además de vincularse a procesos de formación constante que redunden en el bienestar de sus hijos(as).
- Firmar las actas o constancias de reuniones que con ocasión del procedimiento formativo hayan de suscribirse durante el año lectivo.

## **p. Mecanismos de Participación de la Comunidad Educativa en la Construcción del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes**

# indagando

### - MECANISMOS

Los mecanismos que el colegio estipula para la construcción del Sistema institucional de evaluación así como para la realización de modificaciones futuras tienen en cuenta a la comunidad educativa y al procedimiento descrito en el Artículo 8 del decreto 1290, adicionalmente:

- Talleres de reflexión sobre evaluación orientada a todos los estamentos de la comunidad educativa.
- Mesas de trabajo y discusión por estamento.
- Nombramiento de una Comisión redactora que sistematice las inquietudes de la comunidad educativa.

# Alas para volar y raíces para volver...

- DERECHOS DE LOS PADRES DE FAMILIA

- Definición e inclusión de acuerdos en el sistema institucional de evaluación.

## q. Publicación, Adopción y Divulgación

- Se debe ordenar la publicación y entrega de la Resolución que emite cada modificación del Sistema Institucional de Evaluación a los representantes de cada uno de los estamentos educativos del Colegio para su conocimiento y socialización.

- Incluir la resolución en el Manual de Convivencia y/o Agenda escolar lo mismo que en el Proyecto Educativo Institucional.

- Se implementará el Sistema Institucional de Evaluación y se realizarán los ajustes pertinentes en procura del desarrollo integral de los estudiantes.

## Objetivos

- Invertir 365 días en el crecimiento personal
- Ser autocrítico siempre
- Aprender de los errores para que se conviertan en aciertos

# Gestión Financiera

*Desarrollando habilidades para llevar a cabo un juego de cartas impecable en la vida... Sandra Fernández*

## **a. Sistema de Admisiones y Matrícula**

En Turingia´s New Kingdom School el proceso de admisiones de aspirantes es considerado el inicio de un apoyo permanente para que el estudiante encuentre las condiciones suficientes en la construcción de su proyecto de vida. El proceso de admisiones en todos sus momentos deberá inspirarse en la identidad y filosofía de la institución garantizando la transparencia, la calidad y la igualdad de oportunidades en la asignación de cupos.

Turingia´s New Kingdom School busca satisfacer las necesidades escolares de todos sus estudiantes, para lo cual mediante el proceso de evaluación se pretende encontrar estudiantes con las bases fundamentales que le permitan a la institución garantizar una educación de competencias de alta calidad y un adecuado desarrollo integral a sus estudiantes.

Los estudiantes y padres de familia que estén interesados en la vinculación de sus hijos e hijas a nuestra institución educativa deberán:

1. Adquirir el formulario que les dará el derecho a iniciar su proceso de admisión.
2. Entrevista de psicología familiar, ésta con el fin de que los futuros estudiantes y los padres de familia conozcan la institución y que la institución conozca el ambiente en el que vive y desarrolla el niño(a) y/o adolescente.
3. Recolección de documentos requeridos para la matrícula y el diligenciamiento de la misma a través de la página de Colegios Colombia, plataforma que apoya la institución educativa en los procesos de pre-matrícula y comunicación de la comunidad educativa.

## **b. Condiciones para el Proceso de Admisión**

Se convocará a charlas informativas con el objeto de ilustrar a las familias que desean aplicar al proceso de admisión con sus hijos(as) a nuestra institución con el fin de contextualizarlos en torno a:

- Horizonte Institucional
- Proyecto Educativo Institucional



# La mejor inversión de tu vida: El tiempo

*Los rayos del sol liberan tu vitalidad y renuevan tu dinamismo emocional y físico...*

- Costos Educativos
- Gestión Académica
- Proyectos Empresariales y Transversales
- Gestión Formativa
- Transporte Escolar
- Restaurante Escolar

## - INSCRIPCIONES:

El colegio sólo recibe estudiantes que llenen los requisitos para los grados de Primero a Noveno, una vez adquirido el formulario de inscripción se asigna la fecha para presentar la prueba de admisión y entrevista con la psicóloga. Este mismo día deberán entregar el Formulario de inscripción diligenciado. El formulario de inscripción lo pueden adquirir en las instalaciones del colegio, de lunes a viernes entre las 8:00 A.M. y 3:30 P.M.

NOTA: La adquisición del formulario no garantiza el cupo, éste es asignado después de evaluar y sobrepasar los diferentes aspectos que componen el perfil del (de la) estudiante y la familia. Por ningún motivo se hace reintegro del valor del formulario de inscripción cuando el (la) estudiante no

**...Vamos livianos por la vida. Nuestro equipaje: consejos de papá y mamá como abrigo, experiencia como alimento para el alma, coherencia para calmar la sed y un banco emocional dispuesto a intercambiar activos de la vida...**

**Turingia´s New Kingdom School**

# El mapa., innato al corazón...

*Llegar juntos es el principio, mantenerse juntos es el progreso, trabajar juntos es el éxito... Henry Ford*

sea admitido(a), no se hacen presentes a la entrevista de psicología o simplemente cuando se adquiere el formulario y no se tramitan los pasos para la admisión del estudiante.

## - PRUEBA DE ADMISIÓN

Se aplican pruebas para todos los grados ofrecidos en las áreas socio-afectiva, psicomotriz, de aptitud y conocimientos de acuerdo con el curso al que pretende ingresar.

Cada niño (a) deberá traer el día de la prueba, cartuchera con lápiz, colores y tajalápiz. Los resultados de la prueba se entregarán el mismo día a los estudiantes y padres de familia, para de esta manera hacer una retroalimentación de la misma con el fin de observar las fortalezas y dificultades del estudiante; y de esta manera determinar las bases académicas que deben retomar los docentes, de las diferentes áreas, correspondiente al grado al que ingresa el mismo.

## - ENTREVISTA DE PSICOLOGÍA

El día de la entrevista se presenta el (la) aspirante con sus padres.

La presentación de la entrevista no compromete al colegio en la asignación del cupo.

## - REQUISITOS DE ADMISIÓN

Una vez se obtiene el resultado de la prueba, se asiste a la entrevista y el (la) estudiante ha sido admitido, es necesario reunir los siguientes documentos para efectuar la protocolización en la fecha en que indica la orden de matrícula.

## - DOCUMENTOS PARA LA MATRÍCULA

- Registro civil y fotocopia del documento de identidad.
- Fotocopia del carné de vacunas
- Fotocopia del carné de la EPS.
- Todos los boletines de calificaciones de los años anteriores
- Certificado de notas y de aprobación de los cursos anteriores.
- Paz y salvo del colegio anterior.
- Recibo de pago de matrícula.
- Certificado de retiro del SIMAT.
- Fotocopias de la cédula de ciudadanía de ambos padres, ampliada al 150%.
- Certificado Médico expedido por la E.P.S. en la que está afiliada el estudiante.
- Examen de optometría, audiometría y odontología general.



# En búsqueda continua del autoconocimiento..

*Viajamos para conocernos, para aprender otras formas de ver las cosas y para comprender la vida... Sandra Fernández*



Es importante formalizar la matrícula en la fecha asignada, de lo contrario, la institución podrá disponer del cupo para otro estudiante.

El sistema de archivo de Turingia´s New Kingdom School se implementa a través de la empresa Bytecom, quien procesa la información académica de los estudiantes de la institución, nos permite centralizar la información y tener un archivo organizado de fácil acceso de la comunidad educativa y nos brinda la oportunidad de obtener la información clara y precisa de los estudiantes y

***...Tal vez no se trate de comprender la vida; tal vez se trate de comprender nuestras diferencias y la felicidad implícita en ellas...***

***Sandra Fernández***

# Todo fluye, nada permanece

*La vida: Un sinnúmero de capítulos de aprendizaje y desaprendizaje.... Sandra Fernández*

expedición de constancias y certificaciones oportunamente.

## c. Recursos Físicos y Tecnológicos

- DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA (Decreto 1075 de 2015, literal i)

- Clasificación de los Ambientes

Los ambientes son espacios o lugares que se conforman, construyen y adecuan, para desarrollar en ellos diversas actividades interpersonales activas o pasivas, en nuestro caso las instrucciones escolares. Estos ambientes y/o espacios según la norma se clasifican en:

- Ambientes pedagógicos básicos y
- Ambientes pedagógicos complementarios

1. Ambientes Pedagógicos Básicos: Según la norma

Ambiente Tipo A

Aulas de clase normales con capacidad para 25 estudiantes.

Nuestro proyecto desarrolla entre 1.6 y 2m<sup>2</sup>/estudiante, para educación básica y

*...Solo pueden contigo si te acabas rindiendo., llegarás cuando vayas más allá del intento, llegaremos a tiempo, llegaremos a tiempo...  
Rosana*

educación media, con ambientes de 15 y/o 25 personas promedio en edades de 6-15 años.

Aula Ambiente Tipo A	Nº. Aulas Propuestas	Nº. Educandos Propuestos por Aula	Área Promedio por Estudiante	Área Total Propuesta
Básica Primaria (1-6)	5	25	1.65 m <sup>2</sup>	206.50 m <sup>2</sup>
Bachillerato y Media (7-15)	6	25	1.65 m <sup>2</sup>	247.50 m <sup>2</sup>

Ambiente Tipo B

Aulas de Informática, Bibliotecas, Aulas de Apoyo.

Aula Ambiente Tipo B	Nº. Aulas Propuestas	Nº. Educandos Propuestos por Aula	Área Promedio por Estudiante	Área Total Propuesta
Biblioteca	1	25	1.40 m <sup>2</sup>	14 m <sup>2</sup>
Sala de Informática	1	25	2.40 m <sup>2</sup>	45.50 m <sup>2</sup>

Ambiente Tipo C

Laboratorios de Biología, Química y Física, Aulas de Tecnología y Robótica, Talleres.

# Cartas urgentes...?

*Vibramos ondas diferentes que empatan al cruzar... Siddhartha*



Aula Ambiente Tipo D	Nº. Aulas Propuestas	Nº. Educativos Propuestos por Aula	Área Promedio por Estudiante	Área Total Propuesta
Laboratorio de Biología, Química y Física	1	19	2,40 m <sup>2</sup>	18 m <sup>2</sup>
Laboratorio de Tecnología y Robótica	1	19	2,40 m <sup>2</sup>	45,30 m <sup>2</sup>

*Ambiente Tipo D*

# Reír + Sostener + Acompañar

*Nosotros: la distancia que media entre el mundo y la eternidad... TNKS*

Campos Deportivos.

Cancha Múltiple, Zona Dura y Zona Verde Anexa	Área Proyectada para Actividades Deportivas	No. Estudiantes en Actividad Simultánea
Ubicación Área Central Proyecto	222.60m <sup>2</sup>	80

*Ambiente Tipo E*

Áreas para actividades de extensión y complementarias, en la ubicación específica dentro del proyecto que describe las áreas de aislamiento exigidas por la norma para con los predios vecinos.

Área de Aislamiento Letrero	Área Proyectada para Actividades Deportivas	No. Estudiantes en Actividad Simultánea
Ubicación Periférica del Predio	730m <sup>2</sup> aprox.	Toda la comunidad
Corredores	434.70m <sup>2</sup>	Toda la comunidad

*Ambiente Tipo F*

Cafetería	Área Proyectada para Actividades Deportivas	No. Estudiantes en Actividad Simultánea
Ubicación Periférica del Predio	710m <sup>2</sup> aprox.	Toda la comunidad
Corredores	434.70m <sup>2</sup>	Toda la comunidad

2. Ambientes Pedagógicos Complementarios:  
Según la norma



# Acostumbrando nuestra alma a...

Se clasifican en cuatro grupos de ambientes así: Ambientes para la dirección administrativa y académica, para el bienestar estudiantil, almacenamiento temporal y unidades sanitarias.

Espacio Complementario	Área Propuesta
Dirección Administrativa	116.13m <sup>2</sup>
Servicios Sanitarios	34.60m <sup>2</sup>
Servicios Generales	18.70m <sup>2</sup>
Bienestar Estudiantil (Consejería, Cafetería, Enfermería, Cocina)	25.20m <sup>2</sup>
Parqueaderos	146 M <sup>2</sup>

La construcción se hará por etapas de acuerdo a las necesidades de la institución.

Respecto al presupuesto de caja, la institución educativa dio inicio a su labor educativa en el

## respirar

año 2018 con veinte 20 estudiantes, los cuales en el tiempo han incrementado. Vale sin embargo la pena mencionar que como consecuencia de la Pandemia por Covid-19, los resultados esperados se modificaron y como consecuencia se han tenido que llevar a cabo ajustes para lograr alcanzar un punto de equilibrio en el año 2023; los egresos generados por la institución serán los gastos de nómina, por mantenimiento de las instalaciones y de servicios públicos.

### d. Recursos Tecnológicos

- Turingia's New Kingdom School contará con un aula de informática, dotada con las especificaciones técnica y recursos físicos necesarios, tales como computadores, estabilizadores, impresoras, mesas y sillas, las cuales llenarán las necesidades de los estudiantes

# Éxito en las historias que aún no escribo...

que ingresen a la institución.

- La institución contará con un aula para el fácil aprendizaje del énfasis en los idiomas inglés y francés, lo cual brindará estrategias para la adquisición de las habilidades de escucha y expresión oral en esos idiomas.
- Las aulas de clase se dotarán con computadores, video-beam y plataformas para la enseñanza de las diferentes áreas académicas.
- La cafetería y el comedor de la institución contarán con amplios espacios, televisores y tecnología al alcance de los estudiantes.

## e. Servicios Complementarios

- ÉNFASIS EN LOS IDIOMAS INGLÉS Y FRANCÉS

Como énfasis principal Turingia´s New Kingdom School tiene como uno de sus principales énfasis la enseñanza de los idiomas Inglés y Francés: La institución utiliza y desarrolla una metodología especial formando jóvenes con capacidad de ser competitivos internacionalmente. En Inglés los niños, niñas y jóvenes inician un proceso de inmersión en el

## Objetivos

- Llevarme conmigo siempre a los viajes
- Caminar a mi ritmo...
- Ser oportuno y acertado



# Hogar... donde está el corazón

*Si lloras por haber perdido el sol, las lágrimas no te dejarán ver las estrellas...*

idioma Inglés bajo la guía de Profesores Bilingües con estrategias de enseñanza vivenciales que los estudiantes disfrutan, al tiempo que desarrollan su independencia, autodisciplina y responsabilidad. Desarrollamos sus habilidades comunicativas: reading (leer), speaking (hablar), listening (escuchar), writing (escribir).

Existe un consenso general que el bilingüismo proporciona múltiples ventajas para niños y adultos. A continuación se enumeran algunos de los beneficios de ser bilingüe (August and Hakuta, 1997; Baker, 2000).

- Las ventajas de la comunicación incluyen redes más amplias de comunicación, alfabetismo en dos idiomas y una conciencia metalingüística aumentada.
- Las ventajas culturales incluyen una enculturación más amplia, un nivel más profundo de multiculturalismo, una perspectiva mundial en dos idiomas y una mayor tolerancia y sensibilidad en cuanto a asuntos de idioma, cultura y raza.
- Las ventajas cognitivas incluyen un funcionamiento cognitivo elevado, un mayor número de vías cognitivas, una memoria agrandada y plasticidad del cerebro.
- Las ventajas socio-emocionales incluyen un aumento en la autoestima y sentido de identidad.

# Bilingüismo en Turingia´s New Kingdom School

En primera instancia, es necesario reconocer cómo el recorrido histórico de la enseñanza de inglés y francés como segunda y tercera lengua ha evolucionado en el mundo. Así pues, Cummins (1984) plantea que en cada momento de su desarrollo el niño(a) posee una competencia en su primera lengua que puede considerarse normal cuando se ajusta al nivel de la mayoría de la población de su misma edad. Por lo tanto, en Turingia´s New Kingdom School se evidencia una correspondencia entre el nivel de escolaridad y la edad de los educandos ya que la misma permite potenciar resultados de estrategias de aprendizaje desarrolladas diariamente en el aula.

Un nivel sobre el cual la institución educativa articula sus enseñanzas, es a partir del modelo de competencia subyacente común establecido por Cummins (1984), el cual da por hecho que el plurilingüe no solo posee competencias lingüísticas en varias lenguas, sino que la adquisición y ejercicio del plurilingüismo genera una composición común, tanto de orden léxico como sintáctico, que permite trasladar enunciados de una lengua a otra. En este sentido, las prácticas educativas que se presentan en el colegio apuntan a fortalecer los procesos lingüísticos, y en especial semánticos de tres lenguas de manera conjunta (castellano, inglés y francés).

Ahora, el propósito general como equipo en Turingia´s New Kingdom School es que el estudiante de la institución se apropie de diversas prácticas sociales del lenguaje que le permitan satisfacer

**...El fracaso sea personal, profesional o incluso espiritual es necesario para la expansión de la persona...**

**Robin S. Sharma**

# El Universo siempre escucha...

*Elegimos nuestras batallas y decidimos no rendirnos... Turingia's New Kingdom School*

sus necesidades comunicativas y desarrollar distintas estrategias de aprendizaje, además de crear consciencia acerca de la existencia de otras culturas (Rueda, 2014) y la manera como se puede enriquecer y crecer a partir del uso de otras lenguas en las mismas. De hecho, para apoyar la asimilación de las lenguas, así como el desarrollo de habilidades con las mismas, el colegio desarrolla anualmente una semana cultural la cual ha sido previamente preparada entre estudiantes y docentes. En ella, la creatividad e iniciativa son la base del diseño y construcción de los trabajos científicos, matemáticos, tecnológicos, artísticos, culturales y deportivos basados en las principales características de países anglosajones y francófonos haciendo énfasis en sus aspectos culturales e históricos. La misma permite además fortalecer los lazos en la comunidad educativa y trabajar sobre el desarrollo de habilidades como trabajo en equipo, comunicación asertiva y respeto por la diferencia en pensamiento u opinión. De la misma manera, entre los eventos que también apoyan el plurilingüismo se encuentran eventos institucionales tales como; el english day, las izadas de bandera, el día de la

familia y las entregas de boletines o clausuras, entre otros; los cuales permiten dar a conocer la enseñanza de otras lenguas y el trabajo transversal como eje fundamental.

Ahora, si se lleva a cabo un análisis respecto al impacto del plurilingüismo desde los primeros años de escolaridad, Deprez (1994) plantea que el mismo facilita el aprendizaje de otros idiomas, al mismo tiempo que desarrolla la capacidad de abstracción, la interacción entre habilidades lingüísticas y culturales, la escucha, la adaptación, la creatividad y el criterio. Como resultado entonces de la concientización del equipo de Turingia's New Kingdom School frente a la ganancia en cuanto a la socialización y desarrollo de competencias propias de un ser humano integralmente competitivo, la institución educativa profundiza su educación plurilingüe desde el preescolar, es decir, desde los 18 meses de edad y la va fortaleciendo en los niveles superiores. Es así como, áreas como Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Álgebra, Cálculo, Química, Física, Educación Artística, Robótica, Tecnología e informática, Ética y Religión son impartidas en inglés, Español y Literatura en castellano y Francés, como asignatura adicional.

Apoyando el planteamiento anteriormente mencionado de Deprez, se encuentra la experiencia en educación en Turingia's New Kingdom School la cual ha demostrado de manera significativa, el impacto positivo sobre el



# Sonreímos porque sí y porque no también...

*Existen seres que sin estar presentes en el camino, se convierten en luz y guía... Sandra Fernández*



desarrollo de habilidades simbólicas, abstractas y lógicas en estudiantes bilingües que hacen parte de la misma, en comparación con estudiantes provenientes de otras instituciones educativas no bilingües.

Para Turingia´s New Kingdom School el plurilingüismo abre las puertas hacia la construcción en la sociedad de nuevas formas de participación y de definición de "reglas del juego de la vida" basadas en el respeto y en la equidad, pero sobre todo en garantizar la autodeterminación y mayor

***...Construyendo un nirvana a partir de tus sueños y mis sueños, tu propósito y el mío, tu felicidad y la mía, tu éxito, el mío y nuestra coherencia...***

***Turingia´s New Kingdom School***

# Constancia en los propósitos..

*No esperes. El momento nunca será el adecuado...*  
**Mark Twain**

número de oportunidades para los estudiantes y sus familias.

Ahora, si contextualizamos la población estudiantil de la institución educativa y su desarrollo cognitivo según como fué descrito por Piaget (1961); el mismo avanza mediante una secuencia de cuatro estadios o períodos, cada uno de los cuales está caracterizado por cambios específicos determinados por el grado de madurez. Dentro de estos períodos se encuentran 1) la etapa sensorio-motora que comprende edades desde el nacimiento hasta los 2 años de edad. En ella la adquisición de conocimiento surge a partir de experiencias sensoriales y objetos manipuladores. 2) La etapa pre-operacional, incluye niños con edades entre los 2 y 7 años de edad aproximadamente, los cuales aprenden a través del juego de imitación, tienen un pensamiento egocéntrico y dificultades para comprender el punto de vista de otras personas. 3) La etapa de operaciones concretas, comprende el grupo de edades entre 7 y 11 años de edad que empiezan a desarrollar una forma de pensar más lógica y finalmente, 4) la etapa de operaciones formales, la cual da inicio en la adolescencia y se extiende hasta la edad adulta involucrando un incremento en la lógica, capacidad para hacer uso del razonamiento deductivo y comprender ideas abstractas. Estos períodos sin lugar a duda

***...Convertimos cada lugar y espacio de tiempo en un oasis para sí mismos, para quienes nos acompañan en el camino y para cada ser vivo... TNKS***

determinan las diferentes estrategias de enseñanza a partir de las cuales se lleva a cabo la formación plurilingüe de la institución.

Por otra parte, cualquier experiencia de aprendizaje provoca siempre cambios neuronales en la corteza cerebral en dos aspectos; 1) cambiando las conexiones entre las neuronas involucradas en la actividad cognitiva particular y 2) aumentando la cantidad de sinapsis entre las neuronas involucradas (Álvarez, 2006; Fuster, 2010). En el aprendizaje del lenguaje materno o de una segunda o tercera lengua, ocurren cambios similares (Kuhl, 2010). Recientemente, Osterhout et al. (2008) demostraron que pueden medirse al menos tres tipos de cambios que ocurren en el cerebro humano cuando se aprende una segunda o tercera lengua, aún en etapas tempranas de su aprendizaje: la actividad eléctrica, la localización de esta actividad eléctrica y cambios en la estructura del cerebro de los aprendices.

Adicionalmente, en un ambiente sociocultural

# La razón de estar aquí

*La fugacidad de cada momento rompiendo la ilusión de tus límites y los nuestros... Turingia´s New Kingdom School*



saludable, el aprendizaje de la lengua materna ocurre de manera automática, asimilando sin esfuerzo una serie de reglas abstractas y computacionalmente complejas pertenecientes a fonemas, palabras y oraciones. El aprendizaje de una segunda o tercera lengua por el contrario, toma tiempo, es laborioso y variable.

En relación con este planteamiento, desde el siglo pasado ha prevalecido la hipótesis acerca del "periodo crítico", un período de tiempo comprendido hasta la pubertad o aproximadamente 13

# El valor crece atreviéndose

*Alondras despertando con un tímido ensayo de canción balbuceante y un titubeo de sol en el ala inexperta...*

años de edad. En él, es posible llevar a cabo el aprendizaje de cualquier lengua de manera automática y natural; posterior a ello, aunque es posible, el cerebro ha madurado y de alguna u otra manera perdido plasticidad para establecer nuevas sinapsis (Hagen, 2008; Hernández y Li, 2007; Sinha, Banerjee, Sinha y Shastri, 2009) y facilidad en el aprendizaje. Otros autores afirman incluso, que la edad de aprendizaje de una nueva lengua afecta ciertos aspectos del lenguaje.

No obstante, teorías propuestas y desarrolladas en el tiempo defienden el hecho de que el aprendizaje de la lengua materna construye de antemano, las bases neurales, semántico-léxicas y conceptuales sobre las cuales se aprende la/las siguientes lenguas. Existe, en ese orden de ideas, interferencia y/o dificultades en el aprendizaje de otras lenguas cuando las mismas presentan un mayor número de diferencias entre las mismas. Es decir, la similitud entre dos o más idiomas permite llevar a cabo un aprendizaje facilitado y de manera indirecta con transferencia positiva.

Ahora bien, "La plasticidad cerebral" y/o capacidad del sistema nervioso para cambiar su estructura y funcionamiento a lo largo de la vida, se encuentra directamente relacionada con los diferentes



# Sacando de la nada un...

factores externos y la diversidad del entorno frente a los cuales se encuentra expuesto día a día el ser humano. Estos cambios involucran modificaciones a nivel de estructuras moleculares, expresión genética y comportamiento. Los mismos de hecho, facultan al encéfalo para recuperarse frente a lesiones y/o trastornos que en algún momento de la vida puedan presentarse.

El llevar a cabo la estimulación cognitiva (aprendizaje o experiencia) adecuada y periódica en ese orden de ideas, favorece la generación de nuevas conexiones neuronales que facilitan la comunicación y eficiencia en la transmisión de señales eléctricas neuronales. Adicionalmente, promueve la neurogénesis (nacimiento y proliferación neuronal) en el giro dentado, hipocampo y corteza pre-frontal, así como su migración a áreas del encéfalo donde son requeridas. Esta es la razón de mayor peso que soporta la inclusión y de hecho promoción de la educación plurilingüe

## mundo

en Turingia´s New Kingdom School.

De la misma manera, así como el plurilingüismo fomenta la neuroplasticidad neuronal, permite desarrollar al niño(a) conciencia frente a la lecto-escritura y su impacto sobre el desarrollo de otras habilidades o destrezas. Bongaerts (1989) por ejemplo, sostiene que la conciencia de los sonidos que forman las palabras coadyuva al acercamiento espontáneo del niño(a) a la escritura. Cuando éste encuentra la manera de graficar un sonido y reconocer la grafía normal, puede, de manera autónoma, escribir otras palabras (vale la pena mencionar que el lenguaje de un niño(a) se consolida hasta los cinco años de edad). Es importante entonces que el niño(a) manipule el sonido del fonema y no el nombre de la letra, porque esto último puede causar confusión en la escritura. De hecho, de acuerdo con Vygotsky (1989) la adquisición y perfeccionamiento de la lengua materna del niño le ayuda a aprender el idioma inglés o francés ya que la misma no



# Viviendo con júbilo desbordante...

interfiere en este proceso. Cuando dos o más lenguas tienen valores afectivos, culturales y sociales, los niños(as) construyen sus aprendizajes y desarrollan habilidades de comprensión en el diario vivir del aula, donde interactúan e intercambian experiencias y juicios. La determinación del desarrollo cognitivo, según este autor, y aplicada a la institución, proviene de la relación entre el estudiante y su pensamiento.

En este sentido, los métodos de análisis aplicados en la enseñanza del inglés y francés como segunda y tercera lengua, reconoce la fonología (los sonidos), la morfología (la escritura), la sintaxis (los componentes de las palabras) y la semántica (el significado de palabras) para orientar la práctica de acuerdo a las necesidades y deseos de cada estudiante (Rueda, 2014).

Ahora, en relación con el modelo pedagógico, Turingia's New Kingdom School propone el aprendizaje significativo para la apropiación de conocimientos. En este sentido, la institución educativa reconoce el proceso evolutivo en el que se encuentra el/la estudiante mediante una evaluación bimestral la cual determina las dificultades y/o fortalezas para diseñar estrategias de aprendizaje que favorezcan la adquisición de un segundo y tercer idioma, en este caso, inglés y francés, así como, planes de mejoramiento que les permitan alcanzar los objetivos propuestos.

## Objetivos

- Hacer siempre partícipe al niño que llevo dentro de mi andar
- Priorizar la humanidad y mi impacto con cada pensamiento, palabra y hecho
- Comprender el para qué?... de cada experiencia

# Cuidando de la belleza exquisita...

*El muelle., testigo de silencios elocuentes, de la serenidad del caos, del tejido de un nirvana... Sandra Fernández*

De la misma manera, en consonancia con el modelo constructivista de Turingia´s New Kingdom School y la herramienta fundamental para la puesta en marcha del mismo, el juego; las diferentes clases se apoyan en actividades lúdicas las cuales permiten llevar a cabo una descarga agradable de energía y equilibrar fuerzas del organismo desgastadas por actividades cotidianas. El juego actúa entonces, como cambio agradable de ocupación que permite "re-crear" el sistema nervioso de cada uno de los participantes de las clases o actividades. Adicionalmente, el juego sirve como una forma de preparación para la vida a partir del desarrollo de potencialidades congénitas, ya que en él se repiten una y otra vez costumbres ancestrales libres de exigencias y responsabilidades de la vida diaria.

De acuerdo con Decroly (1998), cuando el niño ingresa a la escuela el juego adquiere nuevos significados, ya que a través de este, se desarrollan habilidades psicológicas, físicas, morales e intelectuales. El juego, como experiencia cultural, constituye además, un factor determinante en la integralidad de lo humano. Cuando se encuentra ligado al amor, potencia la creatividad humana; cuando se vincula sólo a lo cognitivo o a lo lógico, potencia la inteligencia. En ese mismo orden de ideas, la inclusión del juego en la práctica diaria no solamente favorece la autoestima y la autorrealización, sino que también afianza los valores.

La enseñanza de inglés y francés en Turingia´s New Kingdom School como segunda y tercera lengua, permite como resultado, constatar que cuando se conjugan las corrientes teóricas, psicológicas, filosóficas y pedagógicas, los avances tecnológicos y las cuatro habilidades comunicativas, en un ambiente interactivo, dinámico y participativo, todo ello ayuda a la internacionalización de su aprendizaje y posteriormente al uso de la información adquirida.

Ahora, como el inglés como segunda lengua se imparte en básica secundaria de manera intensiva, la institución educativa exigirá a sus alumnos presentar el examen TOEFL certificando un grado C1 cuando los mismos se encuentren cursando grado décimo dando lugar ello, a que la intensidad horaria de francés a lo largo de los dos últimos años de básica secundaria se incremente y puedan los mismos para graduarse presentar el examen DELF certificando un nivel B2-C1. De esta manera, se garantizará que los alumnos egresados sean plurilingües de manera certificada, además de que tengan dos de las herramientas fundamentales para desempeñarse con facilidad en el mundo.

# Dominando el arte de amar...

*Viajamos por la vida para encontrarnos a nosotros mismos... Turingia´s  
New Kingdom School*

La orientación de la institución está encaminada a dar a conocer al estudiante una perspectiva global del mundo, no sólo en cuanto a conocimientos e información específica y detallada se refiere con respecto a las diferentes áreas académicas, sino también en relación con los diferentes sectores y/o procesos económicos, tecnológicos, políticos, sociales y culturales que están teniendo lugar y su impacto sobre la transformación del entorno y del mismo ser humano. Este proceso de formación dinámica facilita entonces, la apertura de puertas a cada uno de los estudiantes y el equipo de Turingia´s New Kingdom School en general, así como la generación de nuevas oportunidades para el crecimiento. De la misma forma, el estar a la vanguardia en conceptos relacionados con la inter y multiculturalidad, la diversidad, hegemonía cultural, política y economía de las diferentes naciones, entre otros factores, facilitará a los estudiantes el educarse sobre la base de la comprensión, flexibilidad, empatía y en última instancia fácil adaptación al cambio.

- BIENESTAR ESTUDIANTIL

La institución cuenta con un grupo de profesionales de la salud de alta calidad con el fin de suplir todas las necesidades de la comunidad educativa a nuestros estudiantes en sus diferentes edades.

- Apoyo Psicológico

**...Cuando el hombre forma consciencia de grupo, interpreta mejor las necesidades de sí mismo y de su grupo encontrando maneras eficaces y efectivas de suplir dichas necesidades...**

**Anónimo**

# La conciencia expandiéndose...

*Las grandes cosas tienen pequeños comienzos...  
Prometheus*

## 1. Objetivo General

- Contribuir al pleno desarrollo de los estudiantes, posibilitando en ellos la toma de decisiones, la definición de aptitudes e intereses y la solución de conflictos individuales, familiares y grupales.

## 2. Objetivos Específicos

- Brindar apoyo al docente en el manejo de situaciones conflictivas al interior del aula
- Asesorar al estudiante frente a situaciones conflictivas individuales, familiares o de grupo.
- Asesorar a los padres de familia en el proceso de orientación del estudiante, tendiente al mejoramiento de las condiciones de vida de los alumnos.
- Remitir a otros profesionales en caso de tratamiento.
- Orientar al alumno frente a la prevención en el uso de sustancias psicoactivas, la agresividad y las enfermedades de transmisión sexual.

## 3. Metodología

El trabajo estará orientado hacia la asesoría individual, y talleres grupales con actividades de crecimiento e información, conferencias a profesores y alumnos y trabajos de grupo con aquellos grados que lo requieran. Además de las actividades de información a través de lecturas, conferencias, carteleras y proyecciones.

## 4. Actividades Específicas

- Consulta individual
- Orientación a docentes
- Asesoría a padres de familia
- Brigadas de Salud

## 5. Recursos

Factor Humano: Médico, Odontólogo, Terapeuta Ocupacional, Psicólogo  
Materiales y/o Didácticos: Computadores, televisores, proyectores, grabadoras y videos entre otros.

- TALENTOS ARTÍSTICOS:

- Banda Marcial de Turingia's New Kingdom School

La Banda Marcial está conformada por un grupo de estudiantes cuya finalidad es el rescate de las expresiones musicales, nacionales y marciales, y la representación de la institución en eventos de carácter local, regional y/o nacional.



# Pasos sublimes como la naturaleza misma...

*Nos preparamos para sanarnos como sociedad y familia que somos...*

*Sandra Fernández*



Adicionalmente la institución, a través de los docentes de música y danzas, crea espacios de expresión cultural, apreciación y formación artística, que buscan desarrollar los talentos de los integrantes de la comunidad. Son proyectos que enriquecen el desarrollo humano, complementan la formación académica y garantizan el desarrollo integral, al tiempo que generan apropiación e identidad con Turingia's New Kingdom School.

En la actualidad las áreas artísticas en las que existen grupos de formación son: danza, música y

***...Es fundamental desarrollar la suficiente flexibilidad como para fluir con lo que acontezca, aprender de lo que suceda y crecer con lo que ocurra...***  
***Chamalú***

# La llave., tomar riesgos

*Lo que hacemos en la vida tiene eco en la eternidad... Marco Aurelio*

educación física.

- Grupo de Danza

Las clases de danzas se enfocan en la expresión artística a través de los diferentes géneros musicales, principalmente hacia la danza folclórica y los bailes modernos, el Grupo de Danza desarrolla destrezas comunicativas y estéticas, donde el cuerpo y su movimiento es el que expresa el sentir de cada género musical. Los contenidos que se abordan permiten la apropiación del patrimonio cultural a nivel nacional e internacional.

- Grupo de Música

El Grupo de Musical se ha distinguido por ser un espacio artístico donde los estudiantes pueden ser creativos, teniendo la oportunidad de aprender a interpretar melodías en los diferentes instrumentos musicales, al tiempo que fortalecen su disciplina y compromiso. Las bandas que allí se han conformado, tienen sus escenarios en los diferentes espacios culturales de la institución.

- Semilleros Artísticos

Son espacios de encuentro e intercambio de experiencias artísticas, dirigidos a todos los

*...Tal vez como seres humanos no necesitemos más medicina que un perdón, un beso, un abrazo, una segunda oportunidad... Sandra Fernández*

estamentos de la comunidad educativa de Turingia´s New Kingdom School incentivando a la práctica de las distintas disciplinas artísticas. Aquí se fomentan actividades de esparcimiento artístico que favorecen el desarrollo integral de la comunidad educativa en la dimensión estética, talleres de artes plásticas y visuales, talleres de técnica vocal, expresión oral, etc.

Turingia´s New Kingdom School asume la concepción del estudiante como un ser único, íntegro, lleno de virtudes y capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales en espera de ser desarrolladas, las cuales se encuentran en un proceso de formación y por lo tanto deben ser potencializados; es un niño, una niña o un joven lleno(a) de inquietudes y expectativas, producto del contexto en que se desenvuelve, que no sólo aprende, sino que enseña. El componente lúdico y creativo confluye dentro de todos los propósitos de formación, permitiéndole enriquecer sus experiencias de aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades sociales, comunicativas,

# Corazón noble...

*Decidí ver cada desierto como la oportunidad de encontrar un oasis, decidí ver cada noche como un misterio a resolver... Walt Disney*



cognitivas, ética y estética.

- Énfasis Empresarial

Nuestro proyecto educativo fomenta en el estudiante la capacidad de aprender a generar sus propios recursos, manejar y administrar sus ingresos, multiplicar su dinero, pensar y actuar como una persona próspera. Se realizan diversas actividades como juegos de roles, carteleras,

# Totalmente afortunados por coincidir

*Si conocieras al tiempo tan bien como yo, no hablarías de matarlo. El tiempo es todo un personaje... Alicia en el país de las maravillas*

presupuestos y proyecto de vida. Se fomenta el espíritu empresarial, mediante la conformación de empresas a través de aportes de los estudiantes en ahorro diario, contabilización e inversión y socialización de los objetivos y repartición de utilidades, cuando así lo amerite.

Nuestra institución centra su actividad académica en la formación para el trabajo o el ingreso a la universidad. Turingias's New Kingdom School, en sus niveles de básica y media, busca ostentar liderazgo al ofrecer el mejor programa curricular en las diferentes áreas de formación y en la modalidad académica con énfasis en Gestión Empresarial, atendiendo a los avances de la ciencia y la tecnología, a fin de lograr la eficiencia, calidad y competitividad de sus egresados, el desarrollo humano y la dignificación de la persona y su familia.

- Ajedrez

El cerebro humano es racional y emocional. A diario, cada uno de los seres humanos que habitamos el planeta Tierra, nos encargamos de teñir todas las vivencias de emociones, las etiquetamos y decidimos si queremos volver a dar pinceladas de colores a nuestros movimientos





# Imprimiéndole sentido al...

El aprendizaje, está ligado a lo emocional, dedicamos tiempo y esfuerzo a aquello que nos gusta, el resto lo desechamos. He ahí la importancia y fundamento de la implementación del ajedrez como un área extracurricular la cual permite a los educandos desarrollar y fortalecer habilidades tales como; atención y concentración, análisis y síntesis, pensamiento lógico matemático, cálculo mental, creatividad e imaginación, adaptabilidad y flexibilidad, inteligencia emocional, sentido de la responsabilidad, autoestima, empatía, resolución de problemas y toma de decisiones, aceptación de normas, aceptación de resultados, aceptación de diferentes puntos de vista o perspectivas, trabajo en equipo y colaboración.

- Teatro

El teatro es una de las actividades culturales y artísticas más antiguas. Es un arte escénica que

## sin sentido

trae consigo magia además de la emoción de estar a contraluz. Permite desarrollar en los niños, niñas y adolescentes habilidades psicomotrices, la creatividad, facilidad para ser empáticos, agilidad mental, reflexión acerca de la comunicación, orden y compromiso y la capacidad para descubrir nuevos entornos y encontrar nuevas fuentes de emociones. Como forma artística de expresión permite adicionalmente conocerse así mismo y conocer el entorno, brindando la posibilidad de transformar el mundo a través de su comprensión y asimilación, de la misma manera en que se transforman adversidades en oportunidades de crecimiento y aprendizaje.

- Taekwondo

Como disciplina que se adquiere como forma de vida y filosofía, este arte marcial de origen coreano desarrolla capacidades físicas del cuerpo además de que como disciplina técnica,

# Amar para aprender a vivir en lo eterno

contribuye como el teatro, al autoconocimiento y aprendizaje sobre cómo controlar el cuerpo. Al fundamentarse en cinco principios; la cortesía, integridad, perseverancia, autocontrol y espíritu indomable, Turingia´s New Kingdom School implementa este arte marcial como área extracurricular con el objetivo de permitir a niños, niñas y adolescentes, alcanzar un equilibrio tanto físico como mental y en esa misma medida favorecer: a. el incremento en la fuerza muscular y resistencia cardiovascular, b. el aumento en la elasticidad, agilidad y flexibilidad, c. el desarrollo de capacidades de coordinación y equilibrio y d. la adquisición de habilidades respecto al control y conocimiento del propio cuerpo. En términos generales y de beneficios psicológicos y sociales, este arte marcial milenaria desarrolla entonces la capacidad para centrar la atención, la disciplina, autoestima y seguridad en sí mismo, valores como la honestidad, lealtad, compañerismo, trabajo en equipo, respeto y humildad, tolerancia y solidaridad y capacidad de análisis.

Como conclusión, el gran conjunto de beneficios y habilidades desarrolladas a partir de cada una de las áreas que imparte Turingia´s New Kingdom School se extrapolará a diferentes ámbitos de la vida diaria de los miembros de la comunidad educativa buscando siempre como fin último, la contribución al equilibrio y bienestar personal.

## Objetivos

- Pensar en ganar-ganar
- Intentar una y otra vez hasta lograr el objetivo
- Volverse experto en la ejecución de sueños

# Un mundo lleno de luz...

***El sabio es sabio porque ama. El loco es loco porque piensa que puede entender el amor... Paulo Coelho***

- TALENTO HUMANO

- Justificación

El proceso de selección es importante en Turingia´s New Kingdom School porque nos da la opción de filtrar y clasificar el personal elegido para cada uno de los cargos. Nos permite escoger la persona idónea para ocupar los cargos existentes dentro de la organización, permitiéndonos mantener y aumentar la eficiencia y el rendimiento del personal.

Este proceso toma lugar dentro de las instalaciones de la institución donde se evalúa inicialmente la hoja de vida, citando posteriormente al docente que llene las expectativas de la misma; se realiza una entrevista por psicología y pruebas psicométricas y con respecto a los resultados, se lleva a cabo una segunda entrevista con la directora de la institución; una vez se retroalimenta la parte administrativa de la institución, se analiza la hoja de vida, los resultados de las pruebas psicométricas y se seleccionan los candidatos que se ajustan a los intereses y necesidades de la institución educativa, se confirman posteriormente referencias personales y finalmente se decide cual es el mejor candidato para ocupar el cargo requerido.

- Objetivo General

El objetivo es establecer los mecanismos para diseñar la carta descriptiva de los diferentes cargos que permite definir la unidad funcional de trabajo para cada integrante de la planta educativa, relacionando para cada cargo, la denominación objetivos, funciones, requisitos y condiciones del cargo, ambientes de trabajo requeridos y sistema de relación de cada cargo.

Turingia´s New Kingdom School, a través de su Departamento de Talento Humano define los perfiles más adecuados para lograr cumplir el cargo a cabalidad, generando directrices para los procesos de reclutamiento, selección, capacitación, evaluación y demás procesos del talento humano. Diseñar los comportamientos productivos esperados para cada cargo y sus condiciones de contexto específico por cargo, relacionados con el plan estratégico y los objetivos de la institución.

Elegir los candidatos que tengan la la formación, experiencia e idoneidad requerida para el

# Magia sutil en la caída de las hojas viejas

*No te empeñes en ser conocido, sino en alguien que valga la pena conocer... Patch Adams*

cargo y las habilidades para adaptarse a la institución y al entorno mismo para así facilitar una mayor estabilidad laboral, disminuyendo la tasa de deserción laboral dentro de la institución.

- Procedimiento

Para seleccionar nuestro personal se hace la divulgación a través de publicidad en los periódicos de amplia circulación, bolsas de empleo y plataformas digitales, posteriormente se procede a la recepción de las hojas de vida a cargo del área de recursos humanos quienes evalúan los antecedentes y el grado de ajuste a los requerimientos que el cargo exige para hacer una preselección. Se hace una evaluación de los antecedentes recopilados, para seleccionar los candidatos que cumplen con los requisitos básicos como (estudios, formación profesional, experiencia, antecedentes, referencias laborales) y posteriormente se procede a practicar las entrevistas de selección y verificación de datos para finalmente proceder a la contratación del candidato idóneo.

El formato de requisición a diligenciar por el candidato para cubrir la oferta laboral disponible contiene: Fecha, recibido por, institución, persona contacto, dirección, teléfonos, cargo solicitado, departamento, horario, salario, observaciones, perfil (Área administrativa, Coordinador, docente),

**...La tecnología evoluciona con rapidez, debemos encontrar formas de crecimiento consciencial dinamizados sin sacrificar la profundización...**

**Chamalú**

# Hacer las cosas por el placer de hacerlas...

*El reír es celebrar alguna cosa. Hay muchas personas que dicen que la risa lo cura todo... Patch Adams*

número de candidatos.

Dentro de los motivos que generan la vacante se encuentran: Terminación del contrato, nuevo cargo, y licencia de maternidad.

Jefe inmediato, nombre de cargo del jefe inmediato, tiempo de experiencia en el cargo, rango de edad promedio, estudios de bachillerato, tecnológicos, universitarios.

Dentro de las responsabilidades del cargo se encuentran: Supervisión, manejo de niños, atención al público, condiciones de envío, etc. Dentro de la contratación laboral se encuentra: Contrato a término fijo inferior a un año, fecha de inicio, datos personales de la persona contratada, fecha de terminación y firma, tanto de Contratante, como del Contratado.

- Gestión del Comportamiento

La gestión del talento se refiere al proceso que desarrolla e incorpora nuevos integrantes a la fuerza laboral, y que además desarrolla y retiene a un recurso humano existente. Generar

procesos de diagnóstico e intervención del comportamiento organizacional, en la búsqueda de una cultura de servicio, productividad en sana convivencia, crecimiento y desarrollo del capital humano.

- Desarrollo de Talento Humano, Inducción, Entrenamiento, Re-inducción, Re-entrenamiento, Capacitación, Desarrollo y Crecimiento Integral

Una vez se inicia cada año escolar, los docentes tienen dos semanas para socializar a los nuevos integrantes de la organización y brindar un conocimiento adecuado para su integración en el marco de la organización; se instruye al nuevo trabajador en las condiciones de la organización, se crea un clima de acogida y recepción al trabajador, presentando el trabajador a la dirección respectiva o al equipo de trabajo.

El Departamento de Psicología desarrolla programas de inducción, entrenamiento, re-inducción y re-entrenamiento a la población institucional, socializa la cartilla de información institucional en coordinación con el.

- Preparación Técnica del Nuevo Colaborador en su Puesto de Trabajo

El Coordinador Académico informará a sus compañeros sobre las condiciones pedagógicas para la incorporación de información, definiendo los objetos de aprendizaje laborales y modos de aplicación. Se propiciará el crecimiento del



# El cuento: Un viaje a mundos imaginarios...

*Aprender las reglas del juego y luego jugar mejor que el resto... Turingia´s  
New Kingdom School*



trabajador en su puesto de trabajo y se preparará para las nuevas exigencias tecnológicas e innovativas para incrementar su competitividad. Elaborar estudio de necesidades de capacitación.

- Plan de Capacitación Anual

Se elabora un cronograma de capacitación de docentes anual para favorecer el crecimiento y desarrollo personal, que faciliten el plan de vida y plan de desarrollo profesional y de carrera de los

***...La imaginación lo es todo, es una visión preliminar de lo que sucederá en tu vida...***

***Albert Einstein***

# Narrar tu vida, un arte...

*Si buscas resultados distintos no hagas siempre lo mismo... Albert Einstein*

trabajadores; se generan ventajas competitivas a través del desarrollo de las personas, asegurando que su desempeño esté acorde con las estrategias y la cultura de la organización y logre los indicadores establecidos como ser social responsable, que sea acorde con su plan de vida.

- Evaluación de Desempeño Individual Retiro

1. El Departamento de Psicología de Turingia's New Kingdom School establece un sistema de evaluación tanto de los padres como de los estudiantes hacia el docente y la institución como tal con el fin de evaluar el rendimiento de educación integral y realizar retroalimentación de los resultados.

2. Se realiza seguimiento y evaluación de los docentes, mediante su desempeño en el aula de clase, donde la psicóloga de la institución hace revisiones periódicas y evaluaciones del desempeño del mismo.

3. La institución recolecta la información general de evaluación y la sintetiza para socializarla en calidad de retroalimentación, con la Directora con los jefes de área y coordinadores, con los demás procesos de talento humano.

***... Ver el mundo,  
afrontar peligros,  
traspasar muros,  
acercarse a los  
demás, encontrarse y  
sentir. Ese es el  
propósito de la vida...***

## ***Walter Mitty***

4. Turingia's New Kingdom School establece mecanismos de retiro del trabajador y retroalimentar la institución.

- Salud y Bienestar, Salud Ocupacional y Bienestar Laboral

1. Turingia's New Kingdom School propicia condiciones que garantizan la Seguridad, prevención de riesgos y condiciones de higiene y mantenimiento en salud laboral.

2. Se diseña el SG-SST, plan de emergencias, programa de higiene y seguridad industrial.

3. Se actualiza anualmente el Sistema de riesgos.

4. Se propician condiciones, estrategias y actividades que garantizan la convivencia y ambientes

5. El Departamento de Psicología elabora un plan de trabajo para brindar bienestar y desarrollo al personal de la organización.

# Crear que es posible...

*El 90% del éxito se basa simplemente en insistir... Woody Allen*



6. En la institución se formulan estrategias par lograr calidad de vida en el trabajo.

7. El Departamento de Talento Humano formula diagnósticos y procesos de intervención para el fortalecimiento de la comunidad, la generación de valores y contribuye con estrategias para desarrollar el plan de vida o proyecto de cada trabajador, con su participación en la institución.

- Remuneración, Salarios e Incentivos



# Silencio: Una forma de comunicarse

*La locura es el estado en que la felicidad deja de ser inalcanzable... Alicia en el País de las Maravillas*

1. Turingia´s New Kingdom School establece una política de remuneración salarial, la cual se ajusta a los requisitos de que la ley establece para el reconocimiento de pago por escalafón.
2. El Departamento de Talento Humano realiza estudios del mercado laboral del sector con el fin de establecer curvas salariales o de progresión de salarios.
3. El Departamento de Talento Humano establece incentivos salariales con el fin de incrementar comportamientos productivos (ligado a la motivación organizacional y el rendimiento).
4. Se tiene como política en la institución dar permiso laboral de medio día libre, el día en que el (la) docente cumpla años y la institución en este día les brinda un desayuno de acuerdo a los gustos del docente.
5. En Turingia´s New Kingdom School buscamos generar un buen clima laboral, creando dos días de descanso anuales, en donde se involucra toda la comunidad educativa con el fin de tener espacios de esparcimientos.
6. Se tiene como programa de celebración de



# Intenta una y otra vez hasta que el miedo...

final de año, un viaje de toda la comunidad educativa docente, junto con su familia, donde la parte administrativa hace entrega a los hijos de los docentes regalos de acuerdo a la edad de los mismos con el fin de conmemorar la fecha de navidad y a los docentes se les da un regalo de final de año representado en una anqueta navideña.

- COSTOS

Según el Decreto 1075 de 2015 en su artículo 2.3.2.2.1.5 el Consejo Directivo de los establecimientos educativos de carácter privado, cada año académico debe adelantar un proceso de evaluación y clasificación, atendiendo las características del servicio educativo prestado, la calidad de los recursos utilizados y la duración de la jornada y de calendario escolar, atendiendo a los lineamientos, indicadores e instrucciones contenidos en el Manual de

## te tenga miedo

Evaluación y clasificación de establecimientos Educativos Privados. El artículo 202 de la ley 115 de 1994 dispone los criterios para definir las tarifas de matrículas, pensiones y cobros originados de la prestación del servicio educativo en los establecimientos educativos de carácter privado y adicionalmente, establece la competencia del Ministerio de Educación Nacional para reglamentar o reajustar las tarifas mencionadas dentro de los regímenes de libertad regulada, libertad vigilada y régimen controlado.

Teniendo en cuenta los parámetros fijados por la ley, la institución educativa establece como costos educativos para su oferta educativa los siguientes:

- Primaria

# Importante.. mantenerse humano

Niveles Primaria	Tarifa Anual Matrícula + Pensión	Valor Máximo de Matrícula
Primera	\$ 11.900.000	\$ 1.100.000
Segunda	\$ 10.555.540	\$ 1.055.534
Tercera	\$ 10.555.540	\$ 1.055.534
Cuarta	\$ 1.055.534	\$ 1.055.534
Quinta	\$ 10.986.930	\$ 1.038.693

- Bachillerato

Niveles Secundaria	Tarifa Anual Matrícula + Pensión	Valor Máximo de Matrícula
Sexto	\$ 10.986.930	\$ 1.038.693
Séptimo	\$ 12.025.570	\$ 1.202.557
Octavo	\$ 12.025.570	\$ 1.202.557
Noventa	\$ 10.912.330	\$ 1.099.233
Décimo	\$ 10.912.330	\$ 1.099.233
Once	\$ 1.099.233	\$ 1.099.233

## Objetivos

- Ver cada día como una nueva oportunidad de ser feliz
- Fotografiar futuros recuerdos que hay que diseñar
- Equilibrar el vacío del Universo

# Empatía y ecuanimidad...

*El secreto del éxito es conquistar aquello que el dinero no puede comprar... El Vendedor de Sueños*

- Otros Cobros Periódicos

Concepto	Tarifa Anual Matrícula + Pensión
Alimentación	\$ 317.934
Ruta (desde Bogotá)	\$ 356.076
Ruta (dentro del perímetro de Chia)	\$ 336.715
Sistematización	\$ 127.169
Seguro	\$ 50.867
Agenda	\$ 45.780
Certificaciones	\$ 21.960
Carné	\$ 27.462
Salidas Pedagógicas	\$ 44.307
Examen Internacional de Inglés/Francés (TOEFL/DELF)	\$ 228.536
Formulario	\$ 205.424

Los costos educativos autorizados por el Ministerio de Educación Nacional se cancelarán en las cuentas suscritas con las entidades financieras de Bancolombia o BBVA. Este es el medio definido institucionalmente para el pago de los costos educativos.

La pensión se cancelará dentro de los primeros cinco días de cada mes. Si el padre de familia cancela la pensión después del día cinco (5) asumirá un recargo del 3%, si lo hiciere después del día diez (10) asumirá un recargo del seis (6%).

- AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Una vez obtenida la aprobación de la institución educativa y con el fin de evidenciar la labor desempeñada por Turingia's New Kingdom School se hará el proceso de autoevaluación educativa cada año escolar con el fin de permitirnos evaluar los procesos que se encuentran afianzados en la institución y demostrar que hemos obtenido los resultados esperados, así como los que requieren ser fortalecidos. Esto lo haremos a través de la página de autoevaluación de colegios privados del Ministerio de Educación Nacional con el fin de recopilar, sistematizar, analizar y valorar la información sobre el desarrollo de las acciones y del resultado de los procesos de la institución y así establecer un balance de fortalezas y

# Fabricando sueños

*Sólo una cosa convierte en imposible un sueño. El miedo a fracasar...*

*Paulo Coelho*

oportunidades de mejoramiento que permiten elaborar un plan de mejoramiento institucional.

**...A veces, cuando considero las tremendas consecuencias de las pequeñas cosas, me siento tentado a pensar que... no hay cosas pequeñas...**

**Bruce Barton**

# Gestión Comunidad

*En el jardín de la memoria, en el palacio de los sueños., ahí es donde nos encontraremos tu y yo...*  
**Lewis Carroll**

- POLITICAS DE INCLUSION (LEY 1618 DE 2013)

Turingia´s New Kingdom School promueve la inclusión de niñas, niños y adolescentes con necesidades educativas especiales, propiciando ambientes adecuados que potencien el desarrollo de sus dimensiones a partir del cuidado y atención permanente, garantizando así el respeto y el cumplimiento de sus derechos y los de sus familias.

Para el colegio, la educación se concibe además, como un espacio socializador que cumple no solamente una función formativa en términos de transmisión de conocimiento, sino que se convierte en el lugar en donde se expresan y apropian las creencias y valores de una sociedad; una sociedad que actualmente se esfuerza por brindar espacios de igualdad e inclusión a todas aquellas personas en situación de discapacidad y grupos étnicos.

El Acuerdo Distrital 137 de 2004[2] "Por medio del cual se establece el Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en condición de discapacidad en el Distrito Capital y que

modifica el Acuerdo 022 de 1999" y la ley 115 de 1994 capítulo I, título 3, artículos 46 al 49 sobre la integración al servicio educativo, las aulas especializadas, el apoyo en la rehabilitación, programas para formación de docentes... para personas con limitaciones o capacidades excepcionales".

Al respecto, Turingia´s New Kingdom School concibe a los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales como personas capaces de integrarse y desarrollar competencias significativas en un medio adecuado que les brinde herramientas que favorezcan su desarrollo en todas las dimensiones, por lo tanto la institución está en posibilidades de integrar y vincular niños con discapacidades que requieren atención más personalizada y de atención médica especializada.

Teniendo en cuenta que pueden integrarse a la comunidad educativa de Turingia´s New Kingdom School niños con discapacidades, y conociendo que la Organización Mundial de Salud clasifica las discapacidades, a través de la clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud, y mancomunadamente con profesionales requeridos por la institución, ya que aquí los niños, niñas y adolescentes disfrutan de un espacio en el cual se respetan sus derechos, teniendo siempre en cuenta su bienestar y desarrollo humano y pensando siempre en las



# Atentos al susurro del Universo...

*Todo el mundo debería tener un amor verdadero y debería durar como mínimo toda la vida... Bajo la Misma Estrella*



condiciones de respeto e igualdad. Así, se integran al proceso pedagógico programado en el Colegio, a través del cual se promueven sus capacidades y potencial.

De manera continua se realiza un seguimiento interdisciplinario al proceso de cada niño, niña o adolescente. Igualmente, la institución resalta la importancia de fomentar en los niños, niñas y adolescentes, el respeto y la tolerancia hacia los diferentes grupos étnicos y culturales, así como hacia la población en situación de vulnerabilidad y promueve la igualdad de derechos en niños,

***...El mundo pertenece a aquellos que se atreven a ir tras lo que quieren...***

***Charles Chaplin***

# Tiempo al tiempo y a la vida...

*No todos los que vagan están perdidos... J.R.R. Tolkien*

niñas y adolescentes como seres humanos y se les garantiza su participación efectiva en la propuesta educativa en condiciones de respeto e igualdad.

En la inclusión étnica y cultural el contenido referido a la pluriculturalidad se incluye para fomentar la afirmación del niño, la niña o el joven en su propio universo social, desarrollar su autoestima, valorar su lengua y su cultura y promover la apropiación selectiva, crítica y reflexiva de elementos culturales de otras etnias, seguidos por la interculturalidad, ya que la identidad personal es sin duda preocupación universal, por lo tanto, el colegio promueve en las prácticas cotidianas experiencias, espacios y relaciones de equidad y convivencia entre niños, niñas y jóvenes en los que priman el respeto y el trabajo conjunto y se evita que existan diferencias o discriminaciones.

- MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Turingia's New Kingdom School cuenta con un manual de convivencia que se socializa con los padres de los estudiantes vinculados a la institución educativa, con el ánimo de mantener una sana convivencia, el cual se anexa al final de este Proyecto Educativo Institucional.

La comunidad educativa, a través de la agendas

***...El secreto querida Alicia es rodearse de personas que te hagan sonreír el corazón. Es entonces y sólo entonces que estarás en el País de las Maravillas...***

de los estudiantes recibirá un Manual de Convivencia que le permitirá conocer cuáles son los procedimientos a tener en cuenta en cada situación que se presente en la institución educativa. Se anexa Manual de Convivencia.

- SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL OBLIGATORIO

El Servicio Social Estudiantil Obligatorio es un componente curricular exigido por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Distrital para obtener título de bachiller, que coadyuva en la formación integral del estudiante en el ciclo de educación media básica vocacional, teniendo en cuenta los lineamientos de los proyectos educativos institucionales con el fin de brindarle herramientas al estudiante para su desarrollo proactivo en la sociedad. La institución hará convenios con las diferentes instituciones y empresas que les permitan a los jóvenes de los grados 10° y 11° cumplir con el requisito de Servicio Social Estudiantil Obligatorio, experiencia que redundará en el



# Valor!., nos define

*Envolviendo almas en la fragancia del crecimiento... Turingia's New Kingdom School*



crecimiento personal, promoviendo la práctica de actividades que les apoyen en su desarrollo profesional y les permitan así llenar los requisitos para el grado de bachiller.

## - PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

La participación y convivencia escolar definen el ambiente donde se desarrollan los procesos de aprendizaje, por lo cual se considera un factor determinante en el desempeño escolar. Los

# Una decisión lo cambia todo...

*Algunos infinitos más grandes que otros infinitos...  
Bajo la Misma Estrella*

directivos consideran que este es un ámbito clave para el buen desarrollo de la función pedagógica, donde el desafío permanente es generar y mantener un ambiente de respeto, positivo y acogedor que permita promover mejores aprendizajes.

El orden, las reglas de convivencia y la distinción de roles, además del agrado y tranquilidad que siente el estudiante en la escuela, son condiciones críticas que para la generación de ambientes adecuados de estudio. Igualmente, se deben considerar aspectos como el grado de pertenencia a la institución, las relaciones sociales, la dedicación y atención de los docentes con sus estudiantes y el control de la violencia.

La Unesco es enfática en señalar que el clima escolar "es la variable que más contribuye a la explicación del logro de los estudiantes, siendo la variable con mayor incidencia en los resultados de aprendizaje y desempeño de los alumnos, posicionándose como un aspecto relevante en las prácticas directivas".

- PLAN DE RIESGOS

En nuestro plan de riesgos se incluye la



# Y.., si es tiempo todo lo que tenemos?

señalización adecuada de la institución educativa para indicar la ruta de evacuación en casos de emergencia, así como para prevenir accidentes durante el proceso de aseo de la institución. Se realizan simulacros periódicamente para preparar a la comunidad educativa en caso de ocurrencia de un desastre.

Se hace un seguimiento desde el departamento psicología, en la prevención de conductas inadecuadas o que no estén acorde a la edad y desarrollo del estudiante, asesorando a los padres de familia dependiendo cada situación específica.

Los padres de familia deberán tener en cuenta las recomendaciones dadas por los Departamentos de Psicología y Bienestar Estudiantil.

## lo gestionaremos

Dentro de las medidas de seguridad que se han tomado, la institución solicitó a Telesentinel la instalación de alarma y de cámaras de video para la supervisión en todas las áreas externas de la institución, las cuales prestan una buena cobertura, control y vigilancia del área de la institución.

# Referencias Bibliográficas

- Congreso de la República (2006). Ley 1098, por el cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. Bogotá D.C.
- Congreso de la República (2015). Ley 1075, por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.
- Congreso de la República (1984). Decreto 1860, por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.
- Congreso de la República (2004) Acuerdo 119, "Por el cual se adopta el plan de desarrollo económico social y de obras públicas para Bogotá, D.C. 2004-2008 Bogotá sin indiferencia un compromiso social contra la pobreza y la exclusión"
- Convención de los derechos del niño, tratado internacional de las Naciones Unidas, firmado en 1989, a través del cual se enfatiza que los niños tienen los mismos derechos que los adultos, y se subrayan aquellos derechos que se desprenden de su especial condición de seres humanos.

## Objetivos

- Establecer siempre como prioridad mi paz mental
- Convertirlo todo en algo sencillamente posible
- Ser excepcionalmente único y diferente

# Mi destino, el punto de partida...

*Hay una cierta majestuosidad en la simplicidad que está muy por encima de la singularidad del ingenio... Alexander Pope*

- Congreso de la República (2013) Ley 1618, "Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad ..."
- Congreso de la República (2004) Acuerdo 137 "Por medio del cual se establece el Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en condición de discapacidad en el Distrito Capital y se modifica (sic) el Acuerdo 022 de 1999"
- Aprendizaje de lenguas y desarrollo cognitivo de los niños en edad escolar (August and Hakuta, 1997; Baker, 2000).
- Congreso de la República (2009) Decreto 1290, "Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media."
- Congreso de la República (2013) Ley 1620 Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.
- Congreso de la República (1986) Ley 30 por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.
- Congreso de la República (2007) Decreto 1373 de 2007, por el cual se establece una semana de receso escolar.
- Congreso de la República (2010) Ley 1404, por la cual se crea el programa Escuela de Padres y Madres en las Instituciones de Educación Preescolar, básica y media del país
- Congreso de la República (1993), por la cual se establece el desarrollo de programas y proyectos institucionales de Educación Sexual en la Educación básica del País"
- Congreso de la República (2002), Decreto 1850, "Por el cual se reglamenta la organización de la jornada escolar y la jornada laboral de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos estatales de educación formal, administrados por los

# Sueños sin límites...

*Parecía una eternidad. Como si hubiéramos estado juntos una breve pero infinita eternidad... John Green*

departamentos, distritos y municipios certificados y se dictan otras disposiciones".

- Congreso de la República (1997) Decreto 2247, por el cual se establecen normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar y se dictan otras disposiciones.

- Congreso de la República (2013) Ley 1620 de 2013, "por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar"

- Congreso de la República (2013) Decreto 1965 de 2013 "Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar"

- Las tareas escolares", en <http://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/?q=node/53>

- Diagnóstico Turingia´s New Kingdom School. (2017). A docentes y directivos.

**...Vivir la vida es algo muy parecido a ir al gimnasio. Lo más difícil es decidirse a empezar, pero cuando se supera esa etapa, es mucho más sencillo...**

**Robert Kiyosaki**

# El resultado...

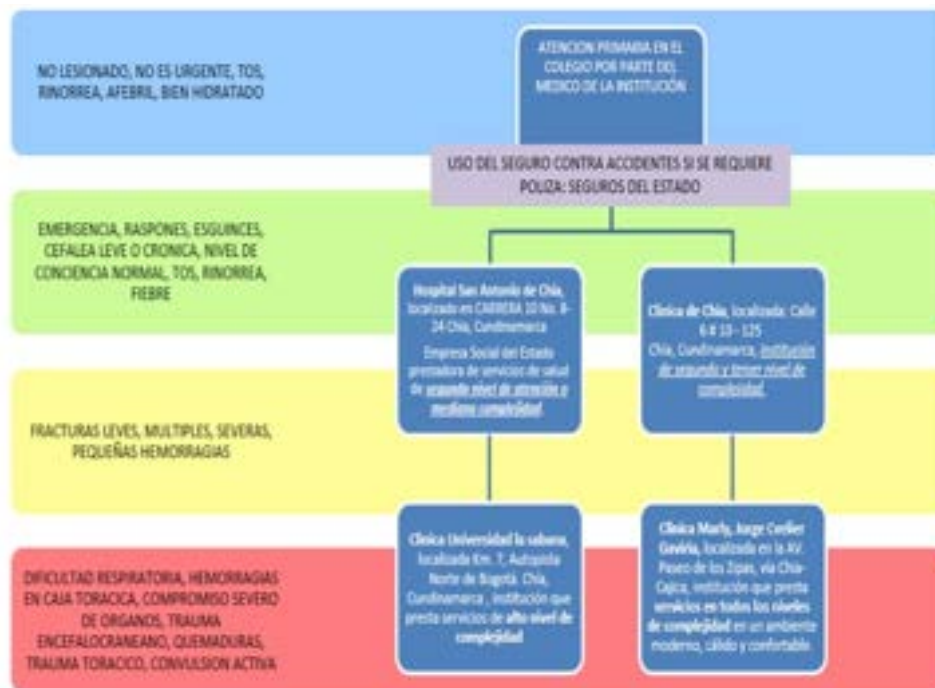
La mejor herencia que podemos dejar a los hijos y/o estudiantes es un buen ejemplo, que nos recuerden felices; si dejamos en su memoria huellas inspiradoras habremos dejado para ellos un tesoro de valor incalculable.

Así mismo, es importante tener en cuenta el agradecerles por los momentos compartidos, por los recuerdos contruidos en compañía de ellos, por el tiempo que nos prestaron para caminar junto a ellos y por habernos permitido ser su guía inspiradora, su palabra motivadora, su ejemplo motivador, el relato orientador, su actitud coherente que contagia entusiasmo y su agradecimiento por cada detalle, por cada circunstancia y por la vida misma.



# Ruta de Emergencia

*Todo el mundo debería tener un amor verdadero y debería durar como mínimo toda la vida... Bajo la Misma Estrella*

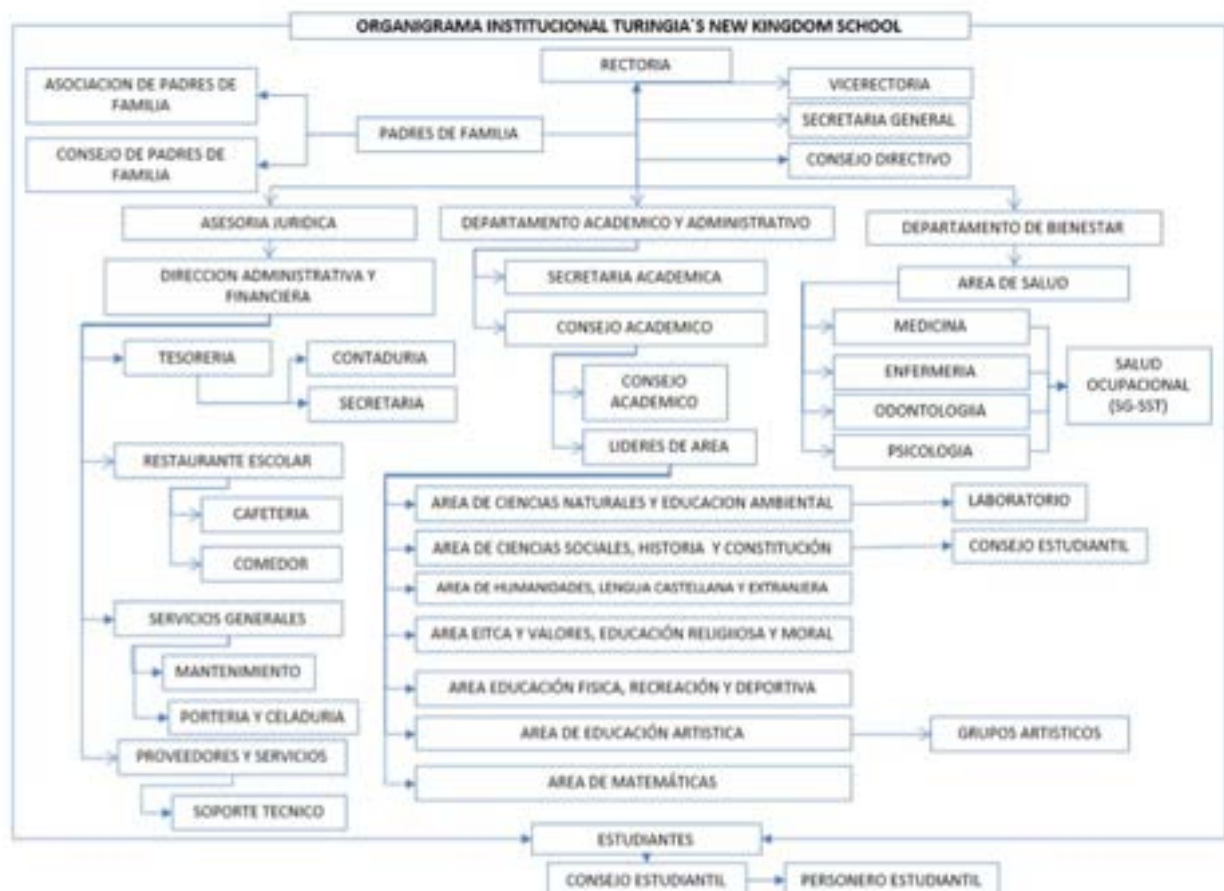


*...El mundo pertenece a aquellos que se atreven a ir tras lo que quieren...*  
**Charles Chaplin**



# Organigrama Institucional

*Solo tienes que imaginar que quieres que suceda y luego concéntrate en eso, solo en eso... Mago de Oz*



*...La planificación a largo plazo no es pensar en decisiones futuras, sino en el futuro de las decisiones presentes...*

*Peter Drucker*

# Un millón de cosas

*maravillosas esperando por nosotros y todos aquellos que apoyan la vida y su equilibrio!*



Trabajamos por la felicidad y éxito de sus hijos...!

Turingia´s New Kingdom School

# Gracias infinitas...

*El emprendedor siempre busca el cambio, responde a él y lo utiliza como oportunidad... Peter Drucker*

*A las sonrisas, porque refuerzan la utopía,  
al dolor, porque nos ha regalado las mejores lecciones,  
al silencio, por sus sabios consejos,  
a los árboles, por su complicidad infinita,  
al viento, por recordarnos que la presencia no tangible de otros seres apoya nuestro caminar,  
a la montaña rusa en que viajamos con la vida, porque nos hace humanos,  
a las palabras, porque han sanado nuestra alma en algún momento,  
a la diferencia, porque ha apoyado el enriquecimiento,  
a cada ser humano, por apoyar un sinnúmero de causas,  
a otros seres vivos, por enseñarnos a vivir,  
al tiempo, por enseñarnos la importancia de ser pacientes,  
al Universo, por conspirar para que nuestros sueños decretados sean tangibles a diario,  
y por supuesto, a la vida, porque somos quien somos gracias a las diferentes pruebas y a la participación de cada uno de los seres que coincide con nosotros...*

*Turingia's New Kingdom School*

